

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### دانشکده پیراپزشکی

### گروه فوریتهای پزشکی

عنوان درس: فوریتهای داملی پیشرفته (۱) کد درس: ۶۲۰۰۹ مخاطبان: دانشمویان ترم اول کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی  
تعداد واحد: ۱/۵ واحد - سهم استاد از واحد ۰/۷۵ واحد درس پیش نیاز: ندارد  
زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۰-۸ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ساعت مشاوره: آزاد محل آموزش: کلاس و مرکز مهارتها  
مدرس: بیژن صبور

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

#### هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجویان با اورژانس های تنفس و اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در بیماریهای تنفسی

#### اهداف مرحله ای (کلی جلسات):

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی، علائم و نشانه های شایع، روشهای تشخیصی (کلینیکی و پاراکلینیکی) دستگاه تنفس
- ۲- آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی بیماریهای و بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی
- ۳- آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس
- ۴- آشنایی با بیماریهای سندرم زجر تنفسی، ARDS و سندروم هیپر ونتیلیسیون
- ۵- آشنایی با بیماریهای آمبولی ریه، پنوموتوراکس خود به خودی، ادم ریه
- ۶- ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن و بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

##### اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی، علائم و نشانه های شایع، روشهای تشخیصی

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ آناتومی سیستم تنفس (فوقانی و تحتانی) را شرح دهد.
- ۱-۲ اساس فیزیولوژی تنفس را شرح دهد
- ۱-۳ علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس را نام ببرد
- ۱-۴ علائم کلینیکی و پاراکلینیکی را توضیح دهد.

##### اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

- آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی بیماریهای و بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱ تقسیم بندی بیماریهای دستگاه تنفس را شرح دهد
- ۲-۲ انواع بیماریهای مزمن انسدادی راهوایی را نام ببرد
- ۲-۳ تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، درمان و مراقبتهای اورژانس بیماران آمفیزی را توضیح دهد
- ۲-۴ تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران برونشیتی را توضیح دهد
- ۲-۵ تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس بیماران آسمی را توضیح دهد

##### اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

- آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱ انواع بیماریهای عفونی دستگاه تنفس را نام ببرد
- ۳-۲ تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، درمان و مراقبتهای اورژانس بیمار مبتلا به آنفلوآنزا را شرح دهد

- ۳-۳- تعریف، علل، انواع، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به پنومونی اراشرح دهد
- ۳-۴- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به سل اراشرح دهد
- ۳-۵- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به آبسه ریه اراشرح دهد
- اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

### - آشنایی با سندرم زجر تنفسی، سندرو هیپر ونتیلاسیون، آمبولی ریه

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به زجر تنفسی اراشرح دهد
- ۴-۲- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به سندرم هیپر ونتیلاسیون اراشرح دهد
- ۴-۳- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به آمبولی ریه اراشرح دهد
- اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

### - آشنایی با بیماریهای پنوموتوراکس خود به خودی، پلورال افیوژنف پنوموتوراکس

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به پنوموتوراکس خودبخودی اراشرح دهد
- ۵-۲- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به پلورال افیوژن اراشرح دهد
- ۵-۳- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به هموتوراکس اراشرح دهد
- اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

### - ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن و بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی در سیستم پیش بیمارستانی

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن شرح دهد.
- ۶-۲- بررسی و ایجاد ایمنی در صحنه را توضیح دهد
- ۶-۳- چگونگی ایمنی شخصی (حفاظت از خود) را بیان نماید
- ۶-۴- نحوه ارزیابی بیمار تنفسی در صحنه را توضیح دهد
- ۶-۵- اصول و نحوه مراقبت اورژانسی و انتقال بیماران تنفسی در صحنه را شرح دهد
- ۶-۶- حداقل ۲ سناریو بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تنفس اراشرح دهد

#### روش تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی در خصوص تفسیر سناریو ها

رسانه های کمک آموزشی:

وایت برد، ویدیو پروژکتور (اسلاید)، مولاژ - فیلم آموزشی

### نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- |   |                                |   |  |
|---|--------------------------------|---|--|
| OSCE <input type="checkbox"/>   | کوییز <input type="checkbox"/> | امتحان کتبی پایان دوره/ترم <input type="checkbox"/> | امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم <input type="checkbox"/> |
| پروژه <input type="checkbox"/>  | تحقیق <input type="checkbox"/> | سمینار <input type="checkbox"/>                     | مشارکت در کلاس/ حضور و فعالیت <input type="checkbox"/>     |
| آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) <input type="checkbox"/> |                                | سایر موارد <input type="checkbox"/>                 |  |

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	۲۰	کوئیز (شفاهی)	تکوینی (در طول دوره)	۱
	۸۰	کتبی (تستی - تشریحی)	تراکمی (پایان دوره)	۲

## منابع :

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد . اورژانس های طبی پیس پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ
- ۲- مسیتویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت ؛ کارن، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ
- ۳- بک روندا ، پالک اندرو ، رام استیون . اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی ( میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، آخرین چاپ

## قوانین ومقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
- ۲- تحویل به موقع تکالیف
- ۳- شرکت فعال در بحث های گروهی در خصوص تفسیر سناریو ها و PBL ۴- رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای:
- ۵- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

## جدول زمانبندی درس فوریتهای پیشرفته داخلی (۱)

مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
صبور	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی، علائم و نشانه های شایع ، روشهای تشخیصی (کلینیکی و پاراکلینیکی) دستگاه تنفس	۱
صبور	آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی بیماریهای و بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی	۲
صبور	آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس	۳
صبور	آشنایی با بیماریهای سندرم زجر تنفسی ، ARDS و سندروم هیپر ونتیلیسیون	۴
صبور	آشنایی با بیماریهای آمبولی ریه ، پنوموتوراکس خود به خودی ، ادم ریه	۵
صبور	ABG ، چگونگی انجام و تفسیر آن و بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی	۶
	امتحان پایان ترم	

## جدول بلوپرینت آزمون درس فوریت‌های پیشرفته داخلی (۱)

جدول بلوپرینت آزمون: فوریت‌های پیشرفته داخلی (۱) نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵							
دانشکده: پیراپزشکی      گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی		تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
	حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی			حیطه‌ی نگرشی		
۱	آناتومی و فیزیولوژی، علائم و نشانه‌های شایع، روش‌های تشخیصی (کلینیکی و پاراکلینیکی) دستگاه تنفس		۵	۲	۵		
۲	تقسیم بندی بیماری‌های و بیماری‌های مزمن انسدادی راه هوایی		۵	۲	۴	۱	
۳	بیماری‌های عفونی سیستم تنفس		۵		۴	۱	
۴	سندرم زجر تنفسی، ARDS و سندروم هیپر ونتیلیسیون		۵	۲	۴	۱	
۵	آمبولی ریه، پنوموتوراکس خود به خودی، ادم ریه		۵	۲	۴	۱	
۶	ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن و بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی		۵	۲	۳	۱	۱

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

نام دانشکده: عنوان درس: مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

نام ارزیاب / ارزیابان

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۱,۵	۲	
	نمره نهایی	۱۹/۵	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

