

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

گروه فوریت‌های پزشکی

عنوان درس : پدافند غیر عامل کد درس: ۶۲۰۲۴ مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی ترم ۳
تعداد و نوع واحد (نظری - عملی) : ۱ واحد نظری سهم استاد از واحد: ۱ واحد پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس : سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ساعت مشاوره: آزاد محل آموزش: کلاس و مرکز مهارت‌ها
مدرس : بیژن صبور

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کاربرد پدافند غیر عامل

اهداف مرحله ای (کلی جلسات) :

- ۱- تاریخچه و اهمیت پدافند غیر عامل
- ۲- آشنایی با مفاهیم اولیه و اصول پدافند غیر عامل
- ۳- آشنایی با انواع جنگ‌ها
- ۴- آشنایی با انواع روش‌های پدافند غیر عامل
- ۵- پدافند غیر عامل و سیستم سلامت و EMS
- ۶- چگونگی ارتباط با سایر سازمان‌های مرتبط
- ۷- ساختار سازمان و پدافند غیر عامل
- ۸- پدافند غیر عامل در حوزه سلامت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

- تاریخچه و اهمیت پدافند غیر عامل

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- تعریف پدافند غیر عامل دیدگاه‌های مختلف را شرح دهد.
- ۱-۲- تاریخچه پدافند غیر عامل در ایران و جهان را توضیح دهد
- ۱-۳- اهمیت پدافند غیر عامل را توضیح دهد.
- ۱-۴- فواید پدافند غیر عامل را توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

- آشنایی با مفاهیم اولیه و اصول پدافند غیر عامل

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- مفاهیم پدافند غیر عامل را تعریف نماید.
- ۲-۲- اصول پدافند غیر عامل را لیست نماید.
- ۲-۳- اصول اساسی پدافند غیر عامل را توضیح دهد
- ۲-۴- مراکز حیاتی، حساس و مهم را نام شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

- آشنایی با انواع جنگها

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- انواع جنگها را لسیت نماید .

۲-۳- مشخصات جنگهای نسل اول، دوم، سوم و چهارم را توضیح دهد.

۳-۳- تهدیدات نرم وسخت را شرح دهد

۴-۳- چگونگی مقابله با جنگهای نوین را توضیح دهد.

۵-۳- استراتژی مقابله با انواع جنگها را شرح دهد.

۶-۳- آسیب های اجتماعی ناشی از حملات گرافیتی را شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

- آشنایی با انواع روشهای پدافند غیر عامل

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- مولفه های امنیت ملی ودفاع غیر عامل را توضیح دهد

۲-۴- اصول استراتژیک حلقه واردن را شرح دهد.

۳-۴- روشهای مختلف پدافند غیر عامل را توضیح دهد.

۴-۴- تصویبنامه پدافند غیر عامل را توضیح دهد.

۵-۴- حوزه های پدافند غیر عامل کشور را لیست نماید.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

- پدافند غیر عامل وسیستم سلامت و EMS

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۵- محور های اصلی پدافند در حوزه بهداشت را نام ببرد.

۲-۵- وظایف مرکز فوریتهای پزشکی در پدافند غیر عامل را توضیح دهد

۳-۵- حوزه های پدافند غیر عامل در وزارت بهداشت ودانشگاه را نام ببرد.

۴-۵- محور های اصلی سیستم پیش بیمارستانی (۱۱۵) در پدافند غیر عامل را شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

- چگونگی ارتباط با سایر سازمانهای مرتبط

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۶- ماموریت وزارت بهداشت در حوزه پدافند غیر عامل را شرح دهد..

۲-۶- انواع همکاری با ارگانها را توضیح دهد.

۳-۶- وظائف ارگانهای مختلف(هلال احمر ، بانک خون ، حوزه سلامت سپاه وارتش) در پدافند غیر عامل را بنویسد.

۳-۶- سند راهبردی وزارت بهداشت در شرایط جنگ را توضیح دهد

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

- ساختار سازمان و پدافند غیر عامل

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷- پدافند غیر عامل در حوزه بهداشت را شرح دهد.

۲-۷- محور های اصلی پدافند در حوزه بهداشت را نام ببرد.

۳-۷- تقسیم بندی استانها در حوزه پدافند غیر عامل را بداند.

۴-۷- کار گروه بهداشت وسلامت در پدافند غیر عامل را توضیح دهد.

۵-۷- اعضا کارگروه پدافند غیر عامل دانشگاه را نام ببرد.

۶-۷- قوانین ومقررات پدافند غیر عامل در سازمانها را شرح دهید.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

- پدافند غیر عامل در حوزه سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸ تیم های اضطراری حوزه سلامت را نام ببرد.
- ۲-۸ وظایف ستاد هدایت درمان در شرایط بحران را شرح دهد.
- ۳-۸ نیاز های اساسی حوزه بهداشت و درمان در پدافند غیر عامل را بشناسد.
- ۴-۸ نقش دانشگاه های علوم پزشکی در برنامه ریزی پدافند غیر عامل را توضیح دهد.
- ۵-۸ مهمترین اقدامات اجرایی وزارت بهداشت در حوزه پدافند غیر عامل را لسیت نماید.

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم
- پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) سایر موارد

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی (در طول دوره)	کوییز (شفاهی)	۲۰	
۲ تراکمی (پایان دوره)	کتبی (تستی - تشریحی)	۸۰	

منابع:

- ۱ - سازمان پدافند غیر عامل کشور، مبانی، مستندات و الزامات قانونی انتشارات دانشگاه بقیه ا... آخرین چاپ
 - ۲- دانستنی های پدافند غیر عامل (ویژه دوره عمومی مدیران و کارشناسان). تدوین و گرد آوری: حمید اسکندری انتشارات: بوستان حمید. آخرین چاپ
 - ۳- مطالب ارائه شده توسط اساتید مربوطه
- قوانین و مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**
- ۱- حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
 - ۲- تحویل به موقع تکالیف
 - ۳- شرکت فعال در بحث های گروهی در خصوص تفسیر سناریو ها و PBL
 - ۴- رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای:
 - ۵- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

جدول زمان بندی درس پدافند غیر عامل

مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
صبور	تاریخچه و اهمیت پدافند غیر عامل	۱
صبور	آشنایی با مفاهیم اولیه و اصول پدافند غیر عامل	۲
صبور	آشنایی با انواع جنگها	۳
صبور	آشنایی با انواع روشهای پدافند غیر عامل - امتحان میان ترم	۴
صبور	پدافند غیر عامل و سیستم سلامت و EMS	۵
صبور	چگونگی ارتباط با سایر سازمانهای مرتبط	۶
صبور	ساختار سازمان و پدافند غیر عامل در حوزه سلامت	۷
صبور	پدافند غیر عامل در دانشگاهها	۸
	امتحان پایان ترم	

جدول بلویرینت آزمون درسی پدافند غیر عامل

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تاریخچه و اهمیت پدافند غیر عامل	۲	۴	۳		۱
۲	آشنایی با مفاهیم اولیه و اصول پدافند غیر عامل	۲	۴	۳		۱
۳	آشنایی با انواع جنگها	۲	۳	۲		۱
۴	آشنایی با انواع روشهای پدافند غیر عامل	۲	۴	۳		۱
۵	پدافند غیر عامل و سیستم سلامت و EMS	۲	۴	۳		۱
۶	چگونگی ارتباط با سایر سازمانهای مرتبط	۲	۳	۲		۱
۷	ساختار سازمان و پدافند غیر عامل در حوزه سلامت	۲	۴	۳		۱
۸	پدافند غیر عامل در دانشگاهها	۲	۴	۳		۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: بیژن صبور عنوان درس: پدافند غیرعامل مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ن فوریتهای پزشکی ترم ۳
 نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۱/۵	۲
	نمره نهایی	۱۹/۵	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
 تاریخ تحویل:

