

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس:	تکنولوژی جراحی در جراحی مغز و اعصاب
کد درس:	۶۷۰۳
مقطع و رشته:	کارشناسی اتاق عمل
ترم تحصیلی:	ششم
تعداد واحد: کل:	۲ شامل نظری: ۲ عملی ندارد
مدرس / مدرسین درس	(سهم هریک به واحد): پریسا ریزه وندی - ۲ واحد
زمان ارائه درس:	یک شنبه ها ۱۲-۱۰ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	یک شنبه ها ۱۴-۱۲
پیش نیازها:	تشریح ، بافت شناسی و فیزیولوژی
هم نیازها:	ندارد
محل آموزش:	کلاس ۱۴ دانشکده پیراپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: دانشجو با تکنولوژی جراحی در جراحی های مغز و اعصاب و پاتولوژی های مربوط به آن آشنا می

گردد

اهداف کلی جلسات:

- ۱- دانشجو با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب آشنا شود.
- ۲- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها-کما و مرگ مغزی) آشنا شود.

- ۳- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP - سکته مغزی) آشنا شود.
- ۴- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی - سردرد و سرگیجه) آشنا شود.
- ۵- دانشجو با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری آشنا شود.
- ۶- دانشجو با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی - کرانیوپلاستی) آشنا شود.
- ۷- دانشجو با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (هیدروسفالی - استریوتاکسی) آشنا شود.
- ۸- دانشجو با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (لامینکتومی) آشنا شود.
- ۹- دانشجو با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (شکستگی های ستون فقرات) آشنا شود.
- ۱۰- دانشجو با آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS - جابه جایی عصب اولنار) آشنا شود.
- ۱۱- دانشجو با جراحی های اعصاب محیطی (اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه - واگتومی) آشنا شود.
- ۱۲- دانشجو با جراحی های اعصاب محیطی (نوروتومی - نورورافی) آشنا شود.
- ۱۳- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم های اپیدورال) آشنا شود.
- ۱۴- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید) آشنا شود.
- ۱۵- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (ICH مخچه) آشنا شود.
- ۱۶- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال) آشنا شود.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

۱ - هدف کلی جلسه اول: آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱ - ساختار و آناتومی مجمله را به صورت کلی بیان نماید.

۲- ۱- ساختار و آناتومی ستون فقرات را به صورت کلی بیان نماید.

۳- ۱- اعصاب مغزی و نخاعی را شرح دهد.

۴- ۱- خورسائی سیستم عصبی مرکزی را به صورت کلی توضیح دهد.

۲- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۲- بیماری دژنراتیو دیسک بین مهره ای را شرح دهد.

۲- ۲- تومورهای سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بیان نماید.

۳- ۲- آسیب های وارد به سر ، مغز و طناب نخاعی را شرح دهد.

۴- ۲- تفاوت بین کما و مرگ مغزی را بیان نماید.

۳-هدف کای جلسه سوم: آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۳- مسائل مربوط به افزایش ICP و اقدامات درمانی مرتبط به آن را شرح دهد.

۲- ۳- آنوریسم داخل جمجمه ای و AVM را شرح دهد.

۳- ۳- ویژگی های سکته مغزی و انفارکتوس طناب نخاعی را شرح دهد.

۴- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۴- در مورد انسفالیت و مننژیت توضیحات کلی دهد.

۲-۴- در مورد سردرد، سرگیجه و صرع توضیحات کلی دهد.

۳-۴- در مورد اسکولیوز و کیفوز توضیحات کلی دهد.

۵- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۵- اقدامات تشخیصی در نوروسرجری را شرح دهد.

۲- ۵- طریقه LP کردن و موارد اندیکاسیون آن را بیان نماید.

۶- هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۶- مراقبت های کلی قبل و بعد از اعمال داخل جمجمه ای را توضیح دهد.

۲- ۶- نحوه آماده سازی بیمار را جهت انجام اعمال کرانیال بیان نماید.

۳- ۶- کرانیوتومی، کرانیکتومی و کرانیوپلاستی را بیان نماید.

۷- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۷- درمان های جراحی در هیدروسفالی را بیان نماید.

۲- ۷- عمل هیپوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال را شرح دهد.

۳- ۷- اعمال جراحی استریوتاکسی را به صورت کلی تعریف کند.

۸- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۸- پوزیشن های مورد استفاده برای بیماران در جراحی های ستون فقرات را شرح دهد.

۲- ۸- انواع روش های دسترسی به ستون فقرات در جراحی های مربوط به ستون فقرات را بیان نماید.

۳- ۸- عمل جراحی لامینکتومی را توضیح دهد.

۹- هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۹- اعمال جراحی دیسککتومی و لامینوپلاستی را توضیح دهد.

۲- ۹- انواع شکستگی های ستون فقرات و درمان های مربوط به آن ها را توضیح دهد.

۱۰- هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱۰- روش جراحی اصلاح سندرم کارپال تونل را توضیح دهد.
- ۲- ۱۰- نحوه اصلاح جابه جایی عصب اولنار را از طریق جراحی بیان نماید.

۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱۱- مداخله جراحی در اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه را بیان کند.
- ۲- ۱۱- مداخله جراحی در واگوتومی را بیان کند.

۱۲- هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱۲- مداخله جراحی در ضایعات عصب سیاتیک را شرح دهد.
- ۲- ۱۲- روش های سمپاتکتومی، نوروتومی و نورکتومی را توضیح دهد.
- ۳- ۱۲- نورولیز ، نورورافی و neurexeresis را شرح دهد.

۱۳- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۳- نحوه ارزیابی بیمار با ترومای مغز و اعصاب را بداند.

۲- ۱۳- هماتوم اپی دورال را توضیح دهد.

۱۴- هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۴- هماتوم ساب آراکنوئید را توضیح دهد.

۲- ۱۴- هماتوم ساب دورال را توضیح دهد.

۱۵- هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۵- خونریزی های داخل مغز و مخچه را توضیح دهد.

۲- ۱۵- اقدامات جراحی در اورژانس های مغز و اعصاب را شرح دهد.

۱۶- هدف کلی جلسه آخر: آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب و تجهیزات جراحی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه آخر:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- هماتوم ساب دورال را توضیح دهد.

۲-۱۶- انواع تجهیزات جراحی مغز و اعصاب را بشناسد . کاربرد آنها را توضیح دهد

روش‌های تدریس:

- | | |
|--|--|
| ☐ سخنرانی (Lecture) | ☐ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| ☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ☐ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ☐ ارائه سمینار توسط دانشجو | ☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| ☐ آموزش بر روی مولاژ | ☐ گردش علمی (Field Trip) |
| ☐ ایفای نقش (Role Play) | ☐ شبیه‌سازی (Simulation) |
| ☐ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ اسلاید (پاورپوینت) | ☐ فیلم آموزشی | ☐ پوستر | ☐ مدل | ☐ نمونه بیمار | ☐ نرم‌افزار |
| ☐ پمفلت | ☐ جزوه | ☐ سایر | | | |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| ☐ OSCE | ☐ کوئیز | ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم | ☐ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم |
| ☐ پروژه | ☐ تحقیق | ☐ سمینار | ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت |
| ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) | | ☐ سایر موارد : | |

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۴۰ درصد	پرسش سر کلاس - کوییز - سمینار -
۲	تراکمی		

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: کتاب تکنولوژی جراحی در جراحی های مغز و اعصاب - لیلا ساداتی
- ✓ منابع فرعی و مکمل:

۱- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 8th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019.

۲- Sandra F. Smith D. Clinical Nursing Skills : Basic to Advanced - 6th edition. 2018. Pearson, prentice publisher.

۳- پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری ۲۰۲۰

- ✓ ۴- نوبهار منیر، اورژانس های مغز و اعصاب.
- ✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و دقیق در کلاس
- ✓ تحویل به موقع تکالیف:
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: اتخاذ نمره کمتر از ده
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای: رعایت سکوت هنگام تدریس
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای:
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: Parisa.Rizevandi@kums.ac.ir
- ✓ مشارکت در دوره : مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسين
۱	آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب	پریسا ریزه وندی
۲	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها - کما مغزی)	پریسا ریزه وندی
۳	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP - سکته مغزی)	پریسا ریزه وندی
۴	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی - سرگیجه)	پریسا ریزه وندی
۵	آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری	پریسا ریزه وندی
۶	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب	پریسا ریزه وندی

	(کرانیوتومی - کرانیوپلاستی)	
پریسا ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (هیدروسفالی - استریوتاکسی)	۷
پریسا ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال. (لامینکتومی)	۸
پریسا ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال (شکستگی های ستون فقرات)	۹
پریسا ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS)	۱۰
پریسا ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (سندرم خروجی قفسه سینه- واگوتومی)	۱۱
پریسا ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (توروتومی - نورورافی)	۱۲
پریسا ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم اپی دورال)	۱۳
پریسا ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید)	۱۴
پریسا ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (ICH)	۱۵
پریسا ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب	۱۶

	(هماتوم ساب دورال)	
--	--------------------	--

جدول بلوپرینت آزمون درس تکنولوژی جراحی در جراحی مغز و اعصاب

جدول بلوپرینت آزمون: تکنولوژی جراحی در جراحی مغز و اعصاب. نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-
 ۱۴۰۴ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل.

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب	۲	۲	2		
۲	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها - کما مغزی)	۲	۲		2	
۳	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP - سکته مغزی)	۲	۲		2	
۴	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی- سرگیجه)	۲	۳	1	1	1
۵	آشنایی با اقدامات تشخیصی در	۲	۳ ۱۳	1	1	1

					نوروسرجری	
	1	1	۲	۲	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی - کرانیوپلاستی)	۶
	1	1	۲	۲	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (هیدروسفالی - استریوتاکسی)	۷
	2	1	۳	۲	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال. (لامینکتومی)	۸
1	1	1	۳	۲	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال (شکستگی های ستون فقرات)	۹
	1	2	۳	۲	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS)	۱۰
1		1	۲	۲	آشنایی با جراحی های	۱۱

					اعصاب محیطی (سندرم خروجی قفسه سینه- واگوتومی)	
	1	1	۲	۲	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (توروتومی- نورورافی)	۱۲
	1	1	۲	۲	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم اپی دورال)	۱۳
	2	1	۳	۲	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید)	۱۴
1	1	1	۳	۲	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (ICH)	۱۵
1	2	1	۳	۲	آشنایی با جراحی های	۱۶

					اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال)	
--	--	--	--	--	---	--

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): پریسا ریزه وندی - ۲ واحد
نام دانشکده: پیراپزشکی
عنوان درس: تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ۶ اتاق عمل
نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۵ -
نام ارزیاب / ارزیابان: ۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	

۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: پریسا ریزه وندی نام و امضای مدیر گروه: دکتر نسیم هاتقی مودب نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :



تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵

تاریخ تحویل:

۱۴۰۴/۱۱/۲۴

