

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده: پیراپزشکی  
گروه: فوریت های پزشکی  
طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: آشنایی با ساختار EMS	+
کد درس: ۶۲۰۳۰	+
مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی	+
ترم تحصیلی: ۳	+
تعداد واحد: ۱ کل: ۱	+
شامل نظری: ۱ عملی -	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر پورمیرزا	+
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم سال ۴۰۵-۱۴۰۴/دوشنبه ها ۱۸-۱۶	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد	+
پیش نیازها:-	+
هم نیازها:-	+
محل آموزش: دانشکده پیراپزشکی	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



**اهداف کلی دوره:** (شرح درس بر اساس کوریکولوم) +

آشنایی دانشجویان با آخرین مقررات ، وظایف ، مشکلات و آینده اورژانس پیش بیمارستانی .

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی دانشجویان با نقش ، وظایف و ویژگی های فردی تکنیسین اورژانس های پیش بیمارستانی
- ۲- آشنایی دانشجویان با مرکز مدیریت حوادث
- ۳- آشنایی دانشجویان با نقش آشنایی دانشجویان با شرح وظایف پزشک، اپراتور ، و کلیه پرسنل اورژانس های پیش بیمارستانی
- ۴- آشنایی دانشجویان با مقررات و ارتباط و دورنمای ساختار EMS
- ۵- آشنایی دانشجویان با ساختار آمبولانس
- ۶- آشنایی دانشجویان با مسائل حقوقی و مقررات راهنمایی و رانندگی
- ۷- آشنایی دانشجویان با توصیه های پزشکی ONLINE, OFF LINE

## اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

### ۱- آشنایی دانشجویان با نقش، وظایف و ویژگی‌های فردی تکنیسین اورژانس‌های پیش‌بیمارستانی

#### دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- انواع رده‌های شغلی پرسنل EMS را تعریف کند.
- ۱-۲- نکات قابل توجه برای انتخاب یک پرسنل EMS را فهرست نماید.
- ۱-۳- اهمیت استفاده از سیستم EMS را در کشور شرح دهد.

### ۲- آشنایی دانشجویان با مرکز مدیریت حوادث

#### دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- هدف از شکل‌گیری مرکز مدیریت حوادث را شرح دهد.
- ۲-۲- تاریخچه شکل‌گیری مرکز مدیریت حوادث در دنیا را شرح دهد.
- ۲-۳- تاریخچه شکل‌گیری مرکز مدیریت حوادث در ایران را شرح دهد.
- ۲-۴- سازمان هلال احمر و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.
- ۲-۵- سازمان بسیج جامعه پزشکی و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.
- ۲-۶- ارتش و سپاه و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.
- ۲-۷- نیروی انتظامی و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.

### ۳- آشنایی دانشجویان با نقش و وظایف پرسنل پارامدیک

#### دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- وظایف امدادگران اولیه را فهرست کند.
- ۳-۲- وظایف کاردان فوریت‌های پزشکی را فهرست کند.
- ۳-۳- وظایف کارشناس فوریت‌های پزشکی را فهرست کند.
- ۳-۴- وظایف پزشک فوریت‌های پزشکی را فهرست کند.
- ۳-۵- وظایف اپراتور دیس پیج فوریت‌های پزشکی را فهرست کند.

### ۴- آشنایی دانشجویان با مقررات و ارتباط و دورنمای ساختار EMS

#### دانشجو قادر باشد که:

- ۴-۱- مقررات الزامی حرفه‌ای EMS را شرح دهد.
- ۴-۲- سیستم مدیریت حادثه خارج بیمارستانی را توضیح دهد.
- ۴-۳- اجزاء ICS را نام ببرد.
- ۴-۴- وظایف ICS را نام ببرد.
- ۴-۵- فرآیند اجرایی ICS را توضیح دهد.
- ۴-۶- فرآیند ارزیابی اجرایی ICS را توضیح دهد.

### ۵- آشنایی دانشجویان با ساختار آمبولانس

#### دانشجو قادر باشد که:

- ۵- انواع آمبولانس را بر اساس وظیفه نام ببرد
- ۵- روش های اعزام به ماموریت را توضیح دهد.
- ۵- روش های بازگشت از ماموریت را توضیح دهد.
- ۵- روش های کنترل آمبولانس را توضیح دهد.
- ۵- روش های ضد عفونی کردن آمبولانس را توضیح دهد.
- ۵- روش های سرویس دوره ای و روزانه آمبولانس را توضیح دهد.

#### آشنایی دانشجویان با مسائل حقوقی و مقررات راهنمایی و رانندگی

**دانشجو قادر باشد که :**

- ۶- انواع ماموریت آمبولانس را بر اساس وظیفه نام ببرد
- ۶- انواع تخلفات مجاز راهنمایی و رانندگی آمبولانس را بر اساس وظیفه فهرست کند
- ۶- روش های رانندگی در شرایط سخت را توضیح دهد.
- ۶- روش های کنترل آمبولانس را توضیح دهد.

#### آشنایی دانشجویان با توصیه های پزشکی ONLINE, OFF LINE

**دانشجو قادر باشد که :**

- ۶- انواع پروتکل های EMS را طبقه بندی نماید.
- ۶- توصیه های پزشکی OFF LINE را در مورد بیماری های شایع شرح دهد.
- ۶- توصیه های پزشکی ON LINE را در مورد بیماری های شایع شرح دهد.

### **روش های تدریس:**

□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ گردش علمی (Field Trip)

□ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

### **رسانه های کمک آموزشی:**

- اسلاید (پاورپوینت)  فیلم آموزشی  پوستر  مدل  نمونه بیمار   
 نرم افزار  پمفلت  جزوه  سایر

### ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE  کوییز  امتحان کتبی پایان دوره/ترم  امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/  
 ترم  پروژه  تحقیق  سمینار  مشارکت در کلاس/حضور  
 و فعالیت  
 آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)  سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۲۰	کوییز
۲	تراکمی	۸۰	آزمون کتبی

#### منابع برای مطالعه :

- ۱- شهرکی واحد، عزیزمدیریت سلامت در بحران. تهران : جامعه نگر . آخرین چاپ
- ۲- گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی ) تهران : انتشارات سیمین دخت ، آخرین چاپ
- ۳- گروه مترجمین . مرکزمدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی \* پایه ) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت آخرین چاپ

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
- ۲ - حضور منظم توام در کلاس درس را رعایت نمایند .
- ۳- بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
- ۴- شرکت فعال در جلسات ارائه سناریو را انجام دهند.

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده:بله خیر \* تایید مدیر گروه و امضاء:

نام و نام خانوادگی مدرس: نام و امضاء مدیر گروه: نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۱۱/۲ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال

### جدول زمان بندی کلاس ها

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	ايام هفته	ساعت
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	نقش ، وظايف و ويژگي هاي فردي تکنيسين اورژانس هاي پيش بيمارستاني	يکشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	مرکز مدیریت حوادث	يکشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	شرح وظايف پزشک،اپراتور ،وکليه پرسنل اورژانس هاي پيش بيمارستاني	يکشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	مقررات و، ارتباط و دورنمای ساختار EMS	يکشنبه	۱۶-۱۸
ويديو پروژكتور	دکتر پورميرزا	ساختار آمبولانس	يکشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	مسائل حقوقی و مقررات راهنمایی و رانندگی	يکشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دکتر پورميرزا	توصيه هاي پزشکی ONLINE,OFF LINE	يکشنبه	۱۶-۱۸
	دکتر پورميرزا	ارائه سناريو	يکشنبه	۱۶-۱۸



## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): رضا پورمیرزا \_ ۱ واحد از ۱ واحد نظری

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: ساختار EMS مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ۳ ناپیوسته فوریت

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام ارزیاب / ارزیابان: افشین گودرزی-رسول توحید نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱/۵	۱/۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱/۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

### پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مدرس:

دکتر رضا پور میرزا



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۲/۲۷

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷