

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس:	اصطلاحات پزشکی
کد درس:	۶۷۱۸
مقطع و رشته:	کارشناسی اتاق عمل
ترم تحصیلی:	دوم
تعداد واحد:	کل: ۱/۵ شامل نظری: ۱/۵ واحد عملی ندارد
مدرس / مدرسین درس	(سهم هریک به واحد): پریسا ریزه وندی - ۱/۵ واحد
زمان ارائه درس:	(روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	یکشنبه ها ۱۴-۱۲
پیش نیازها:	مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی
هم نیازها:	-
محل آموزش:	کلاس ۱۱ دانشکده پیراپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی:

در این درس دانشجو با ساختار اصطلاحات کاربردی مربوط به اعمال جراحی در اتاق عمل آشنا می شود.

اهداف کلی جلسات:

۱. عناصر پایه از یک اصطلاح پزشکی را توضیح دهد.
۲. پسوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.
۳. پیشوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.
۴. اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن را توضیح دهد.
۵. اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.

۶. اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را توضیح دهد.
۷. اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهد.
۸. اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را توضیح دهد.
۹. اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی را توضیح دهد.
۱۰. اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان را توضیح دهد.
۱۱. اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را توضیح دهد.
۱۲. اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری را شرح دهد.

اهداف اختصاصی :

- ۱- عناصر پایه از یک اصطلاح پزشکی را توضیح دهد.
در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱) عناصر چهارتایی برای ساخت کلمات پزشکی را شرح دهد.
 - ۱-۲) واژه های پزشکی را به اجزای مختلف تقسیم کند.
 - ۱-۳) قوانین اساسی برای تعریف، ساختن و تلفظ کلمات پزشکی را توضیح دهد.
- ۲- پسوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.
در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:
 - ۲-۱) نحوه متصل شدن شکل ترکیبی و ریشه های کلمات به انواع مختلف پسوندها را بیان کند.
 - ۲-۲) مثال هایی از پسوندهای مربوط به پاتولوژی و بیماری ها، اقدامات تشخیصی و درمانی و روش های جراحی را شرح دهد.
 - ۲-۳) پسوندهای جمع را ذکر کند.
- ۳- پیشوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.
در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:
 - ۳-۱) استفاده از پیشوندها در اصطلاحات پزشکی را توضیح دهد.
 - ۳-۲) پیشوندهای مربوط به موقعیت، تعداد، اندازه گیری، جهت، رنگ ها را ذکر کند.
 - ۳-۳) پیشوندهای مربوط به بیماری ها را بیان کند.
- ۴- اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن را توضیح دهد.
در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:
 - ۴-۱) اصطلاحات مربوط به نشانه های آناتومیکی بدن را فهرست نماید.
 - ۴-۲) اصطلاحات مربوط به سطوح بدن را بیان نماید.
 - ۴-۳) اصطلاحات مربوط به حفره ها، بخش ها و مناطق بدن را فهرست نماید.
 - ۴-۴) اصطلاحات مربوط به انواع پوزیشن های جراحی را ذکر نماید.
- ۵- اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را فهرست نماید.
- ۵-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.
- ۵-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم عضلانی-اسکلتی را تعریف کند.
- ۵-۴) اختصارات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را تعریف کند.

۶- اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را فهرست نماید.
- ۶-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم ایمنی، خون و لنف را توضیح دهد.
- ۶-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم ایمنی، خون و لنف را تعریف کند.
- ۶-۴) اختصارات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را تعریف کند.

۷- اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را فهرست نماید.
- ۷-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهد.
- ۷-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم قلبی-عروقی را تعریف کند.
- ۷-۴) اختصارات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را تعریف کند.

۸- اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را فهرست نماید.
- ۸-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- ۸-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم تنفسی را تعریف کند.
- ۸-۴) اختصارات مربوط به سیستم تنفسی را تعریف کند.

۹- اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی را فهرست نماید.
- ۹-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را توضیح دهد.
- ۹-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم گوارشی را تعریف کند.
- ۹-۴) اختصارات مربوط به سیستم گوارشی را تعریف کند.

۱۰- اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۱۰) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان را فهرست نماید.

۲-۱۰) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل زنان را توضیح دهد.

۳-۱۰) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم تولید مثل زنان را تعریف کند.

۴-۱۰) اختصارات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان را تعریف کند.

۵-۱۰) اصطلاحات مربوط به حاملگی و زایمان را ذکر کند.

۱۱- اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۱۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را فهرست نماید.

۲-۱۱) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل مردان را توضیح دهد.

۳-۱۱) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم تولید مثل مردان را تعریف کند.

۴-۱۱) اختصارات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را تعریف کند.

۱۲- اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری را شرح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری را فهرست نماید.

۲-۱۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را توضیح دهد.

۳-۱۲) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم ادراری را تعریف کند.

۴-۱۲) اختصارات مربوط به سیستم ادراری را تعریف کند.

روش های تدریس:

پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

سخنرانی (Lecture)

آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

کار در پراتیک و مرکز مهارتها

ارائه سمینار توسط دانشجو

گردش علمی (Field Trip)

آموزش بر روی مولاژ

شبیه سازی (Simulation)

ایفای نقش (Role Play)

سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

نرم افزار

نمونه بیمار

مدل

پوستر

فیلم آموزشی

اسلاید (پاورپوینت)

پمفلت ☐ جزوه ☒ سایر ☐

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ☐ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☒
 پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☒
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد: ☐

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز-میان ترم	۴۰ درصد	
۲ تراکمی			

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

۱. Medical Terminology: A Systems Approach/ publisher F. A. Davis/ ISBN: 0803603940.
۲. Exploring Medical Language/ publisher Mosby/ ISBN: 0323018181.
۳. Medical Terminology for Health Professions/ publisher Delmar Learning/ ISBN: 0766812979.
۴. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. اصطلاحات پزشکی. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ.
۵. کلانی لیلا، بهرامی هادی، مطاعی مینا، مسعودی یکتا لیلا، سلیمانی علی، صادقی مقدم علی. اصطلاحات پزشکی گیلیس و ودینگ. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ.

✓ منابع فرعی و مکمل: مطالب ارائه شده در کلاس

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

➤ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و دقیق در کلاس
- ✓ تحویل به موقع تکالیف:
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: ثبت نمره کمتر از ده
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: حضور به موقع سر کلاس - رعایت سکوت حین تدریس
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل آکادمیک Parisa.Rizvandi@kums.ac.ir

✓ مشارکت در دوره : مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس اصطلاحات پزشکی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	عناصر پایه اصطلاحات پزشکی	پریسا ریزه وندی
۲	پسوندهای رایج در علوم پزشکی	پریسا ریزه وندی
۳	پیشوندهای رایج در علوم پزشکی	پریسا ریزه وندی
۴	اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن	پریسا ریزه وندی
۵	اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی.	پریسا ریزه وندی
۶	اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف	پریسا ریزه وندی
۷۷	اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی	پریسا ریزه وندی
۸	اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی	پریسا ریزه وندی
۹	اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی	پریسا ریزه وندی
۱۰	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان	پریسا ریزه وندی
۱۱	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان	پریسا ریزه وندی
۱۲	اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری	پریسا ریزه وندی

جدول بلوپرینت آزمون درس اصطلاحات پزشکی

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): پریسا ریزه وندی

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: اصطلاحات پزشکی مخاطبان/ترم تحصیلی

دانشجو: ترم دوم اتاق عمل نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

جدول بلوپرینت آزمون:اصطلاحات پزشکی. نیمسال تحصیلی : دوم۱۴۰۵-۱۴۰۴							
دانشکده: پیرا پزشکی				گروه آموزشی: اتاق عمل			
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی
۱	عناصر پایه اصطلاحات پزشکی	۲	۶/۷	۲			2
۲	پسوندهای رایج در علوم پزشکی	۲	۶/۷	۲		2	
۳	پیشوندهای رایج در علوم پزشکی	۲	۶/۷	۲		2	
۴	اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۵	اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی.	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۶	اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف	۲	۶/۷	۲		1	1
۷	اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی	۲	۶/۷	۲		1	1
۸	اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی	۲	۶/۷	۳		2	1
۹	اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۱۰	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان	۲	۶/۷	۲		1	2
۱۱	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان	۲	۶/۷	۲	1		
۱۲	اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری	۲	۶/۷	۲		1	1

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس: پریسا ریزه وندی نام و امضای مدیر گروه: دکتر نسیم هاتفی مودب نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رسول توحیدنیا

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۴ تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ تاریخ ارسال:


