

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: تکنولوژی جراحی اطفال

کد درس: ۶۱۰۹۹

مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تعداد واحد: کل: ۱ واحد شامل نظری: ۱ عملی: ۰

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): خاطره سوری

زمان ارائه درس: شنبه ها هشت هفته ی دوم ساعت ۱۰-۱۲

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۸-۱۲

پیش نیازها: فیزیولوژی، تشریح، آسیب شناسی

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پیراپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیک های جراحی در جراحی های اطفال

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش فرد سیار و اسکراب در این جراحی ها را بیان کند.

جلسه دوم: مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های اطفال را شرح دهد.

جلسه سوم: انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری، رفلکس معده به مری و جراحی مربوطه را توضیح دهد.

جلسه چهارم: تعریفی از ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی بیان کند.
 جلسه پنجم: جراحی آپاندکتومی در اطفال را توضیح دهد.
 جلسه ششم: انواع تومورهای مادرزادی اطفال را برشمارد.
 جلسه هفتم: بیماری های مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان را توضیح دهد.
 جلسه آخر: ناهنجاری های آنورکتال و دفورمیتی های دیواره شکم را شرح دهد.

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش سیرکولار و اسکراب در این جراحی ها را بیان کند.
 اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- ملاحظات قبل از عمل در جراحی کودکان را شرح دهد
- ۲- آمادگیهای روانی و جسمی لازم را بیان نماید.
- ۳- بررسی فیزیکی در کودکان را شرح دهد.
- ۴- تعادل آب و الکترولیت ها و اختلالات آن را بیان نماید.
- ۵- توزیع مایعات بدن در کودکان را توضیح دهد.
- ۶- درجات دهیدراتاسیون و اقدامات درمانی مربوط به آن را شرح دهد.
- ۷- تعادل اسید و باز و اختلالات مربوط به آن را شرح دهد.
- ۸- اختلالات قلبی در کودکان را بیان نماید.
- ۹- بررسی دستگاه قلبی عروقی در کودکان را توضیح دهد.
- ۱۰- نقش کمک اول یا اسکراب و پرستار سیار یا سیرکولار در جراحی های اطفال

هدف کلی جلسه دوم: مراقبت های قبل و بعد از جراحی های اطفال را شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- آمادگی های جسمی و روانی کودکان برای بستری شدن در بیمارستان را شرح دهد.
- ۲- تدابیر آمادگی قبل از عمل جراحی کودکان را بیان نماید.
- ۳- حجم خون و جایگزینی خون در کودکان را توضیح دهد.
- ۴- هیپرالیمانتاسیون و تغذیه در کودکان را شرح دهد.
- ۵- محل های برقراری راه وریدی در کودکان و اقدامات لازم مربوط به آن بیان نماید.
- ۶- تنظیم دمای بدن و اقدامات حفظ دمای بدن در طول جراحی را شرح دهد.
- ۷- روش های تشخیص و کنترل درد در سنین مختلف- کنترل غیردارویی درد را توضیح دهد.
- ۸- مراقبت از گاستروستومی و اقدامات لازم را بیان نماید
- ۹- دلایل ایجاد استومی ها در کودکان و مراقبت از استومی ها را بیان نماید.

هدف کلی جلسه سوم: انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری، رفلاکس معده به مری و جراحی مربوطه را توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بیماری ریفلاکس را توضیح دهد.
- ۲- تظاهرات بالینی و مداخلات درمانی و تکنیک جراحی در ریفلاکس را بیان کند.
- ۳- طبقه بندی و انواع ناهنجاری های مری را شرح دهد.
- ۴- پیش آگهی آترزی مری و فیستول تراکنوازوفارژیا را شرح دهد.
- ۵- علائم بالینی و تشخیص و درمان آترزی مری و فیستول تراکنوازوفارژیا را بیان کند.
- ۶- انسداد مادرزادی دئودنوم و درمان آن را توضیح دهد.
- ۷- آترزی مجاری صفراوی را بیان کند.
- ۸- تظاهرات بالینی آترزی مجاری صفراوی را توضیح دهد.
- ۹- مطالعات آزمایشگاهی و مطالعات رادیولوژیک آترزی مجاری صفراوی را بیان نماید.
- ۱۰- درمان و عوارض جراحی آترزی مجاری صفراوی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: تعریفی از ناهنجاری های سیستم عصبی مرکزی بیان کند.
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- دسته بندی ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد.
- ۲- ریسک فاکتورها و نحوه پیشگیری از ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید.
- ۳- Anencephaly را بیان نماید.
- ۴- انواع اسپاینابیفیدا و مبلودیسپلازیا را شرح دهد.
- ۵- بیماری میلومننگوسل را توضیح دهد.
- ۶- ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی میلومننگوسل را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: جراحی آپاندکتومی در اطفال را توضیح دهد.
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- یافته های بالینی آپاندیسیت حاد را توضیح دهد.
- ۲- نحوه تشخیص آپاندیسیت حاد را بیان نماید.
- ۳- درمان و شرایط انجام آپاندکتومی را توضیح دهد.
- ۴- مراحل عمل آپاندکتومی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم: انواع تومورهای مادرزادی اطفال را برشمارد.
اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- یافته های بالینی تومور ویلمز را توضیح دهد.
- ۲- نحوه تشخیص تومور ویلمز را بیان نماید.
- ۳- درمان و چگونگی برداشتن تومور ویلمز را توضیح دهد.
- ۴- ملاحظات جراحی تومور ویلمز را بیان نماید.
- ۵- مراقبت های پس از عمل را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: بیماری های مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان را توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بیماری کریپتوآرکیدسم را توضیح دهد.
- ۲- درمان بیضه نزول نیافته را شرح دهد.
- ۳- اختلالات اینگوینال و اسکروتال را توضیح دهد.
- ۴- فتق اینگوینال و هیدروسل را بیان نماید.
- ۵- ریسک فاکتورهای هرنی اینگوینال را بیان نماید.
- ۶- یافته های بالینی فتق و چگونگی درمان فتق اینگوینال و هیدروسل را شرح دهد.
- ۷- ناهنجاریهای مجرای ادراری را شرح دهد

هدف کلی جلسه آخر: ناهنجاریهای آنورکتال و دفورمیتی های دیواره شکم را شرح دهد.
اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- طبقه بندی مقعد بدون سوراخ و ویژگی های آنان را توضیح دهد.
- ۲- عوارض تأخیر در تشخیص مقعد بدون سوراخ را بیان کند.
- ۳- نحوه درمان انواع مقعد بدون سوراخ را توضیح دهد.
- ۴- تشخیص و درمان امفالوسل را شرح دهد.
- ۵- عوارض پس از عمل و مداخلات پرستاری پس از عمل امفالوسل را شرح دهد.
- ۶- نحوه تشخیص و درمان گاستروشیزی را بیان نماید.
- ۷- درمان نقائص دیواره شکم را بیان نماید.
- ۸- اوراکوس باقیمانده را شرح دهد.
- ۹- اکستروفی کلوآک (فیشرمثانه ای- روده ای) را توضیح دهد.

روش های تدریس:

- | | |
|---|--|
| ✓ سخنرانی (Lecture) | ✓ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| ✓ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | ✓ شبیه سازی (Simulation) |
| □ سایر موارد: ارائه ی مثال ها و سناریوهای بالینی مرتبط با موضوع درس | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

☒ اسلاید (پاورپوینت) ☒ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☒ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم افزار
☐ پمفلت ☒ جزوه ☒ سایر: کتاب

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☒ کوئیز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
☐ پروژه ☒ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	کوئیز	۱۰	ابتدای هر جلسه
۲	تکوینی	آزمون میان ترم	۱۵	جلسه ی چهارم
۳	تکوینی	حضور فعال در کلاس	۱۰	شرکت در بحث کلاسی
۴	تراکمی	آزمون پایان ترم	۶۵	طبق برنامه امتحانات

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ۱- تکنولوژی جراحی اطفال، لیلا ساداتی، نشر جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۴
- ۲- تکنولوژی جراحی کودکان، دکتر مهرداد حسین پور، نشر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، چاپ اول ۱۳۹۴
- ۳- Surgical Technology for the Surgical Technologist, publisher Delmar Learning, (۲۰۰۷)
- ۴- Barbara V. Wise, Chris Mckenna, Gail Garvin. Nursing Care of Gerenal Pediatric Surgical patient. Aspen publisher, 2005

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ۱- مراقبتهای پرستاری در سرطان دستگاه گوارش و استومی ها ، ترجمه منیر نوبهار، انتشارات بشری، چاپ اول ۱۳۷۸
- ۲- جراحی شوارتز، ترجمه دکتر محمد آیتی فیروز آبادی، انتشارت اندیشه رفیع، چاپ دوم ۱۳۸۵
- ۳- درسنامه پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، انتشارات بشری، چاپ اول ۱۳۹۱
- ۴- درسنامه طب کودکان نلسون، پاتوفیزیولوژی مایعات بدن و مایع درمانی، سرویراستار دکتر محمد خزعلی،

ترجمه دکتر زهره کاوه منش، ویراست هجدهم، انتشارات حیان، چاپ اول ۱۳۷۸

۵- درسنامه طب کودکان نلسون، دستگاه قلبی عروقی، سرویراستار دکتر محمد خزعلی، ترجمه دکتر ناصر بینافر، ویراست هجدهم، انتشارات حیان، چاپ اول ۱۳۷۸

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:-

🚩 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حداکثر ۱ جلسه غیبت مجاز است
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: تا انتهای هر هفته
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: مجاز نمی باشد و با کسر نمره همراه است
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: مواردی مانند حضور دانشجویان پس از استاد، ترک بدون اجازه کلاس، استفاده از تلفن همراه و مجاز نمی باشد.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: طبق قوانین و مقررات دانشگاه
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ایمیل khatare.soori@kums.ac.ir
- ✓ مشارکت در دوره: مطالعه موضوعات مورد بحث و شرکت فعال در بحث های گروهی
- ✓ سایر: مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مرتبط.

جدول زمانبندی جلسات درس تکنولوژی اطفال

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها را بیان کند.	خاطره سوری
۲	مراقبت های قبل و بعد از جراحی های اطفال را شرح دهد.	خاطره سوری
۳	انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری، رفلاکس معده به مری و جراحی مربوطه را توضیح دهد.	خاطره سوری
۴	تعریفی از ناهنجاری های سیستم عصبی مرکزی بیان کند.	خاطره سوری
۵	جراحی آپاندکتومی در اطفال را توضیح دهد.	خاطره سوری
۶	انواع تومورهای مادرزادی اطفال را برشمارد.	خاطره سوری
۷	بیماریهای مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان را توضیح دهد.	خاطره سوری
۸	ناهنجاری های آنورکتال و دفورمیتی های دیواره شکم را شرح دهد.	خاطره سوری
۹	آزمون پایان ترم	خاطره سوری

جدول بلوپرینت جلسات درس تکنولوژی جراحی اطفال

جدول بلوپرینت آزمون: تکنولوژی جراحی در جراحی های اطفال نیمسال تحصیلی : دوم دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش کمک اول	۱:۳۰	۳	۲	۰	۱
۲	مراقبت های قبل و بعد از جراحی های اطفال	۱:۳۰	۴	۲	۰	۲
۳	انواع آترزی و رفلکس و جراحی های مربوطه	۱:۳۰	۵	۳	۰	۲
۴	ناهنجاری های سیستم عصبی مرکزی	۱:۳۰	۴	۲	۰	۲
۵	آپاندکتومی	۱:۳۰	۳	۲	۰	۱
۶	تومورهای مادرزادی اطفال	۱:۳۰	۴	۳	۰	۱
۷	بیماری های مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی	۱:۳۰	۳	۲	۰	۱
۸	ناهنجاری های آنورکتال و دفورمیتی های دیواره شکم	۱:۳۰	۴	۲	۰	۲

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : خاطره سوری
 نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: تکنولوژی جراحی اطفال مخاطبان/ترم تحصیلی : دانشجویان ترم شش
 دانشجو: کارشناسی پیوسته اتاق عمل نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 نام ارزیاب / ارزیابان: خاطره سوری

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهای:

فراهم کردن فرصت تمرین عملی برای یادگیری عمیق تر
طراحی سناریو یا کیس مرتبط با موضوع درس
تقسیم دانشجویان به گروه های کوچک برای بحث کلاسی

نام و امضای مدرس: خاطره سوری نام و امضای مدیر گروه: نسیم هاتفی مودب نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۹

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۱/۱۹