

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: اورژانس های داخلی ۲
کد درس: 65134
مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
ترم تحصیلی: دوم
تعداد واحد: کل: ۳ شامل نظری: ۳ واحد
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ارسلان نادری پور (۲ واحد نظری از ۳ واحد نظری)
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) دو شنبه ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها ۱۴-۱۲ طبق برنامه
پیش‌نیازها: اورژانس های داخلی ۱
هم‌نیازها:
محل آموزش: کلاس شماره ۵

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت‌های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:
 - آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق و نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق
 - آشنایی دانشجویان با روشها و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب، نحوه اخذ الکتروکاردیوگرام و امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب
 - آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر ECG
 - آشنایی با تعاریف و علل مختلف در درد حاد قفسه سینه، نحوه تقسیم بندی و شناسایی انواع اختلالات سندروم حاد کرونری

- ۵- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در آنژین صدری
- ۶- آشنایی با تعاریف، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در انفارکتوس میوکارد
- ۷- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در نارسایی حاد قلبی
- ۸- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در شوک کاردیوژنیک
- ۹- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تامپوناد قلبی
- ۱۰- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در ادم حاد ریه
- ۱۱- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در فشار خون بالا
- ۱۲- آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب ، مکانیسم ایجاد و نحوه دسته بندی آنها
- ۱۳- آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشأ فوق بطنی و نحوه تفسیر و اقدامات درمانی در هر یک از آنها
- ۱۴- آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب با منشأ بطنی و اقدامات درمانی در هر یک از آنها
- ۱۵- آشنایی با دستگاه الکتروشوک (دفیبریلاتور و AED)
- ۱۶- آشنایی با دستگاه ضربان ساز

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق و نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- سه لایه قلب را نام ببرد
- ۲-۱- مشخصات هر سه لایه قلب را توضیح دهد
- ۳-۱- حفرات قلب را نام ببرد
- ۴- ۱- دانشجو قادر باشد مشخصات حفرات قلب را توضیح دهد
- ۵- ۱- دانشجو قادر باشد مشخصات آناتومیک دریچه های قلبی را بیان نماید
- ۶-۱- دانشجو قادر باشد عملکرد دریچه های قلبی را در طول سیکل قلبی را بیان نماید
- ۷-۱- دانشجو قادر باشد عملکرد سیستم هدایتی قلب را نام ببرد
- ۸-۱- دانشجو قادر باشد اجزاء سیستم هدایتی قلب را شرح دهد
- ۹-۱- دانشجو قادر باشد یک سیکل قلبی را شرح دهد
- ۱۰-۱- چگونگی اخذ شرح حال از بیمار قلبی را بیان نماید
- ۱۱-۱- روشهای معاینه قلب و عروق را بیان نماید
- ۱۲-۱- علائم شایع بیماریهای قلب و عروق را نام ببرد
- ۱۳-۱- نشانه های شایع بیماریهای قلب و عروق را نام ببرد
- ۱۴-۱- تستهای تشخیصی قلب و عروق (الکتروکاردیوگرافی ، اکو کاردیوگرافی ، آزمایش خون) را نام ببرد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روشها و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب ، نحوه اخذ الکتروکاردیوگرام و امواج نشان دهنده

فعالیت الکتریکی قلب

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- مراحل مختلف دیولاریزاسیون و رپولاریزاسیون سلول عضله قلب در سیکل قلبی را توضیح دهد
- ۲-۲- هدف از انجام الکتروکاردیوگرافی را توضیح دهد
- ۳-۲- شرایط مورد نیاز قبل از انجام الکتروکاردیوگرافی را بیان نماید
- ۴-۲- عوامل ایجاد کننده تداخل در امواج الکتروکاردیوگرافی را نام ببرد

- ۵-۲ - چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۶-۲ - لیدهای ECG و عملکرد آنها را تقسیم بندی کند
- ۷-۲ - محل قرار دادن صحیح لیدهای اندامها را نام ببرد
- ۸-۲ - محل قرار گیری لیدهای قفسه سینه را توضیح دهد
- ۹-۲ - چگونگی ایجاد امواج ECG را شرح دهد
- ۱۰-۲ - مقادیر طبیعی هر یک از امواج ECG را بیان کند

هدف کلی جلسه سوم : آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر ECG و تشخیص بیماریهای ایسکمیک قلبی
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳ - مراحل تفسیر الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۲-۳ - تغییرات هریک از امواج را در بیماریهای قلبی شناسایی نماید
- ۳-۳ - تغییرات فواصل در در بیماریهای قلبی شناسایی نماید
- ۴-۳ - تغییرات قطعه St را در بیماریهای ایسکمیک قلبی شناسایی نماید
- ۵-۳ - تغییرات کمپلکس QRS در تشخیص بیماریهای قلبی را بیان نماید
- ۶-۳ - تعداد ضربان قلب را از روی یک نوار ECG تعیین نماید
- ۷-۳ - نوع ریتم قلبی را از روی یک نوار ECG تعیین نماید
- ۸-۳ - انواع روشهای مانیتورینگ قلب را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم : آشنایی با تعاریف و علل مختلف درد حاد قفسه سینه ، نحوه تقسیم بندی و شناسایی انواع اختلالات
سندروم حاد کرونری

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴ - درد حاد قفسه سینه را تعریف نماید
- ۲-۴ - مشخصات درد تیپیک قفسه سینه را بیان نماید
- ۳-۴ - نشانه های درد قفسه سینه را بیان نماید
- ۴-۴ - علائم درد حاد قفسه سینه را بیان نماید
- ۵-۴ - علائم و نشانه های درد قفسه سینه غیر تیپیک را بیان نماید
- ۶-۴ - انواع علل ایجاد کننده دردهای قفسه سینه را نام ببرد
- ۷-۴ - علل غیر قلبی درد قفسه سینه را نام ببرد
- ۸-۴ - عوامل خطر ساز قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل آترواسکلروز را بیان نماید
- ۹-۴ - عوامل خطر ساز غیر قابل تعدیل آترواسکلروز را بیان نماید
- ۱۰-۴ - نقش اترواسکلروز در ایجاد بیماریهای ایسکمیک قلبی را تشریح کند
- ۱۱-۴ - سندروم حاد کرونری را تشریح کند
- ۱۲-۴ - انواع اختلالات ایسکمیک قلبی در سندروم حاد کرونری را دسته بندی نماید

هدف کلی جلسه پنجم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در انواع آنژین صدری

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- آنژین صدری را در یک جمله تعریف کند
- ۲-۵- فیزیوپاتولوژی آنژین صدری را شرح دهد
- ۳-۵- انواع آنژین صدری را شرح دهد
- ۴-۵- علائم بالینی آنژین صدری پایدار و ناپایدار را با هم مقایسه کند
- ۵-۵- روشهای تشخیصی در انواع آنژین صدری را بیان نماید
- ۶-۵- تغییرات الکتروکاردیوگرام را در انواع آنژین صدری را بیان نماید
- ۷-۵- اقدامات درمانی دارویی را در انواع آنژین صدری توضیح دهد
- ۸-۵- اقدامات درمانی غیر دارویی را در انواع آنژین صدری توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در انفارکتوس میوکارد

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- انفارکتوس میوکارد را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۶- فیزیوپاتولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۳-۶- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر آناتومیک شرح دهد
- ۴-۶- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر زمان بروز بیان نماید
- ۵-۶- علائم و نشانه های انفارکتوس میوکارد را نام ببرد
- ۶-۶- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۷-۶- تغییرات آزمایشگاهی در انفارکتوس را توضیح دهد
- ۸-۶- عوارض مهم و شایع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۹-۶- اقدامات درمانی دارویی در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۱۰-۶- اقدامات درمانی غیر دارویی در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید

هدف کلی جلسه هفتم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در نارسایی حاد قلبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- نارسایی قلبی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۷- فیزیوپاتولوژی نارسایی قلبی را شرح دهد
- ۳-۷- علل نارسایی قلبی را بیان نماید
- ۴-۷- انواع نارسایی قلبی را بیان نماید
- ۵-۷- علائم مهم و شایع نارسایی قلبی را نام ببرد
- ۶-۷- نشانه های مهم و شایع نارسایی قلبی را نام ببرد
- ۷-۷- انواع نارسایی قلبی را از نظر شدت بیماری دسته بندی نماید
- ۸-۷- اقدامات درمانی دارویی در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید
- ۹-۷- اقدامات درمانی غیر دارویی در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید

هدف کلی جلسه هشتم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در شوک کاردیوژنیک
اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۸- فیزیوپاتولوژی شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
- ۳-۸- علل ایجاد کننده شوک قلبی را نام ببرد
- ۴-۸- علائم مهم و شایع شوک قلبی را نام ببرد
- ۵-۸- معیارهای تشخیصی شوک قلبی را نام ببرد
- ۶-۸- اقدامات درمانی دارویی در شوک قلبی را بیان نماید
- ۷-۸- اقدامات درمانی غیر دارویی در شوک قلبی را بیان نماید

هدف کلی جلسه نهم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تامپوناد قلبی
اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹- تامپوناد قلبی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۹- علل تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۳-۹- علائم مهم و شایع تامپوناد قلبی را نام ببرد
- ۴-۹- تریاد بک در تامپوناد قلبی را نام ببرد
- ۵-۹- روشهای تشخیصی در تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۶-۹- اقدامات درمانی دارویی در تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۷-۹- اقدامات درمانی غیر دارویی در تامپوناد قلبی را بیان نماید

هدف کلی جلسه دهم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در ادم حاد ریه
اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- ادم ریه را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۰- فیزیوپاتولوژی ادم ریه را شرح دهد
- ۳-۱۰- علائم ادم حاد ریه را نام ببرد
- ۴-۱۰- روشهای تشخیصی ادم ریه را بیان نماید
- ۵-۱۰- اقدامات دارویی در ادم حاد ریه را بیان نماید
- ۶-۱۰- اقدامات غیر دارویی در ادم حاد ریه را بیان نماید

هدف کلی جلسه یازدهم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در فشار خون بالا
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- فشار خون بالا را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۲-انواع فشارخون بالا را تقسیم بندی نماید
- ۳-۱۱- علل ایجاد کننده فشار خون بالا را بیان نماید
- ۴-۱۱- علائم فشار خون بالا را نام ببرد

- ۵-۱۱- عوارض فشار خون بالا را بیان نماید
- ۶-۱۱- روشهای درمانی در فشار خون بالا را تشریح کند
- ۷-۱۱- اقدامات درمانی دارویی در فشار خون بالا را بیان نماید
- ۸-۱۱- فشار خون بالای بدخیم را تعریف نماید
- ۹-۱۱- علل ایجاد کننده بحران فشارخون بالا را نام ببرد
- ۱۰-۱۱- علائم بحران فشارخون بالا را نام ببرد
- ۱۱-۱۱- روشهایی درمانی دارویی در بحران فشارخون بالا را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم : آشنایی با انواع اختلالات ریتم و نحوه دسته بندی آنها
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲- نحوه تفسیر ریتم قلبی را تشریح کند
- ۲-۱۲- مشخصات ریتم سینوسی نرمال را بیان نماید
- ۳-۱۲- اختلالات ریتم قلبی را در یک جمله تعریف کند
- ۴-۱۲- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۵-۱۲- نحوه دسته بندی اختلالات ریتم قلبی را توضیح دهد.
- ۶-۱۲- انواع دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید

هدف کلی جلسه سیزدهم : آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب بامنشاء فوق بطنی و درمانهای دارویی و غیر دارویی آنها
اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳- اختلالات ریتم با منشاء گره SA را دسته بندی نماید
- ۲-۱۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در تکیکاردی سینوسی را در الکتروکاردیوگرام شرح دهد
- ۳-۱۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۱۳- انواع اختلالات ریتم قلب با منشاء دهلیزی را دسته بندی نماید
- ۵-۱۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در تکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد
- ۶-۱۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات، علل و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد
- ۷-۱۳- انواع اختلال ریتم با منشاء گره AV را دسته بندی نماید
- ۸-۱۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشاء گره A.V را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهاردهم : آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی و اقدامات دارویی و غیر دارویی در هریک از آنها
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴- انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی را دسته بندی نماید
- ۲-۱۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات، علل و اقدامات درمانی در تکیکاردی بطنی را شرح دهد
- ۴-۱۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۵-۱۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در آسیستول را شرح دهد

۱۴-۶- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

هدف کلی جلسه پانزدهم : آشنایی با دستگاه دفیبریلاتور، کاردیوورژن و دفیبریلاتوراتوماتیک
اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵- اندیکاسیوهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۲-۱۵- انواع الکتروشوک (دفیبریلاتور و کاردیوورژن و AED) را دسته بندی نماید.
- ۳-۱۵- نحوه کاربرد صحیح دفیبریلاتور را ذکر نماید.
- ۴-۱۵- مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دفیبریلاتور را بیان نماید.
- ۵-۱۵- میزان انرژی مورد استفاده در دفیبریلاتور بر بیان نماید
- ۶-۱۵- نحوه قرار دادن پدل های دستگاه بر روی قفسه سینه را توضیح دهد
- ۷-۱۵- مراقبتهای بعد از استفاده از دستگاه دفیبریلاتور را بیان نماید.
- ۸-۱۵- شوک الکتریکی همزمان شده (سینکرونایز) را بیان کند
- ۹-۱۵- شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند
- ۱۰-۱۵- عوارض استفاده از الکتروشوک را نام برد

هدف کلی جلسه شانزدهم : آشنایی با دستگاه ضربان ساز
اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم :
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز را نام برد
- ۲-۱۶- انواع پیس میکر را توضیح دهد
- ۳-۱۶- مراحل وصل و بکارگیری پیس میکر را بیان نماید
- ۴-۱۶- نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد
- ۵-۱۶- عوارض استفاده از پیس میکر را بیان نماید
- ۶-۱۶- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد

روش های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) = نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی |
| □ سایر موارد: | |

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار

نرم افزار پمفلت جزوه سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
 پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۳۰٪	کوئیز، میان ترم، تکالیف و فعالیت کلاسی
۲	تراکمی	۷۰٪	آزمون پایان ترم

➤ منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ ۱ - اسمتلزر، سوزان سی، برانداجی. پرستاری داخلی و جراحی برونرسودا، بیماریهای قلب و عروق. آخرین چاپ.
- ✓ ۲ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
- ✓ ۳ - دیویس، دیل. اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام. مترجمین: بابک مردانی، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران: ۱۳۷۳
- ✓ ۴ - روزبهان، بابک. نگاهی دیگر به الکتروکاردیوگرافی، از سلول تا بالین، نشر سالمی، تهران: ۱۳۸۱
- ✓ ۵- روندا بک، اندرو بالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ
- ✓ ۶- آخرین پروتکل های افلاین فوریت‌های پزشکی
- ✓ منابع فرعی و مکمل: پاورپوینت ها و محتوای تدریس شده در کلاس
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: پروتکل های فوریت های پزشکی ۱۴۰۲

➤ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس در زمان مقرر اقدام نماید.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت نظم و سکوت در جلسه امتحان

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و حضور در کلاس با پوشش مناسب
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: حضور بالباس فرم در کلاس پراتیک و عملی
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: حضور در اتاق استاد در روزهای شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها طبق برنامه اعلام شده
- ✓ مشارکت در دوره : در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد.حضور مرتب و فعال در کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس اورژانس های داخلی ۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق ونحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق	نادری پور
۲	نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب ، اخذ الکتروکاردیوگرام و امواج فعالیت الکتریکی قلب	"
۳	آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر ECG	"
۴	درد حاد قفسه سینه ، نحوه تقسیم بندی و شناسایی انواع اختلالات سندروم حاد کرونری	"
۵	علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در آنژین صدری	"
۶	اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در انفارکتوس میوکارد + امتحان میان ترم	"
۷	علل ، علائم واقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در نارسایی حاد قلبی	
۸	علل ، علائم واقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در شوک کاردیوژنیک	
۹	علل ، علائم واقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تامپوناد قلبی	
۱۰	علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی درادم حاد ریه	
۱۱	علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در فشار خون بالا	

	انواع اختلالات ریتم قلب، مکانیسم ایجاد و نحوه دسته بندی آنها	۱۲
	انواع اختلالات ریتم با منشاء فوق بطنی و نحوه تفسیر اقدامات درمانی در هر یک از آنها	۱۳
	انواع اختلالات ریتم قلب با منشاء بطنی و اقدامات درمانی در هر یک از آنها	۱۴
	آشنایی با دستگاه الکتروشوک (دفیبریلاتور و AED)	۱۵
	آشنایی با دستگاه ضربان ساز	۱۶

جدول بلوپرینت اورژانس های داخلی ۲

جدول بلوپرینت آزمون: اورژانس های داخلی ۲ نیمسال تحصیلی: دوم -۱۴۰۵-۱۴۰۴							
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی و ارزیابی قلب و عروق	۲	۷	۲	۲	-	-
۲	نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	۲	۷	۳	۱	۲	-
۳	نحوه و تفسیر ECG	۲	۷	۳	۲	۲	-
۴	انواع اختلالات سندروم حاد کرونری	۲	۷	۲	۲	-	-
۵	اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در آنژین صدری	۲	۷	۲	۲	-	-
۶	اقدامات پیش بیمارستانی و در انفارکتوس میوکارد	۲	۷	۴	۲	۲	-
۷	اقدامات در نارسایی حاد قلبی	۲	۷	۳	۲	۱	-
۸	اقدامات در شوک کاردیوژنیک	۲	۷	۲	۱	۱	-
۹	اقدامات در تامپوناد قلبی	۲	۷	۲	۱	۱	-
۱۰	اقدامات در ادم حاد ریه	۲	۷	۲	۱	۱	-
۱۱	اقدامات در فشار خون بالا	۲	۷	۳	۲	۱	-
۱۲	اختلالات ریتم قلب، مکانیسم و دسته بندی آنها	۲	۷	۲	۲	-	-
۱۳	اختلالات ریتم فوق بطنی	۲	۷	۲	۱	۱	-
۱۴	اختلالات ریتم بطنی	۲	۷	۴	۲	۲	-
۱۵	دیفیبریلاتور و AED	۲	۷	۲	۱	۱	-
۱۶	انواع دستگاه ضربان ساز	۲	۷	۲	۱	۱	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): ارسلان نادری پور _ ۲ واحد از ۳ واحد نظری

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: اورژانس های داخلی ۲ مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی

پیوسته فوریت های پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم -۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام ارزیاب /

ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس:

ارسلان نادری پور

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

تاریخ ارسال: ۴۰۴/۱۱/۲۰

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا

تاریخ

ارسال :


