

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

|   |
|---|
| نام درس: اورژانس های داخلی ۲  |
| کد درس:   |
| مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی                                      |
| ترم تحصیلی: دوم   |
| تعداد واحد: کل: ۳ شامل نظری: ۳ واحد   |
| مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ارسال نادر پور (۲ واحد نظری از ۳ واحد نظری) |
| زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) دو شنبه ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |
| ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها ۱۴-۱۲ طبق برنامه       |
| پیش‌نیازها: اورژانس های داخلی ۱   |
| هم‌نیازها:  |
| محل آموزش: کلاس شماره ۵   |

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت‌های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:
  - آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق و نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق
  - آشنایی دانشجویان با روشها و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب، نحوه اخذ الکتروکاردیوگرام و امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب
  - آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر ECG
  - آشنایی با تعاریف و علل مختلف در درد حاد قفسه سینه، نحوه تقسیم بندی و شناسایی انواع اختلالات سندروم حاد کرونری

- ۵- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در آنژین صدری
- ۶- آشنایی با تعاریف، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در انفارکتوس میوکارد
- ۷- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در نارسایی حاد قلبی
- ۸- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در شوک کاردیوژنیک
- ۹- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تامپوناد قلبی
- ۱۰- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در ادم حاد ریه
- ۱۱- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در فشار خون بالا
- ۱۲- آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب ، مکانیسم ایجاد و نحوه دسته بندی آنها
- ۱۳- آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشاء فوق بطنی و نحوه تفسیر و اقدامات درمانی در هر یک از آنها
- ۱۴- آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب با منشاء بطنی و اقدامات درمانی در هر یک از آنها
- ۱۵- آشنایی با دستگاه الکتروشوک ( دفیبریلاتور و AED)
- ۱۶- آشنایی با دستگاه ضربان ساز

**هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق و نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱- سه لایه قلب را نام ببرد
- ۲-۱- مشخصات هر سه لایه قلب را توضیح دهد
- ۳-۱- حفرات قلب را نام ببرد
- ۴- ۱- دانشجو قادر باشد مشخصات حفرات قلب را توضیح دهد
- ۵- ۱- دانشجو قادر باشد مشخصات آناتومیک دریچه های قلبی را بیان نماید
- ۶-۱- دانشجو قادر باشد عملکرد دریچه های قلبی را در طول سیکل قلبی را بیان نماید
- ۷-۱- دانشجو قادر باشد عملکرد سیستم هدایتی قلب را نام ببرد
- ۸-۱- دانشجو قادر باشد اجزاء سیستم هدایتی قلب را شرح دهد
- ۹-۱- دانشجو قادر باشد یک سیکل قلبی را شرح دهد
- ۱۰-۱- چگونگی اخذ شرح حال از بیمار قلبی را بیان نماید
- ۱۱-۱- روشهای معاینه قلب و عروق را بیان نماید
- ۱۲-۱- علائم شایع بیماریهای قلب و عروق را نام ببرد
- ۱۳-۱- نشانه های شایع بیماریهای قلب و عروق را نام ببرد
- ۱۴-۱- تستهای تشخیصی قلب و عروق ( الکتروکاردیوگرافی ، اکو کاردیوگرافی ، آزمایش خون ) را نام ببرد

**هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روشها و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب ، نحوه اخذ الکتروکاردیوگرام و امواج نشان**

**دهنده فعالیت الکتریکی قلب**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۲- مراحل مختلف دیولاریزاسیون و رپولاریزاسیون سلول عضله قلب در سیکل قلبی را توضیح دهد
- ۲-۲- هدف از انجام الکتروکاردیوگرافی را توضیح دهد
- ۳-۲- شرایط مورد نیاز قبل از انجام الکتروکاردیوگرافی را بیان نماید
- ۴-۲- عوامل ایجاد کننده تداخل در امواج الکتروکاردیوگرافی را نام ببرد

- ۵-۲ - چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۶-۲ - لیدهای ECG و عملکرد آنها را تقسیم بندی کند
- ۷-۲ - محل قرار دادن صحیح لیدهای اندامها را نام ببرد
- ۸-۲ - محل قرار گیری لیدهای قفسه سینه را توضیح دهد
- ۹-۲ - چگونگی ایجاد امواج ECG را شرح دهد
- ۱۰-۲ - مقادیر طبیعی هر یک از امواج ECG را بیان کند

**هدف کلی جلسه سوم : آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر ECG و تشخیص بیماریهای ایسکمیک قلبی**  
**اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۳ - مراحل تفسیر الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۲-۳ - تغییرات هریک از امواج را در بیماریهای قلبی شناسایی نماید
- ۳-۳ - تغییرات فواصل در در بیماریهای قلبی شناسایی نماید
- ۴-۳ - تغییرات قطعه ST را در بیماریهای ایسکمیک قلبی شناسایی نماید
- ۵-۳ - تغییرات کمپلکس QRS در تشخیص بیماریهای قلبی را بیان نماید
- ۶-۳ - تعداد ضربان قلب را از روی یک نوار ECG تعیین نماید
- ۷-۳ - نوع ریتم قلبی را از روی یک نوار ECG تعیین نماید
- ۸-۳ - انواع روشهای مانیتورینگ قلب را شرح دهد

**هدف کلی جلسه چهارم : آشنایی با تعاریف و علل مختلف درد حاد قفسه سینه ، نحوه تقسیم بندی و شناسایی انواع**  
**اختلالات سندروم حاد کرونری**  
**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:**  
**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۴ - درد حاد قفسه سینه را تعریف نماید
- ۲-۴ - مشخصات درد تیپیک قفسه سینه را بیان نماید
- ۳-۴ - نشانه های درد قفسه سینه را بیان نماید
- ۴-۴ - علائم درد حاد قفسه سینه را بیان نماید
- ۵-۴ - علائم و نشانه های درد قفسه سینه غیر تیپیک را بیان نماید
- ۶-۴ - انواع علل ایجاد کننده دردهای قفسه سینه را نام ببرد
- ۷-۴ - علل غیر قلبی درد قفسه سینه را نام ببرد
- ۸-۴ - عوامل خطر ساز قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل آترواسکلروز را بیان نماید
- ۹-۴ - عوامل خطر ساز غیر قابل تعدیل آترواسکلروز را بیان نماید
- ۱۰-۴ - نقش اترواسکلروز در ایجاد بیماریهای ایسکمیک قلبی را تشریح کند
- ۱۱-۴ - سندروم حاد کرونری را تشریح کند
- ۱۲-۴ - انواع اختلالات ایسکمیک قلبی در سندروم حاد کرونری را دسته بندی نماید

هدف کلی جلسه پنجم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در انواع آنژین صدری

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- آنژین صدری را در یک جمله تعریف کند
- ۲-۵- فیزیوپاتولوژی آنژین صدری را شرح دهد
- ۳-۵- انواع آنژین صدری را شرح دهد
- ۴-۵- علائم بالینی آنژین صدری پایدار و ناپایدار را با هم مقایسه کند
- ۵-۵- روشهای تشخیصی در انواع آنژین صدری را بیان نماید
- ۶-۵- تغییرات الکتروکاردیوگرام را در انواع آنژین صدری را بیان نماید
- ۷-۵- اقدامات درمانی دارویی را در انواع آنژین صدری توضیح دهد
- ۸-۵- اقدامات درمانی غیر دارویی را در انواع آنژین صدری توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در

انفارکتوس میوکارد

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- انفارکتوس میوکارد را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۶- فیزیوپاتولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۳-۶- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر آناتومیک شرح دهد
- ۴-۶- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر زمان بروز بیان نماید
- ۵-۶- علائم و نشانه های انفارکتوس میوکارد را نام ببرد
- ۶-۶- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۷-۶- تغییرات آزمایشگاهی در انفارکتوس را توضیح دهد
- ۸-۶- عوارض مهم و شایع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۹-۶- اقدامات درمانی دارویی در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۱۰-۶- اقدامات درمانی غیر دارویی در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید

هدف کلی جلسه هفتم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در نارسایی

حادقلبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- نارسایی قلبی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۷- فیزیوپاتولوژی نارسایی قلبی را شرح دهد
- ۳-۷- علل نارسایی قلبی را بیان نماید
- ۴-۷- انواع نارسایی قلبی را بیان نماید
- ۵-۷- علائم مهم و شایع نارسایی قلبی را نام ببرد

- ۶-۷- نشانه های مهم و شایع نارسایی قلبی را نام ببرد
- ۷-۷- انواع نارسایی قلبی را از نظر شدت بیماری دسته بندی نماید
- ۸-۷- اقدامات درمانی دارویی در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید
- ۹-۷- اقدامات درمانی غیر دارویی در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید

**هدف کلی جلسه هشتم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در شوک کاردیوژنیک**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۸- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۸- فیزیوپاتولوژی شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
- ۳-۸- علل ایجاد کننده شوک قلبی را نام ببرد
- ۴-۸- علائم مهم و شایع شوک قلبی را نام ببرد
- ۵-۸- معیارهای تشخیصی شوک قلبی را نام ببرد
- ۶-۸- اقدامات درمانی دارویی در شوک قلبی را بیان نماید
- ۷-۸- اقدامات درمانی غیر دارویی در شوک قلبی را بیان نماید

**هدف کلی جلسه نهم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تامپوناد قلبی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۹- تامپوناد قلبی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۹- علل تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۳-۹- علائم مهم و شایع تامپوناد قلبی را نام ببرد
- ۴-۹- تریاد بک در تامپوناد قلبی را نام ببرد
- ۵-۹- روشهای تشخیصی در تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۶-۹- اقدامات درمانی دارویی در تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۷-۹- اقدامات درمانی غیر دارویی در تامپوناد قلبی را بیان نماید

**هدف کلی جلسه دهم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در ادم حاد ریه**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۱۰- ادم حاد ریه را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۰- فیزیوپاتولوژی ادم حاد ریه را شرح دهد
- ۳-۱۰- علائم ادم حاد ریه را نام ببرد
- ۴-۱۰- روشهای تشخیصی ادم حاد ریه را بیان نماید
- ۵-۱۰- اقدامات دارویی در ادم حاد ریه را بیان نماید

۶-۱۰- اقدامات غیر دارویی دارویی در ادم حاد ریه را بیان نماید

هدف کلی جلسه یازدهم : آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در فشار خون بالا

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- فشار خون بالا را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۲-انواع فشارخون بالا را تقسیم بندی نماید
- ۱۱-۳- علل ایجاد کننده فشار خون بالا را بیان نماید
- ۱۱-۴- علائم فشار خون بالا را نام ببرد
- ۱۱-۵-عوارض فشار خون بالا را بیان نماید
- ۱۱-۶- روشهای درمانی در فشار خون بالا را تشریح کند
- ۱۱-۷- اقدامات درمانی دارویی در فشار خون بالا را بیان نماید
- ۱۱-۸- فشار خون بالای بدخیم را تعریف نماید
- ۱۱-۹- علل ایجاد کننده بحران فشارخون بالا را نام ببرد
- ۱۱-۱۰- علائم بحران فشارخون بالا را نام ببرد
- ۱۱-۱۱- روشهایی درمانی دارویی در بحران فشارخون بالا را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم : آشنایی با انواع اختلالات ریتم و نحوه دسته بندی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱- نحوه تفسیر ریتم قلبی را تشریح کند
- ۱۲-۲- مشخصات ریتم سینوسی نرمال را بیان نماید
- ۱۲-۳-اختلالات ریتم قلبی را در یک جمله تعریف کند
- ۱۲-۴- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۱۲-۵- نحوه دسته بندی اختلالات ریتم قلبی را توضیح دهد.
- ۱۲-۶- انواع دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید

هدف کلی جلسه سیزدهم : آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب بامنشاء فوق بطنی و درمانهای دارویی و غیر دارویی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم :

دانشجو قادر باشد:

- ۱۳-۱ اختلالات ریتم با منشاء گره SA را دسته بندی نماید
- ۱۳-۲- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در تکیکاردی سینوسی را در الکتروکاردیوگرام شرح دهد
- ۱۳-۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی دربرادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۱۳-۴- انواع اختلالات ریتم قلب با منشاء دهلیزی را دسته بندی نماید
- ۱۳-۵- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در تکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد
- ۱۳-۶- نحوه تشخیص ، خصوصیات، علل و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد

۱۳-۷- انواع اختلال ریتم با منشأ گره AV را دسته بندی نماید  
۱۳-۸- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشأ گره A.V را شرح دهد

**هدف کلی جلسه چهاردهم : آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشأ بطنی و اقدامات دارویی و غیر دارویی در هریک از آنها**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱۴-۱- انواع اختلالات ریتم با منشأ بطنی را دسته بندی نماید
- ۱۴-۲- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۱۴-۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات، علل و اقدامات درمانی در تاکیکاردی بطنی را شرح دهد
- ۱۴-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۴-۵- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در آسیستول را شرح دهد
- ۱۴-۶- نحوه تشخیص ، خصوصیات ، علل و اقدامات درمانی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

**هدف کلی جلسه پانزدهم : آشنایی با دستگاه دفیبریلاتور، کار دیوورژن و دفیبریلاتور اتوماتیک**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۱۵- اندیکاسیوهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۲-۱۵- انواع الکتروشوک (دفیبریلاتور و کار دیوورژن و AED) را دسته بندی نماید.
- ۳-۱۵- نحوه کاربرد صحیح دفیبریلاتور را ذکر نماید.
- ۱۵-۴- مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دفیبریلاتور را بیان نماید.
- ۱۵-۵- میزان انرژی مورد استفاده در دفیبریلاتور بر بیان نماید
- ۱۵-۶- نحوه قرار دادن پدل های دستگاه بر روی قفسه سینه را توضیح دهد
- ۱۵-۷- مراقبتهای بعد از استفاده از دستگاه دفیبریلاتور را بیان نماید.
- ۱۵-۸- شوک الکتریکی همزمان شده (سینکرونایز ) را بیان کند
- ۱۵-۹- شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند
- ۱۵-۱۰- عوارض استفاده از الکتروشوک را نام برد

**هدف کلی جلسه شانزدهم : آشنایی با دستگاه ضربان ساز**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم :**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۱۶- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز را نام برد
- ۱۶-۲- انواع پیس میکر را توضیح دهد
- ۱۶-۳- مراحل وصل و بکارگیری پیس میکر را بیان نماید
- ۱۶-۴- نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد
- ۱۶-۵- عوارض استفاده از پیس میکر را بیان نماید
- ۱۶-۶- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد

## روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation) = نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی

## رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوئیز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

| روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی                         | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات |
|--------------|--|-----------------------|---------|
| ۱ تکوینی     | کوئیز، میان ترم، تکالیف و فعالیت کلاسی | ۳۰٪                   |         |
| ۲ تراکمی     | آزمون پایان ترم                        | ۷۰٪                   |         |

## منابع و مراجع آموزشی:

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ ۱- اسمتلزر، سوزان سی، برانداجی. پرستاری داخلی و جراحی برونرسودا، بیماریهای قلب و عروق. آخرین چاپ
- ✓ ۲- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳

- ✓ ۳ - دیویس ، دیل. اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام. مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی. نشر انتشارات ، تهران : ۱۳۷۳
- ✓ ۴ - روزبهان ، بابک. نگاهی دیگر به الکتروکاردیوگرافی ، از سلول تا بالین ، نشر سالمی ، تهران : ۱۳۸۱
- ✓ ۵ - روندا بک ، اندرو بالک ، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . آخرین چاپ
- ✓ ۶ - آخرین پروتکل های افلاین فوریت های پزشکی
- ✓ منابع فرعی و مکمل : پاورپوینت ها و محتوای تدریس شده در کلاس
- ✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین : پروتکل های فوریت های پزشکی ۱۴۰۲

### 🚩 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس در زمان مقرر اقدام نمایید.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت نظم و سکوت در جلسه امتحان
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و حضور در کلاس با پوشش مناسب
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: حضور بالباس فرم در کلاس پراتیک و عملی
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: حضور در اتاق استاد در روزهای شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها طبق برنامه اعلام شده
- ✓ مشارکت در دوره : در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. حضور مرتب و فعال در کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید
- ✓ سایر:

## جدول زمانبندی جلسات درس اورژانس های داخلی ۲

| مدرس      | موضوع هر جلسه   | جلسه |
|-----------|---|------|
| نادری پور | آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق ونحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق              | ۱    |
| "         | نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب ، اخذ الکتروکاردیوگرام و امواج فعالیت الکتریکی قلب  | ۲    |
| "         | آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر ECG   | ۳    |
| "         | درد حاد قفسه سینه ، نحوه تقسیم بندی و شناسایی انواع اختلالات سندروم حاد کرونری    | ۴    |
| "         | علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در آنژین صدری                   | ۵    |
| "         | اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در انفارکتوس میوکارد + امتحان میان ترم        | ۶    |
|           | علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در نارسایی حاد قلبی             | ۷    |
|           | علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در شوک کاردیوژنیک               | ۸    |
|           | علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تامپوناد قلبی                | ۹    |
|           | علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در ادم حاد ریه                  | ۱۰   |
|           | علل ، علائم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در فشار خون بالا                | ۱۱   |
|           | انواع اختلالات ریتم قلب ، مکانیسم ایجاد و نحوه دسته بندی آنها                     | ۱۲   |
|           | انواع اختلالات ریتم با منشأ فوق بطنی ونحوه تفسیر و اقدامات درمانی در هریک از آنها | ۱۳   |
|           | انواع اختلالات ریتم قلب با منشأ بطنی و اقدامات درمانی در هریک از آنها             | ۱۴   |
|           | آشنایی با دستگاه الکتروشوک ( دفیبریلاتور و AED)                                   | ۱۵   |
|           | آشنایی با دستگاه ضربان ساز  | ۱۶   |

## جدول بلوپرینت اورژانس های داخلی ۲

| جدول بلوپرینت آزمون: اورژانس های داخلی ۲      نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |   |                       |                           |              |   |               |              |
|--|---|-----------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|--------------|
| دانشکده: پیراپزشکی      گروه آموزشی: فوریت های پزشکی                         |   |                       |                           |              |   |               |              |
| ردیف   | عنوان محتوای آموزشی                               | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |              |
|  |   |                       |                           |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱  | آناتومی و فیزیولوژی و ارزیابی قلب و عروق          | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۲   | -             | -            |
| ۲  | نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب                     | ۲                     | ۷                         | ۳            | ۱   | ۲             | -            |
| ۳  | نحوه تفسیر ECG                                    | ۲                     | ۷                         | ۳            | ۲   | ۲             | -            |
| ۴  | انواع اختلالات سندروم حاد کرونری                  | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۲   | -             | -            |
| ۵  | اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی در آنژین صدری | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۲   | -             | -            |
| ۶  | اقدامات پیش بیمارستانی و در انفارکتوس میوکارد     | ۲                     | ۷                         | ۴            | ۲   | ۲             | -            |
| ۷  | اقدامات در نارسایی حاد قلبی                       | ۲                     | ۷                         | ۳            | ۲   | ۱             | -            |
| ۸  | اقدامات در شوک کاردیوژنیک                         | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۱   | ۱             | -            |
| ۹  | اقدامات در تامپوناد قلبی                          | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۱   | ۱             | -            |
| ۱۰   | اقدامات در ادم حاد ریه                            | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۱   | ۱             | -            |
| ۱۱   | اقدامات در فشار خون بالا                          | ۲                     | ۷                         | ۳            | ۲   | ۱             | -            |
| ۱۲   | اختلالات ریتم قلب، مکانیسم و دسته بندی آنها       | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۲   | -             | -            |
| ۱۳   | اختلالات ریتم فوق بطنی                            | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۱   | ۱             | -            |
| ۱۴   | اختلالات ریتم بطنی                                | ۲                     | ۷                         | ۴            | ۲   | ۲             | -            |
| ۱۵   | دیفیبریلاتور و AED                                | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۱   | ۱             | -            |
| ۱۶   | انواع دستگاه ضربان ساز                            | ۲                     | ۷                         | ۲            | ۱   | ۱             | -            |

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): ارسلان نادری پور \_ ۲ واحد از ۳ واحد نظری

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: اورژانس های داخلی ۲ مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم

کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

| ردیف | موضوع   | نمره کسب شده | حد نصاب نمره | توضیحات |
|------|---|--------------|--------------|---------|
| ۱    | مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس                     | .۵           | ۰/۵          |         |
| ۲    | مشخص بودن مخاطبان                                   | .۵           | ۰/۵          |         |
| ۳    | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد        | .۵           | ۰/۵          |         |
| ۴    | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی) | .۵           | ۰/۵          |         |
| ۵    | مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز                   | .۵           | ۰/۵          |         |
| ۶    | مشخص بودن هدف کلی دوره                              | ۱            | ۱            |         |
| ۷    | مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )        | ۱/۵          | ۱,۵          |         |
| ۸    | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه     | ۲            | ۲            |         |
| ۹    | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی        | ۲            | ۲            |         |
| ۱۰   | مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب | ۱            | ۱            |         |
| ۱۱   | مشخص بودن روش تدریس                                 | ۱            | ۱            |         |
| ۱۲   | مشخص بودن وسایل آموزشی                              | ۱            | ۱            |         |
| ۱۳   | مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان                   | ۱            | ۱            |         |
| ۱۴   | مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره                     | ۱            | ۱            |         |
| ۱۵   | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو         | .۵           | ۰/۵          |         |
| ۱۶   | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس              | ۲            | ۲            |         |
| ۱۷   | وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)              | ۱/۵          | ۱,۵          |         |
| ۱۸   | پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره  | ۲            | ۲            |         |
|      | نمره نهایی  | ۲۰           | ۲۰           |         |

### پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس:

ارسلان نادری پور

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا

تاریخ ارسال:

