

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: فوریتهای پزشکی ۲	✚
کد درس: ۶۷۱۴۱	✚
مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته هوشبری	✚
ترم تحصیلی: ششم	✚
تعداد واحد: کل: ۲ واحد	✚
شامل نظری: ۱/۵ واحد عملی: ۰/۵ واحد عملی	✚
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ارسلان نادری پور ( ۱ واحد نظری و ۰,۲۵ واحد عملی )	✚
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	✚
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها ۱۰-۱۲	✚
پیش نیازها: فوریتهای پزشکی ۱ و بیماریهای داخلی و جراحی ۲	✚
هم نیازها:	✚
محل آموزش: کلاس شماره ۱۰ و سالن پراتیک دانشکده	✚

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- ✚ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
- ✚ فراگیری مهارتهای لازم در برخورد اولیه با بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس و کسب توانمندی لازم در انجام عملیات احیاء قلبی ریوی و مغزی پیشرفته توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه
- ✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ✚ ۱- آشنایی با تعاریف، علل، علائم و اقدامات فوری در درد حاد قفسه سینه (سندروم حاد کرونر): آنژین صدری پایدار و ناپایدار، انفارکتوس حاد میوکارد با و بدون صعود قطعه ST
- ✚ ۲- آشنایی با تعاریف، علل، علائم و اقدامات فوری در شوک کاردیوژنیک و انافیلاکتیک، ادم حاد ریه، تامپوناد قلبی و هیپرتانسیون
- ✚ ۳- آشنایی با الکتروکاردیوگرام، نحوه خواندن و تفسیر ECG و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب
- ✚ ۴- آشنایی با تشخیص و درمان اختلالات شایع ریتم قلبی در احیای قلبی ریوی

- ✚ ۵- آشنایی دانشجویان با درمانهای دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی
- ✚ ۶- آشنایی دانشجویان با درمانهای غیر دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی ( الکتروشوک و ضربان ساز قلبی )
- ✚ ۷- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در اورژانس های سیستم عصبی : (سنکوپ ، تشنج و افزایش فشار داخل جمجمه ، تروما به سر ، حوادث عروق مغزی )
- ✚ ۸- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات درمانی فوری در اورژانس های دستگاه گوارش ( درد حاد شکمی ، خونریزی از دستگاه گوارش و ترومای شکمی ) و ترومای قفسه سینه

### ✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تعاریف، علل، علائم و اقدامات فوری در درد حاد قفسه سینه (سندروم حادکرونر): آنژین صدری پایدار و ناپایدار، انفارکتوس حاد میوکارد با و بدون صعود قطعه (ST) دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- درد حاد قفسه سینه را تعریف نماید
- ۱-۲- عوامل خطر ساز قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل آترواسکلروز را بیان نماید
- ۱-۳- سندروم حاد کرونری را تشریح کند
- ۱-۴- آنژین صدری را در یک جمله تعریف کند
- ۱-۵- فیزیوپاتولوژی آنژین صدری را شرح دهد
- ۱-۶- انواع آنژین صدری را شرح دهد
- ۱-۷- علائم آنژین صدری را شرح دهد
- ۱-۸- علل ایجاد کننده در قفسه صدری را نام ببرد
- ۱-۹- تغییرات نواری را در انواع آنژین صدری را بیان نماید
- ۱-۱۰- اقدامات درمانی اورژانس را در انواع آنژین صدری توضیح دهد
- ۱-۱۱- انفارکتوس میوکارد را در یک جمله تعریف نماید
- ۱-۱۲- فیزیوپاتولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۱-۱۳- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر آناتومیک شرح دهد
- ۱-۱۴- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر زمان بروز بیان نماید
- ۱-۱۵- علائم انفارکتوس میوکارد را نام ببرد
- ۱-۱۶- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد همراه با صعود قطعه ST را توضیح دهد
- ۱-۱۷- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد بدون صعود قطعه ST را توضیح دهد
- ۱-۱۸- تغییرات آزمایشگاهی در انفارکتوس را توضیح دهد
- ۱-۱۹- عوارض مهم و شایع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۱-۲۰- اقدامات درمانی فوری در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تعاریف ، علل ، علائم و اقدامات فوری در شوک کاردیوژنیک و آنافیلاکتیک ، ادم حاد ریه ، تامپوناد قلب و هیپرتانسیون

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید

- ۲-۲- فیزیوپاتولوژی شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
- ۳-۲- علل ایجاد کننده شوک قلبی را نام ببرد
- ۴-۲- علائم مهم و شایع شوک قلبی را نام ببرد
- ۵-۲- اقدامات درمانی فوری در شوک قلبی را بیان نماید
- ۶-۲- شوک آنافیلاکتیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۷-۲- علل ایجاد کننده شوک آنافیلاکتیک را نام ببرد
- ۸-۲- علائم شوک آنافیلاکتیک را بیان نماید
- ۹-۲- اقدامات درمانی در شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد
- ۱۰-۲- ادم ریه را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۱-۲- فیزیوپاتولوژی ادم ریه را شرح دهد
- ۱۲-۲- علائم ادم حاد ریه را نام ببرد
- ۱۳-۲- اقدامات فوری در ادم حاد ریه را بیان نماید
- ۱۴-۲- تامپوناد را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۵-۲- علل تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۱۶-۲- علائم مهم و شایع تامپوناد قلبی را نام ببرد
- ۱۷-۲- اقدامات درمانی اورژانس در تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۱۸-۲- بحران فشار خون بالا را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۹-۲- علل ایجاد کننده بحران فشار خون بالا را بیان نماید
- ۲۱-۲- روشهای درمانی در بحران فشار خون بالا را تشریح کند
- ۲۱-۲- اقدامات درمانی فوری در بحران فشار خون بالا را بیان نماید

**هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با الکتروکاردیوگرام و نحوه خواندن و تفسیر ECG و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب**  
**اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۳- مراحل مختلف دیولاریزاسیون و رپولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح دهد
- ۲-۳- چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۳-۳- لیدهای ECG و عملکرد آنها را بیان کند
- ۳-۳- چگونگی ایجاد امواج ECG را شرح دهد
- ۴-۳- مقادیر طبیعی هر یک از امواج ECG را بیان کند
- ۵-۳- تعداد ضربان قلب و ریتم قلبی را از روی یک نوار ECG تعیین نماید
- ۶-۳- انواع روشهای مانیتورینگ قلب را شرح دهد

**هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع ریتم قلب در احیای قلبی ریوی**  
**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۴- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۲-۴- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
- ۳-۴- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی سینوسی را شرح دهد

- ۴-۴-- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی دربرادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۵-- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد
- ۴-۶- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد
- ۴-۷- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشاء گره A.V را شرح دهد
- ۴-۸- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی بطنی را شرح دهد
- ۴-۹- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی بطنی را شرح دهد
- ۴-۱۰- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۴-۱۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در آسیستول را شرح دهد
- ۴-۱۲- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

**هدف کلی جلسه پنجم : آشنایی دانشجویان با اقدامات دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۵-۱- اهمیت داورهای اساسی مورد استفاده در **CPCR** را بیان نماید
- ۵-۲- روشهای تجویز داورهای اساسی مورد استفاده در **CPCR** را بیان نماید
- ۵-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض ایپی نفرین را بیان نماید
- ۵-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آتروپین را بیان نماید
- ۵-۵- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض لیدوکائین را بیان نماید
- ۵-۶- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض آمیودارون را بیان نماید
- ۵-۷- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض سولفات منیزیوم را بیان نماید
- ۵-۸- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض بیکربنات سدیم را بیان نماید
- ۵-۹- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دوپامین را بیان نماید
- ۵-۱۰- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض دبتامین را بیان نماید
- ۵-۱۱- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض نالوکسان را بیان نماید
- ۵-۱۲- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض گلوگز هیپرتونیک را بیان نماید

**هدف کلی جلسه ششم : آشنایی دانشجویان با اقدامات غیر دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی ( الکتروشوک و ضربان ساز )**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۶-۱- اندیکاسیوهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۶-۲- انواع الکتروشوک (دفیبریلاتورو کاردیورژن) را دسته بندی نماید.
- ۶-۳- مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دفیبریلاتور را بیان نماید.
- ۶-۴- نحوه عملکرد شوک الکتریکی همزمان شده (سینکرونایز) را بیان کند
- ۶-۵- شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند
- ۶-۶- عوارض استفاده از الکتروشوک را نام ببرد
- ۶-۷- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز را نام ببرد
- ۶-۸- انواع پیس میکر را توضیح دهد
- ۶-۹- نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد
- ۶-۱۰- عوارض استفاده از پیس میکر را بیان نماید

۶-۱۱- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد

**هدف کلی جلسه هفتم :** آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در اورژانس های عصبی: سنکوپ ، تشنج و افزایش فشار داخل جمجمه ، ترومای سر و حوادث عروق مغزی  
**اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :**  
**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۷- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و اقدامات درمانی در سنکوپ را بیان نماید
- ۲-۷- در یک جمله تشنج را تعریف نماید
- ۳-۷- دلایل ایجاد کننده حملات تشنجی را بیان نماید
- ۴-۷- بطور خلاصه انواع روشهای تشخیصی حملات تشنجی را بیان نماید
- ۵-۷- دانشجو قادر باشد اقدامات درمانی فوری در حملات تشنجی را بیان نماید
- ۶-۷- افزایش فشار داخل جمجمه را تشریح نماید
- ۷-۷- علل افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۸-۷- علایم فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۹-۷- عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۱۰-۷- اقدامات فوری را در افزایش فشار داخل جمجمه بیان نماید
- ۱۱-۷- مکانیسم تروما به سر را تشریح نماید
- ۱۲-۷- علائم تروما به سر را بیان نماید
- ۱۳-۷- درمانها و اقدامات فوری در تروما به سر را بیان نماید
- ۱۴-۷- حوادث عروق مغزی را بطور خلاصه تعریف نماید
- ۱۵-۷- حوادث عروق مغزی را دسته بندی نماید
- ۱۶-۷- علل ایجاد کننده را در حوادث عروق مغزی را بیان نماید
- ۱۷-۷- علائم بالینی را در حوادث عروق مغزی را بیان نماید
- ۱۸-۷- اقدامات درمانی فوری را در حوادث عروق مغزی را بیان نماید

**هدف کلی جلسه هشتم :** آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در اورژانس های دستگاه گوارش: درد حاد شکمی ، خونریزی گوارشی و ترومای شکمی و ترومای قفسه سینه  
**اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :**  
**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۸- درد حاد شکمی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۸- علل درد شکمی حاد را بیان نماید
- ۳-۸- علائم درد حاد شکمی را نام ببرد
- ۴-۸- اقدامات فوری در درد حاد شکمی را بیان نماید
- ۵-۸- خونریزی گوارشی را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۸- علل خونریزی گوارشی را دسته بندی نماید
- ۷-۸- علائم خونریزی گوارشی را بیان نماید
- ۸-۸- اقدامات درمانی فوری در خونریزی گوارشی را بیان نماید
- ۹-۸- انواع اسپیهای شکمی را دسته بندی نماید
- ۱۰-۸- آسیب بسته شکم را در یک جمله تعریف نماید

- ۸-۱۱- انواع آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۸-۱۲- علل ایجاد آسیب های بسته شکمی را بیان نماید
- ۸-۱۳- علائم آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۸-۱۴- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های شکمی را بیان نماید
- ۸-۱۵- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کبد را بیان نماید
- ۸-۱۶- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی طحال را بیان نماید
- ۸-۱۷- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کلیه ها را بیان نماید
- ۸-۱۹- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در پارگی معده روده ها را بیان نماید
- ۸-۲۰- آسیب نافذ شکم را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۲۱- علل ایجاد آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۸-۲۲- علائم آسیب های نافذ شکم را نام ببرد
- ۸-۲۳- اقدامات درمانی فوری در آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۸-۲۴- آناتومی قفسه سینه را توضیح دهد
- ۸-۲۵- انواع صدمات قفسه سینه را دسته بندی نماید
- ۸-۲۶- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای غیر نافذ قفسه سینه را بیان نماید
- ۸-۲۷- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی جناغ را بیان نماید
- ۷-۲۸- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی دنده ها را بیان نماید
- ۸-۲۹- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در قفسه سینه شناور را بیان نماید
- ۸-۳۰- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در پنوموتوراکس فشارنده را بیان نماید
- ۸-۳۱- روش رفع فشار در پنوموتوراکس فشارنده را بیان توضیح دهد
- ۸-۳۲- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در زخم نافذ قفسه سینه را بیان نماید
- ۸-۳۳- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در خفگی تروماتیک را بیان نماید

## ➤ روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجویان
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:
- پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation) : نرم افزار تشخیص اریتمی قلبی

## رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE  کوئیز  امتحان کتبی پایان دوره/ترم  امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم
- پروژه  تحقیق  سمینار  مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)  سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوئیز، آزمون میان ترم، تکالیف و فعالیت کلاسی	۳۰٪	
۲ تراکمی	آزمون پایان ترم	۷۰٪	

## منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ ۱ - استولتینگ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر. ترجمه: دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر، تهران: ۱۳۸۶
- ✓ ۲ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
- ✓ ۳ - توفیقی، فرشید. کمک های اولیه و امداد. انتشارات رهپویان، قم: ۱۳۸۱
- ✓ ۴ - دیویس، دیل. اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام. مترجمین: بابک مردانی، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران: ۱۳۷۳
- ✓ ۵ - روزبهان، بابک. نگاهی دیگر به الکتروکاردیوگرافی از سلول تابالین. نشر سالمی، تهران: ۱۳۸۱
- ✓ ۶ - روندا بک، اندرو بالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ
- ✓ ۷ - میستووچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
- ✓ ۸ - ناگل هاوت، جان؛ زاگلانیچینی، کارن ال. پرستار بیهوشی. ترجمه: دکتر مهدی طیبی آراسته. انتشارات بشری، تهران: ۱۳۸۶۴-
- ✓ ۹ - دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب امریکا ۲۰۲۵
- ✓ ۱۰ - اسمیت مایک. احیای قلبی ریوی پیشرفته. آخرین چاپ
- ✓ ۱۱ - آخرین دستورالعمل آفلاین فوریت‌های پزشکی ۱۴۰۳
- ✓ ۱۲-Budussi sheehy ,susan& etal . Manual of Emergency care . Latest ed -

✓ ۱۳ . Greaves L& etal . Emergency care (A text book for paramedics ).Latest ed ✓

✓ منابع فرعی و مکمل: پاورپوینت ها و محتوای تدریس شده در کلاس

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: سایت انجمن قلب امریکا

### ✚ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف: نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس در زمان مقرر اقدام نماید.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت نظم و سکوت در جلسه امتحان

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و حضور در کلاس با پوشش مناسب

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: حضور بالباس فرم در کلاس پراتیک و عملی

✓ نحوه ارتباط با استاد: حضور در اتاق استاد در روزهای شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها طبق برنامه اعلام شده

✓ مشارکت در دوره: در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. حضور مرتب و فعال در

کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید

✓ سایر:

### جدول زمانبندی جلسات درس فوریتهای پزشکی ۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	سندروم حاد کرونری - تشخیص و اقدامات درمانی فوری	نادری پور
۲	شوک کاردیوژنیک و آنا فیلاکتیک ، ادم حاد ریه ، تامپوناد قلبی ، هیپرتانسیون	"
۳	شناخت امواج و تفسیر الکتروکاردیوگرام	"
۴	اختلالات شایع ریتم قلب	"
۵	اقدامات درمانی دارویی در CPR	"

۶	اقدامات غیردروپی در CPR ( الکتروشوک و ضربان ساز ) + امتحان میان ترم
۷	اورژانس های اعصاب و ترومای سر و اقدامات فوری در آنها
۸	اورژانس های شکم و لگن و اقدامات فوری در آنها

جدول زمانبندی واحد عملی فوریت‌های پزشکی ۲  
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ۱۶-۱۴ ، پراتیک

ساعت	موضوع هر جلسه	جلسه
۱۴-۱۶	نحوه گرفتن ECG و انجام مانیتورینگ قلبی	۱
"	اختلالات ریتم قلبی با نرم افزار	۲
"	برقراری گردش خون در ACLS	۳
"	نحوه استفاده از الکتروشوک و ضربان ساز	۴

جدول بلوپرینت آزمون درس فوریت‌های پزشکی ۲

جدول بلوپرینت آزمون: فوریت‌های پزشکی ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
	سندروم حاد کرونری	۲	۱۲,۵	۴	۲	۱	۱
	شوگ - تامپوناد قلبی و هیپرتانسیون	۲	۱۲,۵	۶	۴	۲	-
	تفسیر الکتروکاردیوگرام	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
	اختلالات شایع ریتم قلب	۲	۱۲,۵	۶	۳	۳	-
	اقدامات درمانی دارویی در CPR	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
	اقدامات غیردارویی در CPR	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
	اورژانس‌های اعصاب و ترومای سر	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
	اورژانس‌های شکمی و ترومای قفسه سینه	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : ارسلان نادری پور \_ ۱/۲۵ واحد از ۲ واحد تئوری عملی  
 نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: فوریتهای پزشکی ۲ مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ششم کارشناسی  
 پیوسته هوشبری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱/۵	۱،۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱،۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

#### پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس:

ارسلان نادری پور

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

تاریخ ارسال: ۴۰۴/۱۱/۲۰

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا

تاریخ ارسال :


