

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



- ✚ نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما و بحران ها و حوادث مترقبه و مراقبت های آن
- ✚ کد درس: ۶۱۰۹۸
- ✚ مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل
- ✚ ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ✚ تعداد واحد: کل: ۱ واحد شامل نظری: ۱ عملی: ۰
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): خاطره سوری
- ✚ زمان ارائه درس: شنبه ها هشت هفته ی اول ساعت ۱۰-۱۲
- ✚ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۸-۱۲
- ✚ پیش نیازها: تشریح ۲، فیزیولوژی ۲، آسیب شناسی و بافت شناسی
- ✚ هم نیازها: ندارد
- ✚ محل آموزش: دانشکده پیراپزشکی

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی دوره: در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی و کلیات تکنیک های جراحی در تروما، اورژانس ، بحران ها و حوادث غیر مترقبه و اصول مراقبت از بیمار در شرایط اورژانس و در بحران ها و حوادث غیر مترقبه آشنا می شوند.

✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی با انواع تروما و اقدامات جراحی در بحران ها و حوادث غیرمترقبه.
- جلسه دوم: آشنایی با جراحی در ترومای سر و گردن.
- جلسه سوم: آشنایی با جراحی در ترومای قفسه سینه.

- جلسه چهارم : آشنایی با جراحی در ترومای شکمی.
- جلسه پنجم : آشنایی با جراحی در ترومای مغز و ستون فقرات.
- جلسه ششم : آشنایی با جراحی در ترومای گوش.
- جلسه هفتم : آشنایی با جراحی در ترومای اندام ها.
- جلسه آخر: آشنایی با جراحی در ترومای چشم.

#### 🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با انواع تروما و اقدامات جراحی در بحران ها و حوادث غیرمترقبه.  
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع تروما و مکانیسم ایجاد آن را بشناسد.
- ۲- اصول ATLS برای مدیریت تروما را شرح دهد
- ۳- با انواع بلایا و حوادث غیرمترقبه آشنا شود.
- ۴- درمان های جراحی رایج در هنگام بروز بلایا را شرح دهد.
- ۵- چیدمان استریل و شروع جراحی در جراحی اورژانس و تروما را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با جراحی در ترومای سر و گردن.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نحوه ارزیابی بیماران با ترومای سر و گردن را بیان نماید.
- ۲- تدابیر اورژانس در صدمات سر و گردن را ذکر کند.
- ۳- با تکنیک های جراحی در ترومای سر و گردن آشنا شود.
- ۴- مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی سر و گردن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با جراحی در ترومای قفسه سینه

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- صدمات نافذ قلب را بشناسد.
- ۲- صدمات مری را بیان کند.
- ۳- با صدمات دیافراگم آشنا شود.
- ۴- نحوه ارزیابی بیماران با ترومای قفسه سینه را شرح دهد.
- ۵- با تکنیک های جراحی در ترومای قلبی، مری و دیافراگم آشنا شود.
- ۶- مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی ترومای قلبی، مری و دیافراگم را بداند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با جراحی در ترومای شکمی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با صدمات غیر نافذ شکم آشنا شود.

- ۲- با صدمات نافذ شکم آشنا شود.
- ۳- نحوه ارزیابی بیماران با ترومای شکمی را بیان کند.
- ۴- جراحات کبد، طحال، روده ها و پانکراس را شناسایی کند.
- ۵- با تکنیک های جراحی در ترومای شکمی آشنا شود.
- ۶- مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی ترومای شکمی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با جراحی در ترومای مغز و ستون فقرات  
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با ضایعات منتشر مغزی و تکان مغزی آشنا شود.
- ۲- هماتوم اپیدورال و ساب دورال را بشناسد و با هم مقایسه کند.
- ۳- شکستگی های جمجمه را بشناسد.
- ۴- با صدمات مهره های گردن آشنا شود.
- ۵- صدمات نخاع را بشناسد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با جراحی در ترومای گوش  
اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- تروماهای نافذ و غیر نافذ به گوش را شرح دهد
- ۲- ترومای مجرای خارجی گوش را توصیف کند
- ۳- ترومای پرده ی گوش را تشخیص دهد
- ۴- انواع جراحی ترمیمی گوش را شرح دهد
- ۵- مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی گوش را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با جراحی در ترومای اندام ها.  
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با صدمات اندام فوقانی آشنا شود .
- ۲- صدمات اندام تحتانی را بشناسد.
- ۳- نحوه ارزیابی بیماران با ترومای ارتوپدی را بیان نماید.
- ۴- سندرم کمپارتمان را توضیح دهد.
- ۵- با تکنیک های جراحی در ترومای اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.
- ۶- مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه آخر: آشنایی با جراحی در ترومای چشم  
اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با صدمات چشم آشنا شود .

- ۲-صدمات اوربیت را بشناسد.
- ۳-نحوه ارزیابی بیماران با ترومای چشم را بیان نماید.
- ۴-اقدامات اولیه و ثانویه در ترومای چشم را توضیح دهد.
- ۵-با تکنیک های جراحی در ترومای چشم آشنا شود.
- ۶-مراقبت های قبل،حین وبعد از اعمال جراحی چشم را توضیح دهد.

## 🌈 روش های تدریس:

- |                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>✓سخنرانی (Lecture)</p> <p>✓پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)</p>                                                                                                                            | <p>□آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p> <p>□آموزش مبتنی بر تیم (TBL)</p> |
| <p>□ارائه سمینار توسط دانشجو</p> <p>✓آموزش بر روی مولاژ</p> <p>□ایفای نقش (Role Play)</p> <p>✓شبیه سازی (Simulation)</p> <p>□سایر موارد: ارائه ی مثال ها و سناریوهای بالینی مرتبط با موضوع درس</p> | <p>□کار در پراتیک و مرکز مهارتها</p> <p>□گردش علمی (Field Trip)</p>    |

## 🌈 رسانه های کمک آموزشی:

- |             |               |       |              |               |                      |
|-------------|---------------|-------|--------------|---------------|----------------------|
| □ نرم افزار | □ نمونه بیمار | ✓ مدل | □ پوستر      | ✓ فیلم آموزشی | ✓ اسلاید (پاورپوینت) |
|             |               |       | ✓ سایر: کتاب | ✓ جزوه        | □ پمفلت              |

## 🌈 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- |                                       |                               |                                                      |         |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------|
| ✓ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم | ✓ امتحان کتبی پایان دوره /ترم | ✓ کوییز                                              | □ OSCE  |
| ✓ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت        | □ سمینار                      | ✓ تحقیق                                              | □ پروژه |
| □ سایر موارد :                        |                               | □ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) |         |

|   | روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی    | درصد از<br>نمره نهایی کل | توضیحات             |
|---|--------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| ۱ | تکوینی       | کوئیز             | ۱۰                       | ابتدای هر جلسه      |
| ۲ | تکوینی       | آزمون میان ترم    | ۱۵                       | جلسه ی چهارم        |
| ۳ | تکوینی       | حضور فعال در کلاس | ۱۰                       | شرکت در بحث کلاسی   |
| ۴ | تراکمی       | آزمون پایان ترم   | ۶۵                       | طبق برنامه امتحانات |

## منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

۱. Association of Surgical Technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567.

۲. ISBN: 9780323075558

۳. ۹۷۸۰۳۲۳۰۶۹۱۶۸

۴. ۹۷۸۰۳۲۳۰۷۳۵۸۵

۵. ۹۷۸۱۴۵۵۷۲۵۰۶۹

۶. ۹۷۸-۰-۸۵۷۲۹-۴۹۸-۲

منابع فرعی و مکمل:

۷. نگر. آخرین چاپ.

۸. آخرین چاپ.

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

## قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: حداکثر ۱ جلسه غیبت مجاز است

- ✓ تحویل به موقع تکالیف: تا انتهای هر هفته
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: مجاز نمی باشد و با کسر نمره همراه است
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: مواردی مانند حضور دانشجویان پس از استاد، ترک بدون اجازه کلاس، استفاده از تلفن همراه و ..... مجاز نمی باشد.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: طبق قوانین و مقررات دانشگاه
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ایمیل [khatere.soori@kums.ac.ir](mailto:khatere.soori@kums.ac.ir)
- ✓ مشارکت در دوره: مطالعه موضوعات مورد بحث و شرکت فعال در بحث‌های گروهی
- ✓ سایر: مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مرتبط.

**جدول زمانبندی جلسات درس تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه و  
مراقبت‌های آن**

| جلسه | موضوع هر جلسه                                                        | مدرس / مدرسین |
|------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| ۱    | آشنایی با انواع تروما و اقدامات جراحی در بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه. | خاطره سوری    |
| ۲    | آشنایی با جراحی در ترومای سر و گردن.                                 | خاطره سوری    |
| ۳    | آشنایی با جراحی در ترومای قفسه سینه                                  | خاطره سوری    |
| ۴    | آشنایی با جراحی در ترومای شکمی                                       | خاطره سوری    |
| ۵    | آشنایی با جراحی در ترومای مغز و ستون فقرات                           | خاطره سوری    |
| ۶    | آشنایی با جراحی در ترومای گوش                                        | خاطره سوری    |
| ۷    | آشنایی با جراحی در ترومای اندام‌ها                                   | خاطره سوری    |
| ۸    | آشنایی با جراحی در ترومای چشم                                        | خاطره سوری    |
| ۹    | آزمون پایان ترم                                                      | خاطره سوری    |

جدول بلوپرینت آزمون درس تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت های آن

| جدول بلوپرینت آزمون: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت های آن نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل |                                                           |                         |              |                                                   |               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| ردیف                                                                                                                                                                       | عنوان محتوای آموزشی                                       | مدت زمان آموزش ( ساعت ) | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |              |
|                                                                                                                                                                            |                                                           |                         |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱                                                                                                                                                                          | انواع تروما و اقدامات جراحی در بحران ها و حوادث غیرمترقبه | ۱:۳۰                    | ۴            | ۲                                                 | ۰             | ۲            |
| ۲                                                                                                                                                                          | جراحی در ترومای سر و گردن                                 | ۱:۳۰                    | ۳            | ۳                                                 | ۰             | ۰            |
| ۳                                                                                                                                                                          | جراحی در ترومای قفسه سینه                                 | ۱:۳۰                    | ۳            | ۱                                                 | ۰             | ۲            |
| ۴                                                                                                                                                                          | جراحی در ترومای شکمی                                      | ۱:۳۰                    | ۴            | ۲                                                 | ۰             | ۲            |
| ۵                                                                                                                                                                          | جراحی در ترومای مغز و ستون فقرات                          | ۱:۳۰                    | ۵            | ۳                                                 | ۰             | ۲            |
| ۶                                                                                                                                                                          | جراحی در ترومای گوش                                       | ۱:۳۰                    | ۳            | ۲                                                 | ۰             | ۱            |
| ۷                                                                                                                                                                          | جراحی در ترومای اندام ها                                  | ۱:۳۰                    | ۳            | ۲                                                 | ۰             | ۱            |
| ۸                                                                                                                                                                          | جراحی در ترومای چشم                                       | ۱:۳۰                    | ۵            | ۳                                                 | ۰             | ۲            |

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) : خاطره سوری

نام دانشکده: پیراپزشکی

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت های آن

مخاطبان/ترم تحصیلی : دانشجویان ترم شش دانشجو: کارشناسی پیوسته اتاق عمل نیمسال و سال

تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان: خاطره سوری

| ردیف | موضوع                                               | نمره کسب شده | حد نصاب نمره | توضیحات |
|------|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|
| ۱    | مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس                     | ۰/۵          | ۰/۵          |         |
| ۲    | مشخص بودن مخاطبان                                   | ۰/۵          | ۰/۵          |         |
| ۳    | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد        | ۰/۵          | ۰/۵          |         |
| ۴    | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی) | ۰/۵          | ۰/۵          |         |
| ۵    | مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز                   | ۰/۵          | ۰/۵          |         |
| ۶    | مشخص بودن هدف کلی دوره                              | ۱            | ۱            |         |
| ۷    | مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )        | ۱,۵          | ۱,۵          |         |
| ۸    | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه     | ۲            | ۲            |         |
| ۹    | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی        | ۲            | ۲            |         |
| ۱۰   | مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب | ۱            | ۱            |         |
| ۱۱   | مشخص بودن روش تدریس                                 | ۱            | ۱            |         |
| ۱۲   | مشخص بودن وسایل آموزشی                              | ۱            | ۱            |         |
| ۱۳   | مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان                   | ۱            | ۱            |         |
| ۱۴   | مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره                     | ۱            | ۱            |         |
| ۱۵   | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو         | ۰/۵          | ۰/۵          |         |

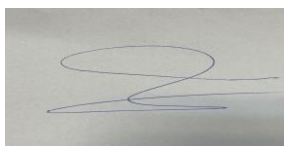


|    |                                                    |     |     |  |
|----|----------------------------------------------------|-----|-----|--|
| ۱۶ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس             | ۲   | ۲   |  |
| ۱۷ | وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)             | ۱,۵ | ۱,۵ |  |
| ۱۸ | پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره | ۲   | ۲   |  |
|    | نمره نهایی                                         | ۲۰  | ۲۰  |  |

پیشنهادهای:

فراهم کردن فرصت تمرین عملی برای یادگیری عمیق تر  
طراحی سناریو یا کیس مرتبط با موضوع درس  
تقسیم دانشجویان به گروه های کوچک برای بحث کلاسی

نام و امضای مدرس: خاطره سوری      نام و امضای مدیر گروه: نسیم هاتفی مودب      نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۱/۱۹

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۹