

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دانشکده پیراپزشکی
گروه: فوریت های پزشکی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: تروما (۳)
کد درس: ۶۵۲۳۸
مقطع و رشته: دانشجویان ترم اول کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی
ترم تحصیلی: ۱
تعداد واحد: ۲ کل: شامل نظری: ۰/۷۵ عملی: ۰/۲۵
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر پورمیرزا ، دکتر گودرزی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) چهارشنبه ها ۱۲-۱۰ (هشت هفته دوم)
۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۴-۱۲ ، هشت هفته دوم
مخاطبان: تعداد و نوع واحد: ۱ واحد
درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجو با انواع بیماری ها و حوادث مربوط به تروما و چگونگی برخورد با آنها
اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما گردن و ستون فقرات
- ۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی
- ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات نخاعی
- ۴- آشنایی با روش های رها سازی بیماران نخاعی
- ۵- آشنایی با روش های انتقال بیماران نخاعی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱- آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما سرو گردن
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- تروما را در یک جمله تعریف نماید.
- ۲-۱- قوانین اینرسی را در تروما را توضیح دهد .
- ۳-۱- مکانیسم های بروز انواع تروما را شرح دهد .
- ۴-۱- انواع ترومای باز را دسته بندی نماید
- ۵-۱- مراحل مختلف صدمات حوادث نقلیه را نام ببرد
- ۶-۱- علائم بالینی تروماهای انفجاری را نام ببرد.
- ۷-۱- علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را بیان نماید

۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- انواع ضربه های مغزی را نام ببرد.
- ۲-۲- نحوه ارزیابی ضربه های مغزی را توضیح دهد
- ۲-۳- علائم و نشانه های ضربه های مغزی را بیان نماید
- ۲-۴- ضربه های مغزی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۵- انواع شکستگی های جمجمه را نام ببرد
- ۲-۶- علل ایجاد افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان نماید
- ۲-۷- علائم شکستگی های بسته جمجمه را نام ببرد
- ۲-۸- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های مغزی را بیان نماید.
- ۲-۹- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در تکان مغزی را بیان نماید.
- ۲-۱۰- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی اپیدورال را بیان نماید.
- ۲-۱۱- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی ساب دورال را بیان نماید.
- ۲-۱۲- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در حوادث عروقی مغزی را بیان نماید
- ۲-۱۳- روش های نقل و انتقال مصدومین مشکوک به ضربه مغزی را توضیح دهد.

۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات نخاعی

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- انواع آسیبهای وارده به نخاع را دسته بندی نماید.
- ۳-۲- نحوه ارزیابی طناب نخاعی در مصدوم را توضیح دهد.
- ۳-۳- علائم و نشانه های تروما به طناب نخاعی را بیان نماید.
- ۳-۴- اقدامات درمانی در تروما به طناب نخاعی را بیان نماید.
- ۳-۵- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های طناب نخاعی را بیان نماید.

۵- آشنایی با روش های رها سازی بیماران نخاعی

دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۵- روشهای دسترسی به مصدوم را توضیح دهد.
- ۲- ۵- اصول و مکانیک اولیه بدن در هنگام کشیدن بیمار را توضیح دهد.
- ۳- ۵- کشیدن بیمار با دو تکنیسین را توضیح دهد.
- ۴- ۵- کشش توسط انواع وسیله ها را (لباس ، پتو ، دست) توضیح دهد.
- ۵- ۵- انواع روش های دسترسی به خودرو را نام ببرد.
- ۶- ۵- انواع وسایل امداد جاده ای را فهرست کند.
- ۷- ۵- وظیفه تکنیسین فوریت های پزشکی را در مجموعه امداد جاده ای شرح دهد.

۶- آشنایی با روش های انتقال بیماران نخاعی

دانشجو

قادر باشد:

- ۱- ۶- روش بلند کردن مستقیم از روی زمین را توضیح دهد.
- ۲- ۶- روش بلند کردن با استفاده از اندام های فوقانی و تحتانی را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۳- ۶- روش بلند کردن زیگزگی از روی زمین را توضیح دهد.
- ۴- ۶- روش انجام لاگ رول سه نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۵- ۶- روش انجام لاگ رول چهار نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۵- ۶- روش انجام لاگ رول دو نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۵- ۶- روش انجام لاگ رول یک نفره از روی زمین را توضیح دهد

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کویز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

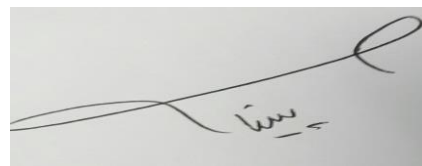
روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کویز	۲۰	
۲ تراکمی	آزمون کتبی	۸۰	

منابع برای مطالعه:

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.
 - ۲- میستووچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.
 - ۳- روندا بک، اندرو بالک، استیون رام. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ
- درس و انتظارات از دانشجو:
- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳- در بحث‌های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید.

تایید مدیر گروه و امضاء
نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله
خیر *
نام و امضاء مدیر گروه:



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲

جدول زمان بندی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۵/۲/۱۵	آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما گردن و ستون فقرات	دکتر پورمیرزا
۲	۱۴۰۵/۳/۷	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی	دکتر پورمیرزا
۳	۱۴۰۵/۳/۱۴	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات نخاعی	دکتر پورمیرزا
۴	۱۴۰۵/۳/۲۱	آشنایی با روش های رها سازی بیماران نخاعی (دو جلسه)	دکتر پورمیرزا
۵	۱۴۰۵/۳/۲۰	آشنایی با روش های انتقال بیماران نخاعی(دو جلسه)	دکتر پورمیرزا
۶			

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : رضا پورمیرزا / واحد از ۲ واحد نظری

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: تروما ۳ مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی پیوسته فوریت‌های

پزشکی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	.۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	.۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	.۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	.۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	.۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	.۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمدرسول توحید نیا

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مدرس:

دکتر رضا پور میرزا



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۲/۲۷

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷