

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس
کد درس:
مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
ترم تحصیلی: اول
تعداد واحد: کل: ۳ شامل نظری: ۲ واحد عملی: ۱ واحد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ارسال نادر پور (۱ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی)
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) شنبه‌ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
پیش‌نیازها: آناتومی و فیزیولوژی
هم‌نیازها:
محل آموزش: کلاس شماره ۵ و سالن پراتیک دانشکده

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
- آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی رایج در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری و اصول و روش‌های برقراری ارتباط با مددجویان
- ۲- آشنایی با اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون، شستشوی دست و تکنیک‌های جدا سازی و استفاده از تجهیزات حفاظت فردی
- ۳- آشنایی با اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش زیر زبانی، استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی

- ✚ ۴- آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق عضلانی ، زیر جلدی و داخل جلدی
- ✚ ۵- آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی، انفوزیون و تنظیم قطرات و انواع سرم ها
- ✚ ۶- آشنایی با اصول تهیه نمونه های وریدی و شریانی
- ✚ ۷- آشنایی با اصول و اندیکاسیونها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده
- ✚ ۸- آشنایی با اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن در بیماران و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری و اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- مفهوم سلامت را در یک جمله تعریف کند
- ۱-۲- عوامل موثر بر سلامتی را بیان نماید
- ۱-۳- بیماری را در یک جمله تعریف نماید
- ۱-۴- عوامل ایجاد کننده بیماری را نام ببرد
- ۱-۵- نیازهای اساسی انسان را به ترتیب اهمیت بیان نماید
- ۱-۶- ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد
- ۱-۷- نکات مهم موانع ارتباط در بیماران را بیان نماید
- ۱-۸- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پرحرف ، مضطرب ، پرخاشگر را بیان نماید
- ۱-۹- نکات مهم ارتباطی در بیماران نابینا نا شنوا را بیان نماید
- ۱-۱۰- نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را بیان نماید

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون ، شستشوی دست و تکنیک های جداسازی و استفاده
از تجهیزات حفاظت فردی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- عوامل موثر بر رشد باکتریها را نام ببرد
- ۲-۲- هدف از ضد عفونی کردن را بیان نماید
- ۳-۲- هدف از استریلیزاسیون را بیان نماید
- ۴-۲- تاثیر ضد عفونی کردن و استریلیزاسیون را با هم مقایسه کند
- ۵-۲- انواع روشهای فیزیکی از بین بردن باکتریها را نام ببرد
- ۶-۲- انواع روشهای شیمیایی از بین بردن باکتریها را نام ببرد
- ۷-۲- انواع محلولهای آنتی سپتیک را نام ببرد
- ۸-۲- انواع مواد ضد عفونی کننده را نام ببرد
- ۹-۲- روش استفاده از الکل در ضد عفونی کردن پوست را بیان نماید
- ۱۰-۲- روش استفاده از بتا دین در ضد عفونی کردن پوست و دستها را بیان نماید
- ۱۱-۲- روش شستشوی بهداشتی دستها با آب و صابون را توضیح دهد

- ۱۲-۲- انواع وسایل حفاظتی در برابر خون و ترشحات بدن بیماران را نام ببرد
۱۳-۲- روش استفاده از هریک تجهیزات حفاظت فردی را بیان نماید

هدف کلی جلسه سوم : آشنایی با اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز داروبه روش زیر زبانی ،استنشاقی، رکتال،

داخل تراشه و داخل استخوانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- دارو را در یک جمله تعریف نماید
۲-۳- اسامی مختلف دارو را نام ببرد
۳-۳- فارماکودینامیک را توضیح دهد
۴-۳- فارماکوکینتیک را توضیح دهد
۵-۳- روشهای جذب دارو به بدن را نام ببرد
۶-۳- محل‌های دفع دارو از بدن را نام ببرد
۷-۳- اشکال مختلف دارویی را نام ببرد
۸-۳- روشهای تجویز دارو را بیان نماید
۹-۳- اصول لازم در هنگام آماده کردن داروها را بیان نماید
۱۰-۳- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل زیر زبانی را بیان نماید
۱۱-۳- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل استنشاقی را بیان نماید
۱۲-۳- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل داخل رکتال را بیان نماید
۱۳-۳- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل داخل تراشه را بیان نماید
۱۴-۳- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل داخل استخوانی را بیان نماید

هدف کلی جلسه چهارم :آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز داروبه روش تزریق عضلانی ، زیر جلدی و داخل جلدی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- نحوه تعیین مقدار داروی لازم جهت تزریق را بیان نماید
۲-۴- نحوه تعیین سرنگ و سر سوزن مناسب جهت انواع تزریق را بیان نماید
۳-۴- نحوه باز کردن صحیح سرنگ را توضیح دهد
۴-۴- حداکثر میزان حجم مجاز دارو جهت تزریق عضلانی در سنین مختلف را بیان نماید
۵-۴- نحوه کشیدن دارو از امپول بدون سرنگ را توضیح دهد
۶-۴- نحوه کشیدن دارو از ویال بدون سرنگ را توضیح دهد
۷-۴- محل‌های مناسب جهت تزریق عضلانی را نام ببرد
۸-۴- تکنیک‌های موثر بر کاهش درد بیمار را بیان نماید
۹-۴- نحوه آماده سازی پوست قبل از تزریق را توضیح دهد
۱۰-۴- نحوه تزریق عضلانی را شرح دهد
۱۱-۴- اهمیت عقب کشیدن پیستون سرنگ را در حین آسپیره نمودن بیان نماید
۱۲-۴- میزان سرعت تزریق دارو در عضله را بیان نماید
۱۳-۴- روشهای جلوگیری از خروج دارو از عضله پس از تزریق را شرح دهد

- ۴-۱۴- دلیل استفاده از روش زیر جلدی تزریق داروها را بیان نماید
- ۴-۱۵- محل های مناسب تزریق زیر جلدی را نام ببرد
- ۴-۱۶- حداکثر حجم مجاز تزریق دارو به روش زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۷- دلیل عدم انجام عمل آسپیره نمودن سرنگ در تزریق زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۷- زاویه مناسب ورود سوزن به پوست افراد لاغر و چاق در تزریق زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۸- دلیل عدم انجام ماساژ بعد از تزریق زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۹- دلیل استفاده از روش داخل جلدی تزریق داروها را بیان نماید
- ۴-۲۰- محل های مناسب تزریق داخل جلدی را نام ببرد
- ۴-۲۱- حداکثر حجم مجاز تزریق دارو به روش داخل جلدی را بیان نماید
- ۴-۲۲- زاویه مناسب ورود سوزن به پوست در تزریق داخل جلدی را بیان نماید
- ۴-۲۳- نحوه دفع بهداشتی سر سوزن و سرنگ بعد از تزریق را توضیح دهد

هدف کلی جلسه پنجم : آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی ، انفوزیون و تنظیم قطرات و

انواع سرم ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- دلیل استفاده از تزریق وریدی داروها را بیان نماید
- ۵-۲- محل های مناسب تزریق وریدی را نام ببرد
- ۵-۳- نحوه بکار گیری تورنیکت قبل از رگ گیری را شرح دهد
- ۵-۴- انواع تجهیزات لازم جهت رگ گیری را نام ببرد
- ۵-۵- موارد استعمال آنژیوکت را نام ببرد
- ۵-۶- موارد استعمال اسکالپ وین را نام ببرد
- ۵-۷- مزایا و معایب استفاده از آنژیوکت و اسکالپ وین را با هم مقایسه کند
- ۵-۸- نحوه تعیین سایز مناسب آنژیوکت و اسکالپ وین در سنین مختلف را بیان نماید
- ۵-۹- نحوه ضد عفونی پوست قبل از تزریق وریدی را بیان نماید
- ۵-۱۰- زاویه مناسب جهت ورود آنژیوکت و اسکالپ وین به پوست را نام بیان نماید
- ۵-۱۱- نحوه ثابت کردن آنژیوکت و اسکالپ وین به پوست را بیان نماید
- ۵-۱۲- نحوه آماده سازی انواع سرم ها جهت تزریق را بیان نماید
- ۵-۱۳- نحوه وصل ست سرم به آنژیوکت و اسکالپ وین را توضیح دهد
- ۵-۱۴- نحوه دفع بهداشتی سر سوزن و سرنگ بعد از تزریق را توضیح دهد
- ۵-۱۵- نحوه محاسبه و تنظیم قطرات سرم را توضیح دهد
- ۵-۱۶- عوارض تزریق وریدی را بیان نماید
- ۵-۱۷- انواع محلولهای تزریقی را دسته بندی نماید
- ۵-۱۸- موارد کاربرد هر یک از سرم ها بیان نماید

هدف کلی جلسه ششم : آشنایی با اصول تهیه نمونه های وریدی و شریانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- هدف از تهیه نمونه خون وریدی را بیان نماید
- ۲-۶- وسایل مورد نیاز جهت اخذ نمونه خون وریدی را لیست نماید
- ۳-۶- نحوه آماده سازی و ضد عفونی پوست قبل از اخذ نمونه وریدی را بیان نماید
- ۴-۶- زاویه مناسب جهت ورود سر سوزن به پوست جهت اخذ نمونه خون وریدی را بیان نماید
- ۵-۶- مقدار هریک از نمونه های خون مورد نیاز جهت آزمایشات اورژانسی را بیان نماید
- ۶-۶- نحوه انتقال نمونه خون گرفته شده به درون لوله های آزمایش را توضیح دهد
- ۶-۷- نحوه دفع بهداشتی سر سوزن و سرنگ بعد از نمونه گیری را توضیح دهد
- ۶-۸- نحوه مراقبت و کنترل محل ورود سر سوزن از نظر خونریزی را بیان نماید
- ۶-۹- هدف از تهیه نمونه خون شریانی را بیان نماید
- ۶-۱۰- وسایل مورد نیاز جهت اخذ نمونه خون شریانی را لیست نماید
- ۶-۱۱- نحوه آماده سازی و ضد عفونی پوست قبل از اخذ نمونه شریانی را بیان نماید
- ۶-۱۲- زاویه مناسب جهت ورود سر سوزن جهت اخذ نمونه خون شریانی را بیان نماید
- ۶-۱۳- نحوه و شرایط انتقال نمونه خون شریانی گرفته شده را توضیح دهد
- ۶-۱۴- نحوه مراقبت و کنترل محل ورود سر سوزن از نظر خونریزی را بیان نماید

هدف کلی جلسه هفتم : آشنایی با اصول و اندیکاسیونها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- هدف از تعبیه لوله بینی - معدی در بیمار را بیان نماید
- ۷-۲- وسایل مورد نیاز جهت تعبیه لوله بینی - معدی را لیست نماید
- ۷-۳- وضعیت مناسب بیمار جهت تعبیه لوله بینی - معدی را بیان نماید
- ۷-۴- نحوه تعیین اندازه مناسب لوله بینی - معدی را بیان نماید
- ۷-۵- نحوه ورود لوله بینی - معدی به سوراخ بینی و دهان را بیان نماید
- ۷-۶- روشهای کسب اطمینان از محل مناسب لوله بینی - معدی را ذکر نماید
- ۷-۷- روش ثابت سازی لوله بینی - معدی بر روی بینی بیمار را شرح دهد
- ۷-۸- اندیکاسیونهای شستشوی معده را نام ببرد
- ۷-۹- وسایل مورد نیاز جهت انجام شستشوی معده را لیست کند
- ۷-۱۰- مراحل انجام کار را تشریح نماید
- ۷-۱۱- عوارض شستشوی معده را بیان نماید
- ۷-۱۲- مراقبتهای لازم در حین انجام شستشوی معده را بیان نماید

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن در بیماران و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- انواع پوزیشن های مورد استفاده در بیماران را نام ببرد
- ۸-۲- کاربرد هر یک از پوزیشن ها را در وضعیتهای بالینی و انجام پروسیجرها بیان نماید
- ۸-۳- نحوه قرار دادن بیمار در وضعیتهای خاص را توضیح دهد
- ۸-۴- احکام اسلامی در خصوص نگاه به بدن نامحرم را در حین انجام پروسیجرهای درمانی بیان نماید
- ۸-۵- احکام اسلامی در خصوص لمس بدن نامحرم را در حین انجام پروسیجرهای درمانی بیان نماید
- ۸-۶- احکام اسلامی در خصوص تماس با خون و ترشحات بدن بیمار بیان نماید
- ۸-۷- احکام اسلامی در خصوص تکریم بیمار را بیان نماید
- ۸-۸- احکام اسلامی در هنگام برخورد با بیمار در حال احتضار را بیان نماید
- ۸-۹- احکام اسلامی در خصوص نحوه برخورد با جسد متوفی را بیان نماید
- ۸-۱۰- احکام اسلامی در خصوص برخورد با جنین مرده را بیان نماید

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	۴۰٪	کوئیز، میان ترم ، تکالیف و فعالیت کلاسی	تکوینی	۱
	۶۰٪	آزمون پایان ترم	تراکمی	۲

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ ۱. پوتر و پری . فن پرستاری . مفاهیم ، فرایندها و مهارتها .آخرین چاپ
- ✓ ۲. تیلور . کارول . اصول پرستاری . آخرین چاپ
- ✓ ۳. دوگاس . اصول مراقبت از بیمار. آخرین چاپ
- ✓ ۴. استاجی . زهرا . اصول و فنون مراقبت ها . آخرین چاپ
- ✓ ۵. موسوی، ملیحه اسادات . عالیخانی ، مریم.روشهای پرستاری بالینی. آخرین چاپ
- ✓ منابع فرعی و مکمل: پاورپوینت ها و محتوای تدریس شده در کلاس
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: پروتکل های فوریت های پزشکی ۱۴۰۲

➤ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس در زمان مقرر اقدام نماید.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت نظم و سکوت در جلسه امتحان
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و حضور در کلاس با پوشش مناسب
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: حضور بالباس فرم در کلاس پراتیک و عملی
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: حضور در اتاق استاد در روزهای شنبه – یکشنبه و سه شنبه ها طبق برنامه اعلام شده
- ✓ مشارکت در دوره : در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد.حضور مرتب و فعال در کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید
- ✓ سایر

جدول زمانبندی جلسات درس مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس

مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
نادری پور	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری و اصول و روش‌های برقراری ارتباط با مددجویان	۱
"	آشنایی با اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون، شستشوی دست و تکنیک‌های جدا سازی و استفاده از تجهیزات حفاظت فردی	۲
"	آشنایی با اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش زیر زبانی، استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی	۳
"	آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی	۴
"	آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی، انفوزیون و تنظیم قطرات و انواع سرم‌ها و آزمون میان ترم	۵
"	آشنایی با اصول تهیه نمونه‌های وریدی و شریانی	۶
"	آشنایی با اصول و اندیکاسیون‌ها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده	۷
"	آشنایی با اصول و اندیکاسیون‌های انواع پوزیشن در بیماران و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان	۸

جدول زمانبندی واحد عملی مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس

روز و ساعت جلسه : شنبه‌ها ۱۰-۱۲

ساعت	موضوع هر جلسه	جلسه
۱۰-۱۲	شستشوی دست و اصول حفاظت فردی	۱
۱۰-۱۲	آشنایی با تجهیزات و آماده کردن وسایل تزریقات	۲
۱۰-۱۲	تزریق عضلانی - داخل تراشه ای	۳
۱۰-۱۲	تزریق جلدی و زیر جلدی	۴
۱۰-۱۲	تزریق وریدی و آماده کردن سرم و تنظیم قطرات	۵
۱۰-۱۲	نمونه گیری وریدی و شریانی	۶
۱۰-۱۲	تعبیه لوله بینی و شستشوی معده	۷
۱۰-۱۲	انواع پوزیشن در بیماران	۸

جدول بلوپرینت آزمون درس مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانسی

جدول بلوپرینت آزمون: مهارت‌های عملی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	اصول و روش‌های برقراری ارتباط با مددجویان	۲	۱۲.۵	۴	۲	-	۲
۲	اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون و تکنیک‌های جدا سازی	۲	۱۲.۵	۴	۲	۲	-
۳	اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش زیر زبانی، استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی	۲	۱۲.۵	۴	۲	۲	-
۴	اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی	۲	۱۲.۵	۴	۲	۲	-
۵	اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی، انفوزیون و تنظیم قطرات و انواع سرم‌ها	۲	۱۲.۵	۶	۲	۳	۱
۶	اصول تهیه نمونه‌های وریدی و شریانی	۲	۱۲.۵	۴	۲	۲	-
۷	اصول و اندیکاسیون‌ها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده	۲	۱۲.۵	۴	۲	۲	-
۸	انواع پوزیشن‌های بیماران	۲	۱۲.۵	۲	۱	۱	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : ارسلان نادری پور _ ۱/۵ واحد از ۳ واحد

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: مهارتهای عملی مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم اول

کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس:

ارسلان نادری پور

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا

تاریخ ارسال:

