

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
کد درس: ۶۵۱۳۳
مقطع و رشته: کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی
ترم تحصیلی: اول
تعداد واحد: کل: ۱ شامل ۰/۵ واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ارسلان نادری پور (۰/۲۵ واحد نظری و ۰/۲۵ واحد عملی)
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها - یکشنبه ها و سه شنبه ها ۱۴-۱۲
پیش نیازها: آناتومی و فیزیولوژی
هم نیازها:
محل آموزش: کلاس شماره ۵ و سالن پراتیک دانشکده

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
- آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران، گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار
  - ۲- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی و در بالغین، کودکان و شیرخواران
- اهداف جلسات عملی
- ۱- آشنایی دانشجو با نحوه اخذ شرح حال در بیماران
  - ۲- آشنایی دانشجو با مراحل ارزیابی و نحوه معاینه قلب
  - ۳- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و معاینه سیستم عروقی بیمار
  - ۴- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی و معاینه ریه

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

**هدف کلی جلسه اول:** - آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران و گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار  
**اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱- ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد
- ۲-۱- نکات مهم موانع ارتباط در بیماران را بیان نماید
- ۳-۱- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران کند ذهن را بیان نماید
- ۴-۱- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پر حرف ، مضطرب ، پرخاشگر را بیان نماید
- ۵-۱- نکات مهم ارتباطی در بیماران نابینا و ناشنوا را بیان نماید
- ۶-۱- نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را بیان نماید
- ۷-۱- چگونگی برقرار ارتباط در یک موقعیت فردی را با ذکر مثال بیان نماید
- ۸-۱- انواع اطلاعات دریافتی از بیماران را نام ببرد
- ۹-۱- اطلاعات دریافتی عینی را با ذکر مثال شرح دهد
- ۱۰-۱- اطلاعات ذهنی در بیماران را با ذکر مثال شرح دهد
- ۱۱-۱- چگونگی انجام تکنیک مشاهده بیمار را توضیح دهد .
- ۱۲-۱- چگونگی انجام تکنیک لمس بیمار را توضیح دهد .
- ۱۳-۱- چگونگی انجام تکنیک دق بیمار را توضیح دهد
- ۱۴-۱- چگونگی انجام تکنیک سمع بیمار را توضیح دهد
- ۱۵-۱- تفاوت معاینه اطفال و بزرگسالان را توضیح دهد

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و معاینه سیستم قلب و عروق ، نحوه ارزیابی راه هوایی  
**وضعیت تنفسی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۲- فیزیولوژی عملکردی قلب را توضیح دهد
- ۲-۲- آناتومی قلب و عروق را شرح دهد
- ۳-۲- نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق را شرح دهد
- ۴-۲- تکنیک مشاهده رادر معاینه قلب و عروق شرح دهد
- ۵-۲- علائم و نشانه های مهم بیماریهای قلبی را بیان نماید
- ۶-۲- تکنیک سمع را در معاینه قلب و عروق را توضیح دهد
- ۷-۲- صداهای اصلی قلب را شناسایی کند
- ۸-۲- صداهای غیر طبیعی قلبی را شناسایی نماید
- ۹-۲- تکنیک لمس را در معاینه قلب و عروق توضیح دهد
- ۱۰-۲- تکنیک دق در معاینه قلب و عروق را شرح دهد
- ۱۱-۲- فیزیولوژی عملکردتنفس را شرح دهد

- ۱۲-۲- آناتومی عملی ریه ها را توضیح دهد
- ۱۳-۲- تکنیک مشاهده قفسه سینه را توضیح دهد
- ۱۴-۲- علائم و نشانه های مهم اختلالات تنفسی را بیان نماید
- ۱۵-۲- تکنیک لمس قفسه سینه را شرح دهد
- ۱۶-۲- تکنیک دق در ریه ها را توضیح دهد
- ۱۷-۲- تکنیک سمع ریه ها را توضیح دهد
- ۱۸-۲- صداهای طبیعی ریه ها را شناسایی نماید
- ۱۹-۲- صداهای غیر طبیعی ریه ها را شناسایی نماید

### روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- سایر موارد:

### رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- نرم افزار
- مدل
- پوستر
- جزوه
- نمونه بیمار
- سایر

### نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- کوپیز
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
--------------	----------------	-----------------------	---------

۱	تکوینی	کوئیز، تکالیف و فعالیت کلاسی	۳۰٪
۲	تراکمی	آزمون پایان ترم	۷۰٪

## منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۹۳ ص ۴۵۷-۳۳۹

۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت ۱۳۹۳، ص ۱۲۷، ۲۰۹

۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (جیت چی) . چاپ دوم . تهران بشری ۱۳۸۱

۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۸۷

✓ منابع فرعی و مکمل: پاورپوینت ها و محتوای تدریس شده در کلاس

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: .....

## قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد.

✓ تحویل به موقع تکالیف: نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس در زمان مقرر اقدام نماید.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت نظم و سکوت در جلسه امتحان

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و حضور در کلاس با پوشش مناسب

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: حضور بالباس فرم در کلاس پراتیک و عملی

✓ نحوه ارتباط با استاد: حضور در اتاق استاد در روزهای شنبه - یکشنبه و سه شنبه ها طبق برنامه اعلام شده

✓ مشارکت در دوره : در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. حضور مرتب و فعال در

کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید

✓ سایر:

## جدول زمانبندی جلسات درس نشانه شناسی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
------	---------------	------

نادری پور	گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار	۱
"	ارزیابی وضعیت گردش خون در بالغین، کودکان و شیرخواران	۲
"	ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی و در بالغین، کودکان و شیرخواران	۳
"	اصول معاینه فیزیکی (پراتیک)	۴
"	معاینه سیستم قلبی - عروقی بیمار در پراتیک	۵
"	نحوه ارزیابی و معاینه ریه در پراتیک	۶

**جدول بلوپرینت آزمون درس نشانه شناسی**

جدول بلوپرینت آزمون: نشانه شناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
	شرح حال و مراحل معاینه	۲	۲۵	۴	۲	۲	-
	ارزیابی وضعیت گردش خون	۲	۲۵	۴	۲	۱	۱
	معاینه قلب	۲	۲۵	۶	۳	۲	۱
	ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی	۲	۲۵	۶	۳	۲	۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): ارسلان نادری پور \_ ۰/۵ واحد از ۱ واحد تئوری عملی

نام دانشکده: پیراپزشکی      عنوان درس: نشانه شناسی      مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: ترم اول کارشناسی  
 ناپیوسته فوریت‌های پزشکی      نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵      نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱/۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

**پیشنهادات:**

نام و امضای مدرس:  
 ارسلان نادری پور

نام و امضای مدیر گروه:



دکتر افشین گودرزی  
 تاریخ ارسال: ۴۰۴/۱۱/۲۰

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا  
 تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸