

ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی در عرصه (اورژانس‌های جراحی و تروما)

کد درس: ۴۱

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی/ترم هفت

تعداد واحد: ۱/۵ واحد کل: ۱/۵ واحد شامل:

پیش‌نیازها: ندارد

هم‌نیازها: ندارد

مدرس / مدرسین درس (سه‌م هریک به واحد): دکتر وحید قنبری یک واحد/آقای شهرام اکبری نیم واحد

مدت دوره: ۱۶ روز زمان ارائه دوره: روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه صبح

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: روزهای شنبه ساعت ۸-۱۲

محیط آموزشی: اورژانس و بخش جراحی عمومی بیمارستان طالقانی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: دانشجو با بکارگیری آموزه‌های تئوری و مهارت‌های علمی در مواجهه با بیماران دارای

فوریت‌های پزشکی، جراحی و تروما، بتواند اقدامات لازم را در صحنه حادثه و حین انتقال انجام داده و گزارش‌دهی دقیق و حرفه‌ای داشته باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با ساختار بخش اورژانس، فرآیند تریاژ و تحویل بیماران ترومایی

جلسه دوم: ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران ترومایی، کار تیمی در احیا

جلسه سوم: ترومای سر (کاهش سطح هوشیاری، GCS، ICP)

جلسه چهارم: ترومای گردن و ستون فقرات (معاینه نخاعی، بی‌حرکت‌سازی)

جلسه پنجم: ترومای چشمی (اجسام خارجی، سوختگی شیمیایی، پارگی کره چشم)

جلسه ششم: ترومای گوش، حلق و بینی (اپیستاکسی، شکستگی بینی، آسیب گوش)

جلسه هفتم: ترومای قفسه سینه (پنوموتوراکس، هموتوراکس، chest tube)

جلسه هشتم: پنوموتوراکس فشارنده (رفع فشار سوزنی)، قفسه سینه شناور

جلسه نهم: ترومای شکم (اندام‌های توپر و توخالی، خونریزی داخلی)

جلسه دهم: ترومای لگن (ثبات‌سازی لگن، خونریزی رتروپریتونئال)

- ✚ جلسه یازدهم: ترومای کلیه، حالب، مثانه و مجرای ادرار
- ✚ جلسه دوازدهم: ترومای دستگاه تناسلی (بیضه، آلت تناسلی)
- ✚ جلسه سیزدهم: ترومای اندام‌ها (شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، آتل‌بندی)
- ✚ جلسه چهاردهم: سندرم کمپارتمان، آسیب‌های له شدگی، کشیدگی و پیچ‌خوردگی
- ✚ جلسه پانزدهم: شوک و مراقبت از بیماران دچار خونریزی
- ✚ جلسه شانزدهم: جمع‌بندی، سناریوهای جامع، OSCE و ارزشیابی نهایی

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: آشنایی با ساختار بخش اورژانس و فرآیند تریاژ

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار فیزیکی و چیدمان بخش اورژانس جراحی را شرح دهد.
۲. فرآیند پذیرش و تریاژ بیماران ترومایی را بر اساس پروتکل‌های موجود انجام دهد.
۳. با تیم درمانی همکاری کرده و نقش خود را در تیم احیا تعریف کند.
۴. تجهیزات اورژانس (مانیتورینگ، ونتیلاتور، ساکشن، تجهیزات راه هوایی) را شناسایی کند.

جلسه دوم: ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران ترومایی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی اولیه (ABCDE) را در بیمار ترومایی انجام دهد.
۲. ارزیابی ثانویه (معاینه سر تا پا) را با رعایت اصول انجام دهد.
۳. علائم حیاتی بیمار را تفسیر کرده و تغییرات را گزارش دهد.
۴. شرح حال مناسب از بیمار یا همراهان اخذ کند.

جلسه سوم: ترومای سر

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. سطح هوشیاری بیمار را با استفاده از مقیاس GCS ارزیابی کند.
۲. علائم افزایش فشار داخل جمجمه (ICP) را شناسایی کند.
۳. مردمک‌ها و واکنش آنها به نور را بررسی و تفسیر کند.
۴. اقدامات اولیه در کاهش ICP بالا بردن سر تخت، تهویه مناسب را انجام دهد.

جلسه چهارم: ترومای گردن و ستون فقرات

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. علائم آسیب نخاعی را در بیمار ترومایی شناسایی کند.

۲. اصول بی حرکت‌سازی کامل ستون فقرات را رعایت کند.
۳. شیوه جابجایی صحیح بیمار (Log roll) را انجام دهد.
۴. ابزارهای ثبات‌سازی ستون فقرات (گردنبند، KED، برانکارد اسکوپ) را به درستی استفاده کند.

جلسه پنجم: ترومای چشم

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. ترومای نافذ چشم را تشخیص داده و اقدامات اولیه (محافظ چشم، عدم فشار) را انجام دهد.
۲. سوختگی شیمیایی چشم را شناسایی کرده و شستشوی مداوم را انجام دهد.
۳. اجسام خارجی سطحی چشم را شناسایی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
۴. بینایی بیمار را به صورت اولیه ارزیابی کند.

جلسه ششم: ترومای ENT

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. اپیستاکسی (خونریزی بینی) را کنترل کرده و اقدامات اولیه (فشار، تامپون) را انجام دهد.
۲. شکستگی بینی را تشخیص داده و اقدامات اولیه را انجام دهد.
۳. آسیب‌های گوش (پارگی لاله گوش، خون در گوش میانی) را شناسایی کند.
۴. خونریزی شدید ENT را مدیریت کرده و برای انتقال سریع اقدام کند.

جلسه هفتم: ترومای قفسه سینه (پنوموتوراکس، هموتوراکس)

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. علائم پنوموتوراکس و هموتوراکس را در بیمار شناسایی کند.
۲. در انجام پروسیجر chest tube به عنوان دستیار مشارکت کند.
۳. مراقبت‌های پس از لوله قفسه سینه را انجام داده و عملکرد آن را بررسی کند.
۴. صداهای تنفسی را به درستی ارزیابی و تفسیر کند.

جلسه هشتم: پنوموتوراکس فشارنده و قفسه سینه شناور

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. علائم پنوموتوراکس فشارنده را شناسایی کرده و اقدام فوری (نیدل دکامپرشن) را تحت نظارت انجام دهد.
۲. محل صحیح رفع فشار سوزنی را روی بیمار مشخص کند.
۳. قفسه سینه شناور را تشخیص داده و اقدامات اولیه را انجام دهد.
۴. تنفس پارادوکسیکال را شناسایی کند.

جلسه نهم: ترومای شکم (اندام‌های توپر و توخالی)

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. علائم خونریزی داخلی در ترومای شکم را شناسایی کند.
۲. علائم پریتونیت (تحریک صفاق) را در بیمار ارزیابی کند.
۳. در ارزیابی بیمار با ترومای بلانت شکم (FAST) مشارکت کند.
۴. اقدامات پیش‌بیمارستانی (سرم‌درمانی، عدم خوراکی، پوزیشن مناسب) را انجام دهد.

جلسه دهم: ترومای لگن

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. شکستگی لگن را بر اساس مکانیسم آسیب و معاینه بالینی تشخیص دهد.
۲. اقدامات ثبات‌سازی لگن یا روش جایگزین را روی بیمار انجام دهد.
۳. نحوه انتقال صحیح بیمار با شکستگی لگن را رعایت کند.
۴. عوارض شکستگی لگن (خونریزی شدید، آسیب به مثانه) را پیش‌بینی کند.

جلسه یازدهم: ترومای کلیه، حالب، مثانه

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. علائم تروماهای کلیه (هماچوری، درد پهلو) را شناسایی کند.
۲. موارد منع سوندگذاری ادراری (خون در meatus، پروستات بالا رفته) را تشخیص دهد.
۳. در انجام سوندگذاری ادراری (در صورت عدم منع) به صورت استریل مشارکت کند.
۴. علائم آسیب مثانه را در بیماران با شکستگی لگن شناسایی کند.

جلسه دوازدهم: ترومای دستگاه تناسلی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. ترومای بیضه‌ها (پارگی، له شدگی) را ارزیابی کرده و اقدامات اولیه را انجام دهد.
۲. پارافیموز را شناسایی کرده و اقدامات اولیه را شرح دهد.
۳. خونریزی از اندام تناسلی خارجی را کنترل کند.
۴. نحوه انتقال و گزارش دهی دقیق این بیماران را رعایت کند.

جلسه سیزدهم: ترومای اندام‌ها (شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها)

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. انواع شکستگی‌ها (باز و بسته) و دررفتگی‌ها را تشخیص دهد.

۲. اصول آتل‌بندی و بی‌حرکت‌سازی اندام‌ها را با اسپلنت استاندارد انجام دهد.
۳. نبض‌های دیستال، حس و حرکت را قبل و بعد از بی‌حرکت‌سازی بررسی کند.
۴. در رفتگی شانه، آرنج و انگشتان را شناسایی کرده و اقدامات اولیه را انجام دهد.

جلسه چهاردهم: سندرم کمپارتمان و آسیب‌های له شدگی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. علائم سندرم کمپارتمان را شناسایی کرده و فوراً گزارش دهد.
۲. مهمترین علامت (درد غیرقابل کنترل با کشش غیرفعال) را ارزیابی کند.
۳. اقدامات اولیه در سندرم له شدگی را شرح دهد.
۴. موارد منع آزادسازی سریع عضو له شده را توضیح دهد.

جلسه پانزدهم: ترومای سوختگی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. درصد و عمق سوختگی را در بیماران تخمین بزند.
۲. اقدامات اولیه در سوختگی (قطع منبع حرارت، خنک‌سازی، پانسمان استریل) را انجام دهد.
۳. مایع‌درمانی اولیه را بر اساس فرمول پارکلند محاسبه کرده و شروع کند.
۴. اقدامات اولیه در سوختگی راه هوایی (استنشاق دود) را شرح دهد.

جلسه شانزدهم: جمع‌بندی، سناریوهای جامع و ارزشیابی نهایی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱. در سناریوهای شبیه‌سازی شده بیماران ترومایی (MCI)، آسیب‌های ترکیبی (نقش فعال ایفا کند).
۲. گزارش نهایی و استاندارد (SBAR) یک بیمار ترومایی را به مرکز مقصد ارائه دهد.
۳. در ایستگاه‌های OSCE و DOPS عملکرد قابل قبولی نشان دهد.
۴. لاگ بوک کامل و تأییدشده خود را تحویل دهد.

جدول زمان بندی دوره:

جلسات	سر فصل کلی جلسات	مدرسی مسئول دوره
جلسه اول	ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران ترومایی، کار تیمی در احیا	آقای شهرام اکبری
جلسه دوم	ترومای سر (کاهش سطح هوشیاری، GCS، ICP)	آقای شهرام اکبری
جلسه سوم	ترومای گردن و ستون فقرات (معاینه نخاعی، بی‌حرکت‌سازی)	دکتر وحید قنبری
جلسه چهارم	ترومای چشمی (اجسام خارجی، سوختگی شیمیایی، پارگی کره چشم)	دکتر وحید قنبری

جلسه پنجم	ترومای گوش، حلق و بینی (اپیستاکی، شکستگی بینی، آسیب گوش)	آقای شهرام اکبری
جلسه ششم	ترومای قفسه سینه (پنوموتوراکس، هموتوراکس، chest tube)	آقای شهرام اکبری
جلسه هفتم	پنوموتوراکس فشارنده (رفع فشار سوزنی)، قفسه سینه شناور	دکتر وحید قنبری
جلسه هشتم	ترومای شکم (اندام‌های توپر و توخالی، خونریزی داخلی)	دکتر وحید قنبری
جلسه نهم	ترومای لگن (ثبات‌سازی لگن، خونریزی رتروپریتونئال)	آقای شهرام اکبری
جلسه دهم	ترومای کلیه، حالب، مثانه و مجرای ادرار	آقای شهرام اکبری
جلسه یازدهم	ترومای دستگاه تناسلی (بیضه، آلت تناسلی)	دکتر وحید قنبری
جلسه دوازدهم	ترومای اندام‌ها (شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، آتل‌بندی)	دکتر وحید قنبری
جلسه سیزدهم	سندرم کمپارتمان، آسیب‌های له شدگی، کشیدگی و پیچ‌خوردگی	آقای شهرام اکبری
جلسه چهاردهم	شوک و مراقبت از بیماران دچار خونریزی	آقای شهرام اکبری
جلسه پانزدهم	ترومای سوختگی	دکتر وحید قنبری
جلسه شانزدهم	امتحان	دکتر وحید قنبری

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

ساعت ۸-۹ برگزاری جلسه آموزشی در بخش یا کلاس درس

ساعت ۱۰-۱۱ مراقبت از بیماران و انجام کارهای بیماران

۱۱-۱۲ ارائه مورد بالینی

📌 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- 📌 ارزیابی سریع و دقیق بیمار ترومایی بر اساس الگوریتم‌های پیشرفته.
- 📌 تشخیص و مدیریت اولیه پنوموتوراکس فشارنده و انجام رفع فشار با سوزن.
- 📌 کنترل خونریزی‌های داخلی و خارجی و پانسمان زخم‌های نافذ.
- 📌 ثبات‌سازی و بی‌حرکت‌سازی مناسب شکستگی‌های لگن.
- 📌 ارزیابی و مدیریت مصدومین با آسیب‌های انفجاری و تعیین اولویت انتقال.
- 📌 تشخیص علائم سندرم کمپارتمان و گزارش فوری آن.
- 📌 گزارش‌دهی استاندارد و حرفه‌ای به مرکز اورژانس یا بیمارستان)

روش‌های تدریس:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی (Lecture) | <input checked="" type="checkbox"/> پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| <input type="checkbox"/> ارائه سمینار توسط دانشجو | <input type="checkbox"/> کار در کلینیک |
| <input type="checkbox"/> آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | <input type="checkbox"/> گردش علمی (Field Trip) |
| <input type="checkbox"/> ایفای نقش (Role Play) | <input checked="" type="checkbox"/> شبیه‌سازی (Simulation) |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | <input checked="" type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> راند | <input type="checkbox"/> گرند راند |
| <input type="checkbox"/> آموزش درمانگاهی | |
| <input type="checkbox"/> سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> اسلاید (پاورپوینت) | <input checked="" type="checkbox"/> فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> پوستر | <input type="checkbox"/> مدل | <input type="checkbox"/> نمونه بیمار | <input type="checkbox"/> بیمارنما |
| <input type="checkbox"/> نرم‌افزار | <input type="checkbox"/> پمفلت | <input type="checkbox"/> جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> سایر | | |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> OSCE | <input checked="" type="checkbox"/> DOPS | <input type="checkbox"/> کوییز | <input type="checkbox"/> امتحان کتبی پایان دوره/ترم |
| <input type="checkbox"/> امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم | <input type="checkbox"/> پروژه | <input type="checkbox"/> تحقیق | <input type="checkbox"/> سمینار |
| <input type="checkbox"/> مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) | <input type="checkbox"/> لاگ بوک | <input checked="" type="checkbox"/> portfolio یا کارپوشه | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mini-CEX | <input checked="" type="checkbox"/> سایر موارد: | | |

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	۴۰	مشاهده مراقبت های انجام شده توسط دانشجویان ارائه یک مورد بالینی ارائه کنفرانس در مورد یکی از مطالب هر روز	تکوینی (در طول دوره)	۱
	۴۰	سوال به صورت شفاهی و گزارش تحویل یک بیمار	تراکمی (پایان دوره)	۲

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ کتاب مراقبت از تروما در اورژانس پیش بیمارستانی (پشتیبانی پیشرفته حیات در تروما)، ویرایش آخر
- ✓ میستووچ، جورف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " چاپ ۲۰۲۲
- ✓ بلسو، برایان؛ پورتیر، راپرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، ۲۰۲۳
- ✓ روندا، بک؛ اندرو، پالک؛ استیون، رام، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی؛ ۲۰۲۴
- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور در تمام ساعات کارآموزی الزامی بوده و طبق آیین نامه آموزشی لحاظ می شود. غیبت بیش از حد مجاز منجر به محرومیت از دوره و تکرار واحد می گردد
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: گزارش های کارآموزی (لاگ بوک) و گزارش مورد بالینی باید حداکثر تا ۴۸ ساعت پس از پایان شیفت یا موعد مقرر تحویل داده شود. تأخیر در تحویل موجب کسر نمره می شود
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism:
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و: تعامل محترمانه و حرفه ای با بیماران، همراهیان، اساتید و پرسنل بخش الزامی است. حفظ حریم خصوصی و رازداری بیمار خط قرمز اخلاقی دوره است
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: پوشش باید مطابق با آیین نامه وزارت بهداشت (روپوش سفید تمیز، کارت شناسایی، ظاهر مرتب) باشد. از پوشش نامناسب در محیط بالین خودداری شود.
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره: مشارکت در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ، انجام پروسیجرها تحت نظر مربی و همکاری تیمی بخش مهمی از ارزشیابی تکوینی را تشکیل می دهد
- ✓ سایر:

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
جلسه اول	ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران ترومایی، کار تیمی در احیا	آقای شهرام اکبری
جلسه دوم	ترومای سر (کاهش سطح هوشیاری، GCS، ICP)	آقای شهرام اکبری
جلسه سوم	ترومای گردن و ستون فقرات (معاینه نخاعی، بی حرکت سازی)	دکتر وحید قنبری
جلسه چهارم	ترومای چشمی (اجسام خارجی، سوختگی شیمیایی، پارگی کره چشم)	دکتر وحید قنبری
جلسه پنجم	ترومای گوش، حلق و بینی (اپیستاکسی، شکستگی بینی، آسیب گوش)	آقای شهرام اکبری
جلسه ششم	ترومای قفسه سینه (پنوموتوراکس، هموتوراکس، chest tube)	آقای شهرام اکبری
جلسه هفتم	پنوموتوراکس فشارنده (رفع فشار سوزنی)، قفسه سینه شناور	دکتر وحید قنبری
جلسه هشتم	ترومای شکم (اندامهای توپر و توخالی، خونریزی داخلی)	دکتر وحید قنبری
جلسه نهم	ترومای لگن (ثبات سازی لگن، خونریزی رتروپریتونال)	آقای شهرام اکبری
جلسه دهم	ترومای کلیه، حالب، مثانه و مجرای ادرار	آقای شهرام اکبری
جلسه یازدهم	ترومای دستگاه تناسلی (بیضه، آلت تناسلی)	دکتر وحید قنبری
جلسه دوازدهم	ترومای اندامها (شکستگی ها، دررفتگی ها، آتل بندی)	دکتر وحید قنبری
جلسه سیزدهم	سندرم کمپارتمان، آسیب های له شدگی، کشیدگی و پیچ خوردگی	آقای شهرام اکبری
جلسه چهاردهم	شوک و مراقبت از بیماران دچار خونریزی	آقای شهرام اکبری
جلسه پانزدهم	ترومای سوختگی	دکتر وحید قنبری
جلسه شانزدهم	امتحان	دکتر وحید قنبری

فرم ارزیابی بالینی DOPS

فرم ارزیابی دانشجوی در استفاده از کلار گردنی به منظور بی حرکت سازی مهره های گردن

نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی :					
محل آزمون:					
پروسیجر مورد ارزیابی:					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	ارزیابی اندیکاسیون استفاده از کلار گردنی
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	اندازه گیری گردن بیمار به منظور مشخص کردن اندازه کلار
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	اندازه گیری اندازه کلار بر روی کلار انتخاب شده
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	توضیح دادن بستن کلار به بیمار
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	بی حرکت سازی گردن و سر بیمار توسط یکی دیگر از دانشجویان
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	قرار دادن قطعه پستی کلار با حداقل جابجایی
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	قرار دادن قطعه جلویی بیمار
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	بستن همزمان بندهای کلار گردنی
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	چک کردن قرار گیری صحیح کلار در محل مناسب
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	چک کردن درد بیمار پس از بستن کلار
باز خورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارآموز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.					
نقاط قوت دانشجو :					
نقاط ضعف دانشجو :					
برنامه اصلاحی :					
پیگیری باز خورد :					
تاریخ ارزیابی:					
نام و نام خانوادگی آزمونگر :					
نمره دانشجو از :					
.....					

فرم ارزیابی کوتاه عملکرد بالینی MIN-CEX (ارزیابی ایمنی صحنه و مکانیسم آسیب)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ

دوره: کارآموزی در عرصه جراحی

نظری ندارم	بالا تر از انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پایین تر از حد انتظار	ایستگاه ارزیابی ایمنی صحنه و ارزیابی اولیه	
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	رعایت احتیاطات مربوط به جداسازی ترشحات بدن (BSI)	۱
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	تعیین موارد مختل کننده ایمنی صحنه	۲
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	تعیین محل های احتمالی آسیب با استفاده از مکانیسم آسیب	۳
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	تعیین تعداد مصدومین	۴
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	در خواست کمک اضافی در صورت لزوم	۵
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	برداشت کلی از وضعیت بیمار	۶
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	معرفی خود و توضیح پروسیجر به بیمار	۷
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	نوع حادثه را مشخص می کند	۸
۰	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	محل های احتمالی آسیب را در فرد با توجه به مکانیسم آسیب پیش بینی می کند	۹
۰	۲	۱,۷۵	۱,۲۵	۱	محل های احتمالی آسیب را از نظر وجود آسیب پس از ارزیابی اولیه مورد بررسی قرار می دهد	۱۰
باز خورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارآموز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.						
نقاط قوت دانشجو :						
نقاط ضعف دانشجو :						
برنامه اصلاحی :						
پیگیری باز خورد :						
تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر : نمره دانشجو از						

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
۱				۵	مرور ارزیابی اولیه مرتبط با تروماهای اعضاء	۱
۱				۵	تروماهای بافت نرم (آسیب‌های باز و بسته)	۲
۱				۵	سندرم کمپارتمان و آسیب‌های له شدگی	۳
۱				۵	تروماهای قفسه سینه (پنوموتوراکس، هموتوراکس)	۴
۱				۵	پنوموتوراکس فشارنده و روش‌های رفع فشار	۵
۱				۵	قفسه سینه شناور (Flail Chest) و آسیب‌های دیواره قفسه سینه	۶
۱				۵	تروماهای شکم (اندام‌های توپر و توخالی)	۷
۱				۵	خونریزی داخلی و ارزیابی شکم در صحنه حادثه	۸
۱				۵	تروماهای لگن و ثبات‌سازی لگن	۹
۱				۵	تروماهای دستگاه ادراری-تناسلی	۱۰
۱				۵	تروماهای ستون فقرات و نخاع (مرور پیشرفته)	۱۱
۱				۵	تروماهای نافذ (چاقو، گلوله) و مکانیسم آسیب	۱۲
۱				۵	صدمات انفجاری (Blast Injuries) و مکانیسم‌های آن	۱۳
۱				۵	مدیریت مصدومین متعدد با آسیب‌های ترکیبی	۱۴

					مرور و جمع‌بندی	۱۵
					امتحان	۱۶

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر وحید قنبری / آقای شهرام اکبری
 نام دانشکده / بیمارستان: پیراپزشکی / طالقانی عنوان دوره: کارآموزی در عرصه (اورژانس‌های جراحی و تروما)
 مخاطبان / ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم هفت فوریت‌های پزشکی
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر افشین گودرزی

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰,۵	۰,۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس /مدرسين:

دکتر وحید قنبری

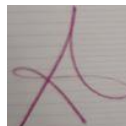
تاریخ تحویل:

۱۴۰۴/۱۱/۲۶

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

تاریخ ارسال: ۴۰۴/۱۲/۲۶



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمد رسول توحید نیا

تاریخ ارسال :

