

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پیراپزشکی
گروه: فوریت های پزشکی
طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: سلامت تکنیسین فوریت های پزشکی
کد درس: ۶۲۰۳۳
مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی
ترم تحصیلی: ۳
تعداد واحد کل: ۲ شامل نظری: ۱ عملی: ۱
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر رضا پورمیرزا
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیم سال دوم ۴۰۵-۴۰۴ یکشنبه ها ۱۰-۸
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد
پیش نیازها: ---
هم نیازها: ---
محل آموزش: دانشکده پیراپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

آشنایی دانشجویان با روش های ارتقاء سلامت جسمی و روحی با بکار گیری روش های مقابله با استرس و روش های عملی دفاع شخصی در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی .

اهداف کلی جلسات نظری:

۱ - آشنایی دانشجو با واکنش های احساسی در مقابله با تروما و مرگ در اورژانس های پیش بیمارستانی

۲ - آشنایی دانشجو با واکنش و رفتار با اعضاء خانواده مصدوم و قربانی

۳ - آشنایی دانشجو با شناخت و کنترل نشانه های استرس در حوادث بحرانی و روش های کنترل استرس

۴ - آشنایی دانشجو با روش های ایمن سازی

۵- آشنایی دانشجویان با روش های جدا سازی ترشحات BSI و کنترل عفونت در اورژانس های پیش بیمارستانی

۶- آشنایی دانشجویان با روش های ایمنی در رانندگی

۷- آشنایی دانشجویان با استفاده از تجهیزات ایمنی و حفاظتی

۷- آشنایی دانشجویان با تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی و افزایش آمادگی جسمانی

📌 اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با واکنش های احساسی در مقابله با تروما و مرگ در اورژانس های پیش بیمارستانی

دانشجو قادر باشد :

۱-۱- نشانه های استرس شغلی شغلی پرسنل EMS را تعریف کند .

۱-۲- روش های کنترل استرس شغلی پرسنل EMS را تعریف کند .

۱-۳- مراحل فرآیند مرگ را نام ببرد .

۱-۴- واکنش های احساسی بعد از بروز تروما در صحنه را شرح دهد.

آشنایی دانشجویان با واکنش و رفتار با اعضای خانواده مصدوم و قربانی

دانشجو قادر باشد :

۲-۱- هدف از رفتار صحیح با مصدوم را در صحنه حادثه شرح دهد .

۲-۲- هدف از رفتار صحیح با اعضای خانواده مصدوم و قربانی را در صحنه حادثه شرح دهد .

۲-۳- رفتار های کنترل کننده استرس در مصدوم را در صحنه حادثه شرح دهد .

۲-۴- رفتار های کنترل کننده استرس در اعضای خانواده را در صحنه حادثه شرح دهد .

۲-۵- رفتار های کنترل کننده استرس را با همکاری سایر سازمان های امدادی توضیح دهد.

آشنایی دانشجویان با شناخت و کنترل نشانه های استرس در حوادث بحرانی و روش های کنترل استرس

دانشجو قادر باشد :

۳-۱- وظایف امدادگران را در زمینه کنترل استرس درونی فهرست کند.

۳-۲- روش بیوفیدبک را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.

۳-۳- ورزش درمانی را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.

۳-۴- گروه درمانی حرفه ای را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.

۳-۵- روش بیان تجربیات سایر همکاران را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با روش های ایمن سازی

دانشجو قادر باشد که :

۴-۱- روش های ایمن سازی (واکسیناسیون) را شرح دهد.

۴-۲- ایمن سازی (واکسیناسیون) الزامی رشته فوریت های پزشکی را توضیح دهد.

۴-۳- شیمیوپروفیلاکسی را اورژانس های پیش بیمارستانی شرح دهد.

۴-۴- ایمن سازی غیر فعال را اورژانس های پیش بیمارستانی شرح دهد.

۵- آشنایی دانشجویان با روش های جدا سازی ترشحات BSI

دانشجو قادر باشد که :

۵-۱- انواع روش های کنترل عفونت را نام ببرد.

۵-۲- انواع روش های فیزیکی کنترل عفونت را نام ببرد.

۵-۳- انواع روش های شیمیایی کنترل عفونت را نام ببرد.

۵-۴- انواع روش های دارویی کنترل عفونت را نام ببرد.

۵-۵- روش های ضد عفونی کردن امبولانس را توضیح دهد.

۵-۶- روش های معاینه دوره ای سلامت حرفه ای را توضیح دهد.

۶-۶- انواع روش های شستن دست را نمایش دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با روش های ایمنی در رانندگی

دانشجو قادر باشد که :

۶-۱- انواع ماموریت آمبولانس را بر اساس وظیفه نام ببرد.

۶-۲- انواع تخلقات مجاز راهنمایی و رانندگی آمبولانس را بر اساس وظیفه فهرست کند

۶-۳- روش های رانندگی در شرایط سخت را توضیح دهد.

۶-۴- روش های کنترل آمبولانس را توضیح دهد.

۶-۵- ایمن سازی خودرو در صحنه حادثه را شرح دهد.

۷- آشنایی دانشجو با استفاده از تجهیزات ایمنی و حفاظتی

دانشجو قادر باشد که :

۷-۱- انواع تجهیزات هیدرولیک آزاد سازی را فهرست کند.

۷-۲- انواع تجهیزات الکتریکی آزاد سازی را فهرست کند.

۷-۳- ست امدادی داخل آمبولانس را به طور کامل توضیح دهد.

۸- آشنایی دانشجو با تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی

دانشجو قادر باشد که :

۸-۱- هدف از یادگیری تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی را شرح دهد.

۸-۲- انواع تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی را فهرست کند

۸-۳- روش های عملی دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی را توضیح دهد.

روش های تدریس:

□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ گردش علمی (Field Trip)

□ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پمفلت □ نرم افزار
□ مدل □ جزوه □ سایر □
□ نمونه بیمار □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/
ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور
و فعالیت □ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز	۲۰	
۲ تراکمی	آزمون کتبی و آزمون عملی	۸۰	

منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، تهران ، آخرین چاپ
- ۲- توفیق‌یان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت دراورزانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ .

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

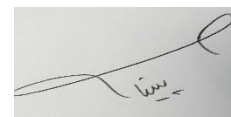
۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.

۲ - حضور منظم توام در کلاس درس را رعایت نمایند .

۳ - بحث های داخل کلاس وانجام تکالیف اقدام ورزند.

۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

نام و نام خانوادگی مدرس: نام و امضاء مدیر گروه: نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲

جدول زمان بندی برنامه :

جدول بلوپرینت EDC

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	ايام هفته	ساعت
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	واکنش های احساسی در مقابله با تروما و مرگ در اورژانس های پیش بیمارستانی	دو شنبه	۱۶-۱۴
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	واکنش و رفتار با اعضاء خانواده مصدوم و قربانی	دو شنبه	۱۶-۱۴
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	با شناخت و کنترل نشانه های استرس در حوادث بحرانی و روش های کنترل استرس	دو شنبه	۱۶-۱۴
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	روش های ایمن سازی	دو شنبه	۱۶-۱۴
ويديو پروژكتور	دکتر پورميرزا	و BSI روش های جدا سازی ترشحات اورژانس های پیش کنترل عفونت در بیمارستانی	دو شنبه	۱۶-۱۴
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	روش های ایمنی در رانندگی	دو شنبه	۱۶-۱۴

۱۶-۱۴	دو شنبه	استفاده از تجهیزات ایمنی و حفاظتی	دکتر پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۶-۱۴	دو شنبه	تکنیک های دفاع شخصی ،ایمنی و حفاظتی	یعقوب حیدری/میترا تابناک پور	سالن تربیت بدنی

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: فوریت های پزشکی تعداد سوال: ۲۰

جدول بلوپرینت آزمون: سلامت تکنیسین فوریت های پزشکی

نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	واکنش های احساسی در مقابله با تروما و مرگ در اورژانس های پیش بیمارستانی	۲	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۲	واکنش و رفتار با اعضاء خانواده مصدوم و قربانی	۴	۲۵	۵	۱	۴	-
۳	با شناخت و کنترل نشانه های استرس در حوادث بحرانی و روش های کنترل استرس	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۴	روش های ایمن سازی	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	-
۵	و کنترل عفونت در BSI روش های جدا سازی ترشحات اورژانس های پیش بیمارستانی	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	-
۶	روش های ایمنی در رانندگی	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۷	استفاده از تجهیزات ایمنی و حفاظتی	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): رضا پورمیرزا _ ۲ واحد از ۲ واحد نظری- عملی

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: سلامت تکنسین فوریت های پزشکی مخاطبان /ترم تحصیلی دانشجو:

ترم ۳ کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان: افشین گودرزی-رسول توحید نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمد رسول توحید نیا

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مدرس:

دکتر رضا پور میرزا



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۲/۲۷

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷