

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس:	بیماری های داخلی جراحی ۲
کد درس:	۶۷۱۰
مقطع و رشته:	کارشناسی اتاق عمل
ترم تحصیلی:	چهارم
تعداد واحد: کل:	۲
شامل نظری:	۲. عملی ندارد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	پریسا ریزه وندی - ۲ واحد
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی):	سه شنبه ها ۱۰-۸ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	سه شنبه ها ۱۴-۱۲
پیش نیازها:	بیماری های داخلی جراحی ۱
هم نیازها:	-
محل آموزش:	کلاس ۸ دانشکده پیراپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۱)
- ۲- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۲)
- ۳- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۳)
- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۱)

- ۵- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۲)
- ۶- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های غدد مترشحه داخلی
- ۷- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم گوارش
- ۸- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های تغذیه ایی
- ۹- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سرطان
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های کودک و نوزاد
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سالمندان
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های روانی
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های اسکلتی و عضلانی
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های گوش و حلق و بینی
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های چشم
- ۱۶- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های عفونی

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۱)
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- آناتومی سیستم عصبی را شرح دهد.
- ۱-۲- تغییرات سطح هوشیاری را فرا گیرد.
- ۱-۳- افزایش فشار داخل جمجمه را فرار گیرد.
- ۱-۴- جراحی داخل جمجمه را شرح دهد.
- ۱-۵- اختلالات تشنجی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۲)
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- ۱- سکتة مغزی را شرح دهد.
- ۲-۲- سکتة هموراژیک را تعریف نماید.
- ۳-۲- علائم بالینی و کلاسیک آسم را نام ببرد.
- ۴-۲- انواع صدمات سر را فرا گیرد.
- ۵-۲- صدمه به طناب نخاعی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۳)
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- مننژیت را شرح دهد.
- ۳-۲- اختلالات اتوایمیون را نام برده و درمان آن ها را فرا گیرد.
- ۳-۳- انواع تومورهای مغزی را نام برده و درمان آن ها را شرح دهد

۴-۳- بیماری پارکینسون را فرا گیرد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۱)
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- آناتومی را شرح دهد.
- ۴-۲- تست های عملکرد کبد را فرا گیرد.
- ۴-۳- بیماری آسیت را شرح دهد.
- ۴-۴- آنسفالوپاتی کبدی را بشناسد.
- ۴-۵- انواع هپاتیت را نام برده و درمان های آن ها را فرا گیرد.
- ۴-۶- سیروز کبدی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۲)
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- پیوند کبد را توضیح دهد.
- ۵-۲- اختلالات کیسه صفرا را فرا گیرد.
- ۵-۳- جراحی کیسه صفرا را فرا گیرد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های غدد مترشحه داخلی
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- دیابت و درمان آن را شرح دهد.
- ۶-۲- غده تیروئید و عملکرد آن را فرا گیرد.
- ۶-۳- طوفان تیروئیدی را توضیح دهد.
- ۶-۴- سندرم کوشینگ و درمان آن را فرا گیرد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم گوارش
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- اختلالات مری را تعریف و طبقه بندی کند.
- ۷-۲- بیماری فتق هیاتال و درمان آن را فرا گیرد.
- ۷-۴- بیماری زخم پپتیک و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- ۷-۴- پانکراتیت را تعریف و راه های تشخیص آن را فرا گیرد.
- ۷-۵- گاستریت و درمان آن را توضیح دهد.
- ۷-۶- پریتونیت و درمان آن را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های تغذیه ای
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- چاقی مرضی را شرح دهد.

۸-۲- سوتغذیه و دلایل آن را فرا گیرد.

۸-۴- بیماری نقرس را بشناسد.

۴-۸- پورفیری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سرطان

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱- اپیدمیولوژی سرطان را فرا گیرد.

۹-۲- پاتوفیزیولوژی و گسترش سرطان را بشناسد.

۹-۳- راه های تشخیص سرطان و عوامل موثر بر آن را بشناسد.

۹-۴- روش های درمانی سرطان و انواع آنها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های کودک و نوزاد

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۱۰-۱- بیماری های کودک و نوزاد را نام ببرد.

۱۰-۲- بیماری های مادرزادی را شرح دهد.

۱۰-۴- درمان ها و مراقبت های بیماری های کودکان را فرا گیرد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سالمندان

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱- تفاوت های فیزیکی و شناختی سالمندان را فرا گیرد

۱۱-۲- عوامل افسردگی در سالمندان را شرح دهد.

۱۱-۴- دمانس و دلیریوم را بشناسد.

۱۱-۵- آلزایمر و درمان آن را فرا گیرد.

۱۱-۶- اختلالات مرتبط با سالمندی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های روانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱- اصول طبقه بندی بیماری های روان را شرح دهد.

۱۲-۲- علل و علائم بیماری های روانی را شرح دهد.

۱۲-۳- راه های درمان بیماری های روانی را توضیح دهد.

۱۲-۴- نحوه برخورد با این بیماران را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های اسکلتی و عضلانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۳-۱- شکستگی ها و علل ، علائم ، تشخیص، و درمان آن را شرح دهد.
- ۱۳-۲- عفونت های سیستم اسکلتی علل ، علائم ، تشخیص و درمان را شرح دهد.
- ۱۳-۳- استئوپوروز و نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های گوش و حلق و بینی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۴-۱- عملکرد و ارزیابی گوش ها را بشناسد و توضیح دهد.
- ۱۴-۲- انسداد راه هوایی فوقانی را توضیح دهد.
- ۱۴-۳- عفونت گوش را شرح دهد.
- ۱۴-۴- اورژانس های گوش و حلق و بینی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های چشم

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۵-۱- گلوکوم را بشناسد.
- ۱۵-۲- کاتاراکت و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- ۱۵-۳- اورژانس های مربوط به چشم را نام برده و آن را شرح دهد.
- ۱۵-۴- سندرم چشم خشک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های عفونی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۶-۱- مکانیسم های کنترل دمای بدن را بشناسد.
- ۱۶-۲- مکانیسم های دفاعی بدن در برابر عفونت ها را فرا گیرد.
- ۱۶-۳- بیماری های عفونی را نام برده و درمان آن ها را فرا گیرد.
- ۱۶-۴- راه های پیشگیری از انتقال عفونت را فرا گیرد.

روش های تدریس:

سخنرانی (Lecture)	پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)	آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
ارائه سمینار توسط دانشجو	کار در پراتیک و مرکز مهارتها
آموزش بر روی مولاژ	گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پمفلت □
□ مدل □ پوستر □ جزوه □
□ نمونه بیمار □ سایر □
□ نرم افزار □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم □
پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □
آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد: □

روشی ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز-میان ترم	۴۰ درصد	
۲ تراکمی			

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

۱-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed

۲- Nurse Anesthesia. Nagelhout J, Zaglaniczny. Latest ed

۳- بیماریهای داخلی هاریسون آخرین چاپ

۴- پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونز و سودراث آخرین چاپ

✓ منابع فرعی و مکمل: مطالب ارائه شده در کلاس

✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: حضور منظم و دقیق در کلاس

- ✓ تحویل به موقع تکالیف:
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism : اتخاذ نمره کمتر از ده
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت سکوت سر کلاس
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: Parisa.Rizevandi@kums.ac.ir
- ✓ مشارکت در دوره : مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس بیماری‌های داخلی جراحی ۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۱)	پریسا ریزه وندی
۲	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۲)	پریسا ریزه وندی
۳	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۳)	پریسا ریزه وندی
۴	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۱)	پریسا ریزه وندی
۵	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۲)	پریسا ریزه وندی
۶	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های غدد مترشحه داخلی	پریسا ریزه وندی
۷۷	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم گوارش	پریسا ریزه وندی
۸	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های تغذیه ایی	پریسا ریزه وندی
۹	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سرطان	پریسا ریزه وندی
۱۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های کودک و نوزاد	پریسا ریزه وندی

۱۱	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سالمندان	پریسا ریزه وندی
۱۲	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های روانی	پریسا ریزه وندی
۱۳	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های اسکلتی و عضلانی	پریسا ریزه وندی
۱۴	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های گوش و حلق و بینی	پریسا ریزه وندی
۱۵	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های چشم	پریسا ریزه وندی
۱۶	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های عفونی	پریسا ریزه وندی

جدول بلوپرینت آزمون درس بیماری های داخلی جراحی ۲

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

جدول بلوپرینت آزمون: بیماری های داخلی جراحی ۲. نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشکده: پیرا پزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی
۱	آناتومی سیستم عصبی	۲	۶/۷	۲			2
۲	بیماری های سیستم عصبی	۲	۶/۷	۲		2	
۳	درمان های بیماری های سیستم عصبی	۲	۶/۷	۲		2	
۴	طبقه بندی بیماری های سیستم کبد	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۵	انواع درمان بیماری های سیستم کبد	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۶	بیماری های غدد مترشحه داخلی	۲	۶/۷	۲		1	1
۷	بیماری های سیستم گوارش .	۲	۶/۷	۲		1	1
۸	بیماری های تغذیه ایی	۲	۶/۷	۳		2	1
۹	انواع و طبقه بندی سرطان	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۱۰	بیماری های کودک و نوزاد	۲	۶/۷	۲		1	2
۱۱	بیماری های سالمندان	۲	۶/۷	۲	1		1
۱۲	بیماری های روانی .	۲	۶/۷	۲		1	1
۱۳	بیماری های اسکلتی و عضلانی	۲	۶/۷	۲		1	1
۱۴	بیماری های گوش و حلق و بینی	۲	۶/۷	۳		2	1
۱۵	بیماری های چشم	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۱۶	بیماری های عفونی	۲	۶/۷	۴	1	2	1

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): پریسا ریزه وندی

نام دانشکده: پیراپزشکی

عنوان درس: بیماری های داخلی جراحی ۲

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم چهارم اتاق عمل

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم

نام ارزیاب / ارزیابان:

۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس: پریسا ریزه وندی نام و امضای مدیر گروه: دکتر نسیم هاتفی مودب نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر

رسول توحیدنیا

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۱ تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵