

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: ترومای پیشرفته
کد درس:
مقطع و رشته: کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی
ترم تحصیلی: اول
تعداد واحد: کل: ۲ شامل نظری: ۱/۵ واحد عملی: ۰/۵ واحد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ارسلان نادری پور (۰/۷۵ واحد نظری و ۰/۲۵ واحد عملی)
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه‌ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه - یکشنبه و سه‌شنبه‌ها ۱۴-۱۲ طبق برنامه
پیش‌نیازها: آناتومی و فیزیولوژی
هم‌نیازها:
محل آموزش: کلاس شماره ۵ و سالن پراتیک دانشکده

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
 - آشنا نمودن دانشجو با انواع بیماریها و حوادث مربوط به تروما و چگونگی برخورد با آنها
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:
 - آشنایی با تعریف، فیزیوپاتولوژی شوک و مکانیسم‌های هموستاتیک، مراحل شوک
 - آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی فوری در انواع شوک
 - آشنایی با انواع آسیب‌های بسته و نافذ شکمی
 - آشنایی با آسیب‌های لگن و دستگاه ادراری تناسلی
 - آشنایی با علل و انواع ترومای قفسه سینه و اقدامات تشخیصی و درمان فوری در هریک از آنها
 - آشنایی با اصول مایع درمانی در استفاده از انواع سرم‌ها، خون و فرآورده‌های خونی

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با تعریف، فیزیوپاتولوژی شوک و مکانیسم های هموستاتیک، مراحل شوک اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- شوک را در یک جمله تعریف نماید
- ۱-۲- فیزیوپاتولوژی شوک را توضیح دهد
- ۱-۳- مکانیسم های هموستاتیک در خونریزیها را بیان نماید
- ۱-۴- انواع شوک را دسته بندی نماید
- ۱-۵- مراحل مختلف شوک را نام ببرد
- ۱-۶- علائم بالینی مرحله جبران شده شوک را نام ببرد
- ۱-۷- علائم بالینی مرحله پیشرونده شوک را بیان نماید
- ۱-۸- علائم بالینی مرحله غیر قابل بازگشت شوک را بیان نماید

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی فوری در انواع شوک اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- شوک هیپوولومیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۲- علل ایجاد کننده شوک هیپوولومیک را نام ببرد
- ۳-۲- علائم شوک هیپوولومیک را بیان نماید
- ۴-۲- اقدامات درمانی در شوک هیپوولومیک را توضیح دهد
- ۵-۲- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۲- علل ایجاد کننده شوک کاردیوژنیک را نام ببرد
- ۷-۲- علائم و معیارهای تشخیصی در شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
- ۸-۲- اقدامات درمانی در شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد
- ۹-۲- شوک آنافیلاکتیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۰-۲- علل ایجاد کننده شوک آنافیلاکتیک را نام ببرد
- ۱۱-۲- علائم شوک آنافیلاکتیک را بیان نماید
- ۱۲-۲- اقدامات درمانی در شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد
- ۱۳-۲- شوک نوروژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۴-۲- علل ایجاد کننده شوک نوروژنیک را نام ببرد
- ۱۵-۲- علائم شوک نوروژنیک را بیان نماید
- ۱۶-۲- اقدامات درمانی در شوک نوروژنیک را توضیح دهد
- ۱۷-۲- مکانیسم تاثیر شلوار ضد شوک در درمان شوک نوروژنیک را بیان نماید
- ۱۸-۲- اندیکاسیونهای استفاده از شلوار پنوماتیک ضد شوک را نام ببرد
- ۱۹-۲- نحوه استفاده از شلوار ضد شوک را توضیح دهد
- ۲۰-۲- کنترااندیکاسیونهای شلوار ضد شوک را نام ببرد

هدف کلی جلسه سوم : آشنایی با انواع آسیب های بسته و نافذ شکمی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- نواحی چهارگانه شکم را تقسیم بندی نماید
- ۲-۳- نحوه ارزیابی شکم را توضیح دهد
- ۳-۳- علائم و نشانه های ترومای شکمی را بیان نماید
- ۴-۳- آسیب بسته شکم را در یک جمله تعریف نماید
- ۵-۳- انواع آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۶-۳- علل ایجاد آسیب های بسته شکمی را بیان نماید
- ۷-۳- علائم آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۸-۳- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های شکمی را بیان نماید
- ۹-۳- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کبد را بیان نماید
- ۱۰-۳- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی طحال را بیان نماید
- ۱۱-۳- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کلیه ها را بیان نماید
- ۱۲-۳- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در پارگی معده روده ها را بیان نماید
- ۱۳-۳- آسیب نافذ شکم را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۴-۳- علل ایجاد آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۱۵-۳- علائم آسیب های نافذ شکم را نام ببرد
- ۱۶-۳- اقدامات درمانی فوری در آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۱۷-۳- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید

هدف کلی جلسه چهارم : آشنایی با آسیب های لگن و دستگاه ادراری تناسلی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- انواع آسیبهای واژه به لگن را دسته بندی نماید
- ۲-۴- نحوه ارزیابی لگن در مصدوم را توضیح دهد
- ۳-۴- علائم و نشانه های تروما به لگن را بیان نماید
- ۴-۴- اقدامات درمانی در تروما به لگن را بیان نماید
- ۵-۴- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های لگن را بیان نماید
- ۶-۴- انواع صدمات دستگاه ادراری را نام ببرد
- ۷-۴- علائم و نشانه های آسیب به دستگاه ادراری را بیان نماید
- ۸-۴- اقدامات درمانی در صدمات دستگاه ادراری را بیان نماید
- ۹-۴- آسیبهای وارده به دستگاه تناسلی را دسته بندی نماید
- ۱۰-۴- نحوه ارزیابی صدمات وارده به دستگاه تناسلی و مجرای ادرار را بیان نماید
- ۱۱-۴- علائم و نشانه های آسیب به دستگاه تناسلی و مجرای ادرار را نام ببرد
- ۱۲-۴- اقدامات درمانی فوری در ترومای دستگاه تناسلی را بیان نماید

هدف کلی جلسه پنجم : آشنایی با علل و انواع ترومای قفسه سینه و اقدامات تشخیصی و درمان فوری در هریک از آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- آناتومی قفسه سینه را توضیح دهد
- ۲-۵- انواع صدمات قفسه سینه را دسته بندی نماید
- ۳-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای غیر نافذ قفسه سینه را بیان نماید
- ۴-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی جناغ را بیان نماید
- ۵-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی دنده ها را بیان نماید
- ۶-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در قفسه سینه شناور را بیان نماید
- ۷-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در پنوموتوراکس فشارنده را بیان نماید
- ۸-۵- روش رفع فشار در پنوموتوراکس فشارنده را بیان توضیح دهد
- ۹-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در زخم نافذ قفسه سینه را بیان نماید
- ۱۰-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در خفگی تروماتیک را بیان نماید

هدف کلی جلسه ششم : آشنایی با مایع درمانی ، انواع سرم ها ، خون و فرآورده های خونی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- انواع محلولهای تزریقی را دسته بندی نماید
- ۲-۶- موارد کاربرد هریک از محلولهای تزریقی را بیان نماید
- ۳-۶- نحوه انفوزیون محلولهای تزریقی را بیان نماید
- ۴-۶- عوارض هریک از محلولهای تزریقی را نام ببرد
- ۵-۶- مراقبتهای لازم در حین انفوزیون هریک از محلولهای تزریقی را بیان نماید
- ۶-۶- انواع فرآورده های خونی را نام ببرد
- ۷-۶- موارد کاربرد هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
- ۸-۶- نحوه ترانسفوزیون هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
- ۹-۶- عوارض استفاده از هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
- ۱۰-۶- مراقبتهای لازم در حین ترانسفوزیون هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید

روش های تدریس:

□ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ گردش علمی (Field Trip)

□ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار
 نرم‌افزار پمفلت جزوه سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
 پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۳۰٪	کوئیز، میان ترم، تکالیف و فعالیت کلاسی
۲	تراکمی	۷۰٪	آزمون پایان ترم

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
 ✓ ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
 ✓ ۲- میستووچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
 ✓ ۳- روندا بک، اندرو بالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ
 ✓ ۴- آخرین پروتکل های افلاین فوریت‌های پزشکی
 ✓ منابع فرعی و مکمل: پاورپوینت ها و محتوای تدریس شده در کلاس
 ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: پروتکل های فوریت های پزشکی ۱۴۰۲

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد.
 ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس در زمان مقرر اقدام نمایید.

- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت نظم و سکوت در جلسه امتحان
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و حضور در کلاس با پوشش مناسب
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: حضور بالباس فرم در کلاس پراتیک و عملی
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: حضور در اتاق استاد در روزهای شنبه – یکشنبه و سه شنبه ها طبق برنامه اعلام شده
- ✓ مشارکت در دوره : در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد.حضور مرتب و فعال در کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس ترومای پیشرفته

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با تعریف ، فیزیو پاتولوژی شوک و مکانیسم های هموستاتیک ، مراحل شوک	نادری پور
۲	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی فوری در انواع شوک	"
۳	آشنایی با انواع آسیب های بسته و نافذ شکمی	"
۴	آشنایی با آسیب های لگن و دستگاه ادراری تناسلی و آزمون میان ترم	"
۵	آشنایی با علل و انواع ترومای قفسه سینه و اقدامات تشخیصی و درمان فوری در هریک از آنها	"
۶	آشنایی با اصول مایع درمانی در شوک (استفاده از انواع سرم ها ، خون و فرآورده های خونی)	"

جدول زمانبندی واحد عملی ترومای پیشرفته

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها ۱۰-۱۲ و ۱۴-۱۶

جلسه	موضوع هر جلسه	ساعت
۱	نحوه بررسی و ارزیابی آسیب لگن و شکم	۱۴-۱۶
۲	نحوه کار با شلوار ضد شوک	۱۴-۱۶
۳	نحوه کنترل خونریزی قفسه سینه	۱۰-۱۲
۴	نحوه کنترل خونریزی زخم شکم	۱۰-۱۲

جدول بلوپرینت آزمون درس ترومای پیشرفته

جدول بلوپرینت آزمون: ترومای پیشرفته نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشکده:							
پیراپزشکی							
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی		مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی	حیطه شناختی	۲۸			
	—	—	۴	۴	۱۷	۲	تعریف ، مراحل و انواع شوک
	—	۲	۲	۴	۱۷	۲	اقدامات درمانی در شوک
	—	۲	۲	۴	۱۷	۲	آسیب های شکمی
	۲	۲	۲	۶	۱۷	۲	آسیب های لگن و تناسلی
	۲	۲	۲	۶	۱۷	۲	آسیب های قفسه سینه
	—	۲	۲	۴	۱۷	۲	مایع درمانی در شوک

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : ارسلان نادری پور _ ۱ واحد از ۲ واحد

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: ترومای پیشرفته مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: ترم اول

کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجوی	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس:

ارسلان نادری پور

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا

تاریخ ارسال:

