

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دانشکده پیراپزشکی
گروه: فوریت های پزشکی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
کد درس: ۶۵۰۳۴
مقطع و رشته: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی
ترم تحصیلی: ۱
تعداد واحد: ۰/۵ کل: ۱ شامل نظری: ۰/۲۵ عملی: ۰/۲۵
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر پورمیرزا ، دکتر نادری پور
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) دو شنبه ها ۱۰-۸ (هشت هفته دوم)
۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دو شنبه ها ۱۴-۱۲ ، هشت هفته دوم
مخاطبان: تعداد و نوع واحد: ۱ واحد
درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی
محل آموزش: دانشکده پیراپزشکی

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)
- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی.
 - اهداف کلی جلسات (برای هر جلسه یک هدف) :
 - ۱- آشنایی دانشجو با مفاهیم ومبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی
 - ۲- آشنایی دانشجو با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای
 - ۳- آشنایی دانشجو با معاینه چشم ، گوش ، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد
 - ۴- آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI
 - ۵- آشنایی دانشجو با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث و اطفال

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجو با مفاهیم ومبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی
دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- انواع مصاحبه را تعریف کند .
- ۱-۲- نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید .
- ۱-۳- اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد .
- ۱-۴- سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۱-۵- سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۱-۶- روش اختتام مصاحبه را شرح دهد.
- ۱-۷- نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد .

- ۸-۱- شرایط ایمن سازی صحنه حادثه را شرح دهد.
- ۹-۱- انواع ارزیابی در فوریت های پزشکی را به تفکیک شرح دهد.

۲- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت سرو گردن ، پوست جمجمه و غدد دانشجوی قادر باشد :

- ۱-۲- هدف از معاینه سرو گردن را شرح دهد .
- ۲-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را شرح دهد.
- ۳-۲- لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۴-۲- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۵-۲- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۶-۲- تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد .
- ۷-۲- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد .
- ۸-۲- لمس سینوسهای صورت را انجام می دهد
- ۹-۲- مشاهده لب ها را انجام می دهد .
- ۱۰-۲- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .
- ۱۱-۲- لمس لب ها و دندانها را انجام می دهد .
- ۱۲-۲- مشاهده سرتا سر پوست بدن را شرح دهد .
- ۱۳-۲- لمس پوست را توضیح دهد .
- ۱۴-۲- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۱۵-۲- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۱۶-۲- مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۱۷-۲- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۱۸-۲- سمع غدد تیروئید را انجام دهد .

۳- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت چشم و غدد لنفاوی دانشجوی قادر باشد :

- ۱-۳- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .
- ۲-۳- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۳-۳- لمس غدهای اتکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۴-۳- بررسی واکنش مردمکها به نور را انجام دهد .
- ۵-۳- بررسی میدان های بینایی را توضیح دهد .
- ۶-۳- آزمایشات قدرت تطابق چشم را انجام دهد.
- ۷-۳- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند .
- ۸-۳- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۹-۳- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۱۰-۳- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۱۱-۳- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت اعصاب و مرور روانشناختی مصدوم دانشجوی قادر باشد که :

۱-۴- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .

۲-۴- بررسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد .

۳-۴- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.

۴-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد .

۵-۴- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .

۶-۴- بررسی رفکس ها شایع را انجام دهد.

۷-۴- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.

۸-۴- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .

۹-۴- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد .

۵- آشنایی دانشجویان معاینه و ارزیابی کودکان و نوزادان

دانشجو قادر باشد که :

۱-۵- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.

۲-۵- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.

۳-۵- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیاژه شرح دهد.

۴-۵- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.

۵-۵- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.

۶-۵- روش بررسی پا به سر را در کودکان شرح دهد.

روش های تدریس:

پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

سخنرانی (Lecture)

آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

ارائه سمینار توسط دانشجو کار در پراتیک و مرکز مهارتها

آموزش بر روی مولاژ گردش علمی (Field Trip)

ایفای نقش (Role Play) شبیه سازی (Simulation)

سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار نرم افزار

پمفلت جزوه سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم

پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	۲۰	کوییز	تکوینی	۱
	۸۰	آزمون کتبی	تراکمی	۲

منابع برای مطالعه :

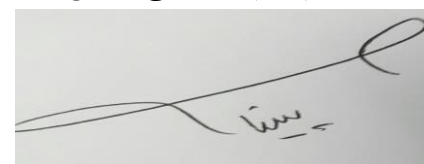
- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، آخرین چاپ .
- ۲- توفیقین طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ .
- ۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، آخرین چاپ .
- ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران : انتشار سیمین دخت آخرین چاپ .
- ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۴۰۳
- ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ پنجم ، تهران ، بشری ، ۱۴۰۳

درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید.

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله خیر *

نام و نام خانوادگی مدرس: نام و امضاء مدیر گروه: تایید مدیر گروه و امضاء
نام و امضاء مسول EDO دانشکده: نام و امضاء مدیر گروه: نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : رضاپورمیرزا _ ۱واحد از ۲ واحد نظری-عملی

نام دانشکده:پیراپزشکی عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ۳کارشناسی

ناپیوسته فوریتهای پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان: افشین گودرزی-

رسول توحید نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱،۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱،۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
محمدرسول توحید نیا

نام و امضای مدیر گروه:
دکتر افشین گودرزی

نام و امضای مدرس:
دکتر رضا پور میرزا




تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۲/۲۷

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷