

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: مراقبت های ویژه
کد درس:
مقطع و رشته: کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی
ترم تحصیلی: ۶
تعداد واحد: کل: ۱ شامل ۰/۷۵ واحد نظری
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر پورمیرزا ۰/۷۵ واحد نظری
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ها ۱۰-۸ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد
پیش نیازها: آناتومی و فیزیولوژی
هم نیازها:
محل آموزش: کلاس شماره ۴

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):
- آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی مراقبت در بخش ویژه
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه
- ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه
- ۳- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه
- ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه مدیریت راه هوایی در بخش ویژه
- ۵- آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش ویژه
- ۶- آشنایی دانشجویان با نمونه گیری شریانی و آرتراپن در بخش ویژه

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۲- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۳- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۱-۴- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند
- ۱-۵- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد
- ۱-۶- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد

### ۲ - آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد .
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۲-۵- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی پنومونی ریوی را بنویسد.
- ۲-۶- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی آمبولی ریوی را بنویسد.
- ۲-۷- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.
- ۲-۸- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

### ۳- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- پالس اکسی متری را در یک جمله تعریف نماید.
- ۳-۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد .
- ۳-۳- انواع مانیتورینگ های تهویه ای را از هم افتراق دهد .
- ۳-۴- انواع مانیتورهای ریتم قلبی را طبقه بندی کند.
- ۳-۵- علائم مهم مانیتورینگ درجه حرارت را نام ببرد.
- ۳-۶- اقدامات درمانی در مانیتورینگ فشار خون را بیان نماید .
- ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه مدیریت راه هوایی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- مدیریت راه هوایی در بخش ویژه را در یک جمله تعریف نماید .
- ۴-۲- انواع مسیر های هوایی را دسته بندی نماید.
- ۴-۳- اصول ساکشن راه هوایی را توضیح دهد.
- ۴-۴- نحوه انجام صحیح ساکشن لوله تراشه را توضیح دهد.

۴-۵- اصول کنترل عفونت تنفسی را در کار با ونتیلاتور لیست کند.

۴-۶- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند

۵- آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

۵-۱- مکانیسم های ایجاد کننده عفونت در بخش ویژه را توضیح دهد.

۵-۲- انواع روش های کنترل عفونت را دسته بندی نماید.

۵-۳- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در پنومونی ریوی را شرح دهد.

۵-۴- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در عفونت ادراری را شرح دهد.

۵-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در باکتریمی خونی را شرح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با نمونه گیری شریانی و آرترا لاین در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

۶-۱- انواع آرترا لاین را دسته بندی نماید.

۶-۲- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در نمونه گیری شریانی را بیان نماید.

۶-۳- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی نمونه گیری وریدی را بیان نماید.

۶-۴- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در سی وی لاین را بیان نماید.

۶-۵- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در مانیتورینگ فشار جمجمه را بیان نماید.

۶-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کنترل درجه حرارت را توضیح دهد.

## ➤ روش های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ آموزش بر روی مولاژ

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه سازی (Simulation)

## رسانه های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت)

□ فیلم آموزشی

□ پوستر

□ مدل

□ نمونه بیمار

□ نرم افزار

□ پمفلت

□ جزوه

□ سایر

## ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE     کوئیز     امتحان کتبی پایان دوره/ترم     امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم  
 پروژه     تحقیق     سمینار     مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)     سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوئیز، تکالیف و فعالیت کلاسی	۲۰٪	
۲ تراکمی	آزمون پایان ترم	۸۰٪	

## ➤ منابع و مراجع آموزشی

### ✓ منابع اصلی:

- ۱ - برونر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران: ۱۴۰۲
  - ۲ - اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق بخش ویژه. انتشارات اندیشه رفیع . تهران: ۱۴۰۲
  - ۳ - استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران.
  ۴. ناگل هاوت ، جان ؛ زاگلانیچینی ، کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران :
  - ۵ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ
- ✓ مشارکت در دوره : در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. حضور مرتب و فعال در کلاس درس نظری و عملی. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نماید

### جدول زمانبندی جلسات درس نشانه شناسی

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جل سه
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه	۱۴۰۵/۱/۱۷	۱
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه	۱۴۰۵/۲/۱۴	۲
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه	۱۴۰۵/۲/۲۱	۳
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول اولیه مدیریت راه هوایی در بخش ویژه	۱۴۰۵/۱/۳۰	۴
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش ویژه	۱۴۰۵/۲/۷	۵
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با نمونه گیری شریانی و آرترا لاین در بخش ویژه	۱۴۰۵/۲/۱۷	۶

**جدول بلوپرینت آزمون درس مراقبت های ویژه**

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت ویژه فوریت پزشکی

نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه	۲	۶	۳	۳	-
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه	۲	۶	۲	۴	-
۳	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه	۲	۶	۱	۵	-
۴	آشنایی دانشجویان با اصول اولیه مدیریت راه هوایی در بخش ویژه	۱	۳	۱	۲	-
۵	آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش ویژه	۱	۶	۲	۴	-
۶	آشنایی دانشجویان با نمونه گیری شریانی و آرترا لاین در بخش ویژه	۲	۳	۱	۲	-

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر رضا پورمیرزا کلهری \_ ۰/۷۵ واحد از ۳ واحد تئوری

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: مراقبت های ویژه مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم

ششم کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱/۵	۱/۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱/۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

### پیشنهادات:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO

دانشکده:

دکتر افشین گودرزی

محمدرسول توحید

دکتر رضا پور میرزا

نیا




تاریخ

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۲/۲۷

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷