

ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی اورژانس داخلی ۳	+
کد درس:	+
مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی	+
تعداد واحد: کل: ۱/۵	+
شامل: کارآموزی	+
پیش‌نیازها: اورژانس داخلی ۲	+
هم‌نیازها: اورژانس داخلی ۳	+
مدرس: هیوا اعظمی کل دوره	+
مدت دوره: ۱/۵ واحد برای هر گروه کارآموزی	+
زمان ارائه دوره: شنبه‌ها و یکشنبه‌ها لانگ	+
ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: روز سه‌شنبه و چهارشنبه عصر	+
محیط آموزشی: بیمارستان امام خمینی	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم) +

دانشجو در پایان دوره قادر باشد مهارت‌های عملی ارزیابی، مدیریت اولیه و انتقال ایمن بیماران مبتلا به اورژانس‌های تنفسی، متابولیک (دیابت)، مسمومیت و آلرژیک را در محیط اورژانس بیمارستانی کسب کند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف) +

- جلسه اول: شرح حال‌گیری دقیق از بیماران دچار اختلالات تنفسی
- جلسه دوم: تدابیر مراقبتی و انتقال بیماران با اختلالات تنفسی
- جلسه سوم: آشنایی عملی با کاپنوگرافی و تفسیر عکس ریه
- جلسه چهارم: اندیکاسیون‌ها، روش‌ها و نظارت بر اکسیژن‌درمانی
- جلسه پنجم: ارزیابی و درمان هیپوگلیسمی در بیماران دیابتی
- جلسه ششم: ارزیابی و درمان هیپرگلیسمی و عوارض حاد دیابت
- جلسه هفتم: آشنایی با شستشوی معده و کاربرد آنتی‌دوت‌ها
- جلسه هشتم: شناسایی و درمان واکنش‌های آلرژیک خفیف تا متوسط جلسه نهم: مدیریت آنافیلاکسی و مرور کلی دوره + ارزیابی نهایی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه: +

هدف کلی جلسه اول: دانشجو قادر به گرفتن شرح حال دقیق و هدفمند از بیماران دچار اختلالات تنفسی باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علائم اصلی و فرعی اختلالات تنفسی را شناسایی کند .
۲. سوالات کلیدی تاریخچه (شروع، شدت، عوامل تشدید/تسکین، سابقه بیماری) را بپرسد .
۳. عوامل خطر و بیماری‌های زمینه‌ای مرتبط را بررسی کند .
۴. شرح حال را به صورت ساختاریافته ثبت کند.

هدف کلی جلسه دوم: دانشجو تدابیر مراقبتی و انتقال ایمن بیماران تنفسی را انجام دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بیمار را برای انتقال آماده کند (پوزیشن مناسب، اکسیژن، مانیتورینگ) .
۲. ریسک‌های حین انتقال را پیش‌بینی و مدیریت کند .
۳. گزارش‌دهی صحیح به تیم دریافت‌کننده انجام دهد.

هدف کلی جلسه سوم: دانشجو با کاپنوگرافی و تفسیر عکس ریه آشنا شود.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اصول کارکرد کاپنوگراف را توضیح دهد .
۲. مقادیر نرمال و غیرنرمال $EtCO_2$ را تفسیر کند .
۳. یافته‌های مهم در عکس ریه (اینفیلترات، پنوموتوراکس، افیوژن و ...) را تشخیص دهد

هدف کلی جلسه چهارم : دانشجو اندیکاسیون‌های اکسیژن‌درمانی را بشناسد و اجرا کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اندیکاسیون‌های مطلق و نسبی اکسیژن را بیان کند .
۲. روش‌های مختلف تحویل اکسیژن (نازال کانولا، ماسک ساده، مخزن، ونتیوری) را انتخاب و اجرا کند .
۳. عوارض اکسیژن‌درمانی را نظارت و مدیریت کند.

هدف کلی جلسه پنجم: دانشجو هیپوگلیسمی را ارزیابی و درمان کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علائم و نشانه‌های هیپوگلیسمی را تشخیص دهد .
 ۲. قند خون را اندازه‌گیری و تفسیر کند .
 ۳. درمان اولیه (گلوکز خوراکی/وریدی) را انجام دهد
- هدف کلی جلسه ششم: دانشجو هیپوگلیسمی و عوارض آن را مدیریت کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. کتواسیدوز دیابتی و HHS را از نظر بالینی تشخیص دهد .
 ۲. اقدامات اولیه (مایعات، انسولین تحت نظارت) را انجام دهد .
 ۳. بیمار را برای انتقال آماده کند.
- هدف کلی جلسه هفتم: دانشجو با شستشوی معده و آنتی‌دوت‌ها آشنا شود.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اندیکاسیون و موارد منع شستشوی معده را بیان کند .
 ۲. مراحل شستشوی معده را تحت نظارت انجام دهد .
 ۳. آنتی‌دوت‌های شایع (اتانول، نالوکسان، فلومازنیل و ...) را بشناسد.
- هدف کلی جلسه هشتم: دانشجو واکنش‌های آلرژیک را شناسایی و درمان کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. کهیر، آنژیوادم و آنافیلاکسی را تشخیص دهد .
 ۲. آنتی‌هیستامین، کورتیکواستروئید و آدرنالین را در موارد مناسب استفاده کند.
- هدف کلی جلسه نهم: دانشجو آنافیلاکسی شدید را مدیریت کند و دوره را مرور نماید.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. پروتکل کامل درمان آنافیلاکسی (آدرنالین، مایعات، آنتی‌هیستامین) را اجرا کند .
۲. بیمار را برای انتقال به ICU آماده کند .
۳. تمام مهارت‌های دوره را در یک کیس واقعی یا شبیه‌سازی نشان دهد.

جدول زمان بندی دوره:

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	شرح حال گیری بیماران تنفسی	هیوا اعظمی
جلسه دوم	تدابیر مراقبتی و انتقال بیماران تنفسی	هیوا اعظمی
جلسه سوم	کاپنوگرافی و عکس ریه	هیوا اعظمی
جلسه چهارم	اندیکاسیون های اکسیژن درمانی	هیوا اعظمی
جلسه پنجم	هیپوگلیسمی و دیابت	هیوا اعظمی
جلسه ششم	هیپرگلیسمی و عوارض متابولیک دیابت	هیوا اعظمی
جلسه هفتم	شستشوی معده و آنتی دوت ها	هیوا اعظمی
جلسه هشتم	واکنش های آلرژیک خفیف تا متوسط	هیوا اعظمی
جلسه نهم	آنافیلاکسی + مرور و ارزیابی نهایی	هیوا اعظمی

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

- ۸:۰۰-۸:۳۰: ورود به بخش، مطالعه پرونده بیماران، بررسی علائم حیاتی
- ۸:۳۰-۱۰:۳۰: ارزیابی بیماران جدید، گرفتن شرح حال، همراهی در راند صبحگاهی
- ۱۰:۳۰-۱۲:۳۰: انجام اقدامات عملی (اکسیژن، قند خون، ساکشن و ...) تحت نظارت مستقیم مربی
- بعدازظهر (شیفت لانگ): ادامه مراقبت، انتقال بیماران، مدیریت موارد جدید

📌 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱. شرح حال‌گیری از بیماران دچار اختلالات تنفسی
۲. تدابیر مراقبتی در انتقال بیماران با اختلالات تنفسی
۳. آشنایی عملی با کاپنوگرافی و تفسیر عکس ریه
۴. انتخاب و اجرای صحیح اکسیژن‌درمانی بر اساس اندیکاسیون
۵. ارزیابی و درمان هیپو و هایپرگلیسمی در بیماران دیابتی
۶. آشنایی با شستشوی معده، آنتی‌دوت‌ها و مدیریت واکنش‌های آلرژیک (از خفیف تا آنافیلاکسی)

روش‌های تدریس:

- آموزش بر بالین بیمار بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) کار در کلینیک / اورژانس گزارش صبحگاهی اراند ارائه سمینار کوتاه توسط دانشجو (یک جلسه)

رسانه‌های کمک آموزشی:

- بیمار واقعی فیلم آموزشی مدل / مانکن (برای مانورها) نرم‌افزار (کاپنوگرافی)

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- امتحان کتبی پایان دوره / ترم
- OSCE
- DOPS
- کوییز
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- پروژه
- تحقیق
- portfolio یا کارپوشه
- لاگ بوک
- Mini-CEX
- سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره	انواع	روش ارزشیابی
	نهایی کل	ارزشیابی	

روزانه توسط مربی	۴۰٪	تکوینی	مشارکت فعال + حضور
تحویل پایان هر هفته	۲۰٪	تکوینی	لاگ بوک + گزارش کیس
حداقل ۳ بار در دوره	۲۰٪	تکوینی	Mini-CEX
چک لیست مهارت های عملی	۱۰٪	تکوینی	(DOPS اکسیژن، قند، ساکشن و...)
جلسه آخر	۱۰٪	تراکمی	آزمون عملی پایان دوره (OSCE) کوتاه

منابع و مراجع آموزشی

- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (بلسو، پورتر، چری) – ترجمه فارسی
- (Tintinalli's Emergency Medicine فصول تنفسی، متابولیک، آلرژی و مسمومیت)
- اورژانس های طب داخلی (آذر و همکاران)

منابع فرعی:

- دستورالعمل های به روز فوریت های پزشکی وزارت بهداشت
- کتاب حمایت های حیاتی پایه و پیشرفته

قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: الزامی – غیبت بیش از ۱۰٪ موجب مردودی می شود .
- تحویل به موقع تکالیف (لاگ بوک و گزارش کیس) .
- رعایت کامل اخلاق حرفه ای، حریم بیمار و پوشش اسلامی .
- عدم تقلب و پلاجیاریسم .

○ مشارکت فعال در تمام فعالیت‌های بخش.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	شرح حال گیری بیماران تنفسی	هیوا اعظمی
جلسه دوم	تدابیر مراقبتی و انتقال بیماران تنفسی	هیوا اعظمی
جلسه سوم	کاپنوگرافی و عکس ریه	هیوا اعظمی
جلسه چهارم	اندیکاسیون‌های اکسیژن درمانی	هیوا اعظمی
جلسه پنجم	هیپوگلیسمی و دیابت	هیوا اعظمی
جلسه ششم	هیپرگلیسمی و عوارض متابولیک دیابت	هیوا اعظمی
جلسه هفتم	شستشوی معده و آنتی‌دوت‌ها	هیوا اعظمی
جلسه هشتم	واکنش‌های آلرژیک خفیف تا متوسط	هیوا اعظمی
جلسه نهم	آنافیلاکسی + مرور و ارزیابی نهایی	هیوا اعظمی

جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات / ایستگاه	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل		

				آزمون		
				حیطه شناختی (دانش)	حیطه نگرشی (نگرش)	حیطه مهارتی (عملکرد)
1	اختلالات تنفسی (شرح حال + انتقال + کاپنوگرافی + اکسیژن درمانی)	حدود ۱۲ ساعت (۴ جلسه)	۳-۴ ایستگاه / ۳۰-۴۰٪	۲۰-۲۵٪	۱۰٪	۶۰-۷۰٪
2	اختلالات متابولیک دیابت (هیپو و هایپر گلیسمی)	حدود ۶ ساعت (۲ جلسه)	۲ ایستگاه / ۲۰-۲۵٪	۲۵٪	۱۰٪	۶۵٪
3	شستشوی معده و آنتی دوت‌ها	حدود ۳ ساعت (۱ جلسه)	۱ ایستگاه / ۱۰-۱۵٪	۳۰٪	۱۰٪	۶۰٪
4	واکنش‌های آلرژیک و آنافیلاکسی	حدود ۶ ساعت (۲ جلسه)	۲ ایستگاه / ۲۰-۲۵٪	۲۰٪	۱۵٪	۶۵٪
جمع	کل دوره	۲۷ ساعت (معادل ۹ جلسه)	۸-۹ ایستگاه / ۱۰۰٪	~۲۳٪	~۱۱٪	~۶۶٪

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی (سهم به واحد): هیوا اعظمی کل واحد
نام دانشکده/بیمارستان: بیمارستان امام خمینی
عنوان دوره: کارآموزی اورژانس داخلی ۳
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم ۵ فوریتهای پزشکی
دوم ۴۰۴/۴۰۵
نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
------	-------	--------------	-------------	---------

۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورداستفاده	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخصات اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	
	نمره نهایی	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدیر گروه: افشین گودرزی
نام و امضای
تاریخ ارسال: ۴۰۴/۱۱/۲۷
تاریخ ارسال:



نام و امضای مدرس: هیوا اعظمی
مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۶

