

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت ویژه
کد درس:
مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل
ترم تحصیلی: چهارم
تعداد واحد: کل: ۲ شامل نظری: ۱/۵ واحد عملی: ۰/۵ واحد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ارسلان نادری پور: ۱ واحد نظری
زمان ارائه درس: چهارشنبه ها ۸-۱۰ (۸ هفته اول) نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها - یکشنبه ها و سه شنبه ها ۱۴-۱۲
پیش نیازها: بیهوشی و مراقبتهای آن
هم نیازها:
محل آموزش: کلاس شماره ۱۰

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
فراگیری اصول احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
۱- آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم و علل ایست قلبی - تنفسی، علل انسداد راه هوایی و مانورهای باز کردن راه هوایی و نحوه انجام انواع روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان
- ۲- آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی، مکانیسم و نحوه انجام ماساژ قلبی و احیای قلبی ریوی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان
- ۳- آشنایی دانشجویان با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب از طریق الکتروکاردیوگرام و روش مانیتورینگ قلبی و اصول کلی تفسیر الکتروکاردیوگرام

- ۴- آشنایی دانشجویان با تشخیص اختلالات ریتم قلبی در احیای قلبی ریوی
 - ۵- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی
 - ۶- آشنایی دانشجویان با درمانهای غیر دارویی اختلالات ریتم قلبی در احیای قلبی ریوی (الکتروشوک و ضربان ساز)
 - ۷ و ۸- تمرین با نرم افزار آموزشی دیس ریتمی های قلبی در کلاس
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و مفاهیم و علل ایست قلبی - تنفسی، علل انسداد راه هوایی و مانورهای باز کردن راه هوایی و نحوه انجام انواع روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- ایست قلبی تنفسی را در یک جمله تعریف کند
- ۱-۲- علائم ایست قلبی تنفسی را نام ببرد
- ۱-۳- مرگ بالینی و فیزیولوژیک را از هم افتراق دهد
- ۱-۴- علل شایع ایست تنفسی را بیان کند
- ۱-۵- مانورهای باز کردن راه هوایی را تشریح کند
- ۱-۶- انواع روش های تنفس مصنوعی را بیان نماید
- ۱-۷- تعداد صحیح تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۱-۸- معیار مهم تنفس مصنوعی صحیح را بیان نماید
- ۱-۹- نحوه و روش صحیح استفاده از آمبو بگ را توضیح دهد
- ۱-۱۰- عوارض تنفس مصنوعی را نام ببرد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی، مکانیسم و نحوه انجام ماساژ قلبی و احیای قلبی

ریوی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- ایست قلبی را در یک جمله تعریف کند
- ۲-۲- علائم ایست قلبی تنفسی را نام ببرد
- ۳-۲- علل شایع ایست قلبی را بیان کند
- ۴-۲- روش بررسی نبض در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را توضیح دهد
- ۵-۲- محل فشردن قفسه سینه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را توضیح دهد
- ۶-۲- تعداد فشردن قفسه سینه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۷-۲- مقدار فشردن قفسه سینه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۸-۲- عوارض فشردن قفسه سینه را نام ببرد
- ۹-۲- نسبت تنفس و فشردن قفسه سینه در احیای یکنفره در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۱۰-۲- نسبت تنفس و فشردن قفسه سینه در احیای دو در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند

هدف کلی جلسه سوم : آشنایی دانشجویان با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب از طریق الکتروکاردیوگرام و

مانیتورینگ قلبی و تفسیر الکتروکاردیوگرام

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- مراحل مختلف دیولاریزاسیون و رپولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح دهد
- ۲-۳- چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۳-۳- لیدهای ECG و عملکرد آنها را بیان کند
- ۳-۳- چگونگی ایجاد امواج ECG را شرح دهد
- ۴-۳- مقادیر طبیعی هر یک از امواج ECG را بیان کند
- ۵-۳- تعداد ضربان قلب و ریتم قلبی را از روی یک نوار ECG تعیین نماید
- ۶-۳- انواع روشهای مانیتورینگ قلب را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم : آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع ریتم قلب در احیای قلبی ریوی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۲-۴- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
- ۳-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۵-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد
- ۶-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد
- ۷-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشأ گره A.V را شرح دهد
- ۸-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی بطنی را شرح دهد
- ۹-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی بطنی را شرح دهد
- ۱۰-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۱-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در آسیتول را شرح دهد
- ۱۲-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم : آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی مغزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- اهمیت داورهای اساسی مورد استفاده در CPR را بیان نماید
- ۲-۵- روشهای تجویز داورهای اساسی مورد استفاده در CPR را بیان نماید
- ۳-۵- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض ایپی نفرین را بیان نماید
- ۴-۵- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آتروپین را بیان نماید
- ۵-۵- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ،روش تزریق و عوارض لیدوکائین را بیان نماید
- ۶-۵- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض آمیودارون را بیان نماید
- ۷-۵- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض سولفات منیزیم را بیان نماید

- ۵-۸- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض بیکربنات سدیم را بیان نماید
- ۵-۹- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دوپامین را بیان نماید
- ۵-۱۰- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دبتامین را بیان نماید
- ۵-۱۱- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض نالوکسان را بیان نماید
- ۵-۱۲- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض گلوگز هیپرتونیک را بیان نماید

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با اقدامات غیر دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی (الکتروشوک و ضربان ساز)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- اندیکاسیونهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۶-۲- انواع الکتروشوک (دیفیبریلاتور و کاردیورژن) را دسته بندی نماید.
- ۶-۳- مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دیفیبریلاتور را بیان نماید.
- ۶-۴- نحوه عملکرد شوک الکتریکی همزمان شده (سینکرونایز) را بیان کند
- ۶-۵- شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند
- ۶-۶- عوارض استفاده از الکتروشوک را نام ببرد
- ۶-۷- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز را نام ببرد
- ۶-۸- انواع پیس میکر را توضیح دهد
- ۶-۹- نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد
- ۶-۱۰- عوارض استفاده از پیس میکر را بیان نماید
- ۶-۱۱- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد

جلسه هفتم و هشتم:

تمرین با نرم افزار دیس ریتمی های قلبی در کلاس

روش های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) = نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار
 نرم‌افزار دیس ریتمی قلبی پمفلت جزوه سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
 پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۲۰٪	کوئیز، تکالیف و فعالیت کلاسی
۲	تراکمی	۸۰٪	آزمون پایان ترم

منابع و مراجع آموزشی:

- ✓ منابع اصلی:
 ✓ ۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
 ✓ ۲ - دیویس، دیل. اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام. مترجمین: بابک مردانی، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران: ۱۳۷۳
 ✓ ۳ - میستووویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
 ✓ ۴ - آخرین دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب آمریکا ۲۰۲۵
 ✓ ۵ - اسمیت مایک. احیای قلبی ریوی پیشرفته. آخرین چاپ
 ✓ منابع فرعی و مکمل: پاورپوینت‌ها و محتوای تدریس شده در کلاس
 ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: سایت انجمن قلب آمریکا
 ✓

✚ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس در زمان مقرر اقدام نمایید.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت نظم و سکوت در جلسه امتحان
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و حضور در کلاس با پوشش مناسب
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: حضور بالباس فرم در کلاس پراتیک و عملی
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: حضور در اتاق استاد در روزهای شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها طبق برنامه اعلام شده
- ✓ مشارکت در دوره: در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. حضور مرتب و فعال در کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید
- ✓ سایر

جدول زمانبندی جلسات درس روشهای احیای قلبی ریوی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	مفاهیم و علل ایست قلبی - تنفسی	نادری پور
۲	علائم ایست قلبی، مکانیسم و نحوه انجام ماساژ قلبی	"
۳	نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و تفسیر آن	"
۴	اختلالات ریتم قلبی در احیای قلبی ریوی	"
۵	داروهای احیای قلبی ریوی پیشرفته	"
۶	الکتروشوک و ضربان ساز	"
۷	تمرین با نرم افزار در کلاس	"
۸	تمرین با نرم افزار در کلاس	"

جدول بلوپرینت آزمون درس روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت ویژه

جدول بلوپرینت آزمون: روشهای احیای قلبی ریوی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴							
دانشکده: پیراپزشکی							
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
	مفاهیم ایست قلبی	۲	۱۷	۴	۲	۱	۱
	علل و علائم ایست قلبی	۲	۱۷	۴	۲	۱	۱
	تفسیر الکتروکاردیوگرام	۲	۱۷	۴	۲	۲	-
	اختلالات ریتم قلبی	۲	۱۷	۶	۳	۳	-
	داروهای احیا	۲	۱۷	۶	۳	۳	-
	الکتروشوک و ضربان ساز	۲	۱۷	۴	۲	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهیم به واحد): ارسلان نادری پور _ (واحد نظری از ۲ واحد نظری - عملی)
 نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: روشهای احیای قلبی ریوی مخاطبان/ترم تحصیلی
 دانشجو: ترم چهارم کارشناسی پیوسته اتاق عمل نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمدرسول توحید نیا تاریخ ارسال:	نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی تاریخ ارسال:	نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸
--	---	--

