

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده: دانشکده پیراپزشکی  
گروه: فوریت های پزشکی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: تروما (۱)
کد درس: ۶۵۲۲۲
مقطع و رشته: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی
ترم تحصیلی: ۱
تعداد واحد: ۲ کل: شامل نظری: ۰/۷۵ عملی: ۰/۲۵
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر پورمیرزا ، دکتر گودرزی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه ها ۱۰-۸ (هشت هفته دوم)
۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۴-۱۲ ، هشت هفته دوم
مخاطبان: تعداد و نوع واحد: ۱ واحد
درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

#### اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

- آشنا نمودن دانشجو با انواع بیماری ها و حوادث مربوط به تروما و چگونگی برخورد با آنها
- اهداف کلی جلسات نظری:
- ۱- آشنایی با مفهوم تروما و
- ۲- آشنایی با تعریف مکانیسم های ایجاد انواع تروما
- ۳- آشنایی با انواع تروما های اندام ها
- ۴- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع شکستگی اندام تحتانی
- ۵- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع شکستگی اندام فوقانی

#### اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما سرو گردن دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- تروما را در یک جمله تعریف نماید.
- ۲-۱- قوانین اینرسی را در تروما را توضیح دهد .
- ۳-۱- مکانیسم های بروز انواع تروما را شرح دهد .
- ۴-۱- انواع ترومای باز را دسته بندی نماید
- ۵-۱- مراحل مختلف صدمات حوادث نقلیه را نام ببرد
- ۶-۱- علائم بالینی تروماهای انفجاری را نام ببرد.
- ۷-۱- علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را بیان نماید

۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- انواع ضربه های مغزی را نام ببرد.
- ۲-۲- نحوه ارزیابی ضربه های مغزی را توضیح دهد
- ۲-۳- علائم و نشانه های ضربه های مغزی را بیان نماید
- ۲-۴- ضربه های مغزی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۵- انواع شکستگی های جمجمه را نام ببرد
- ۲-۶- علل ایجاد افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان نماید
- ۲-۷- علائم شکستگی های بسته جمجمه را نام ببرد
- ۲-۸- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های مغزی را بیان نماید.
- ۲-۹- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در تکان مغزی را بیان نماید.
- ۲-۱۰- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی اپیدورال را بیان نماید.
- ۲-۱۱- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی ساب دورال را بیان نماید.
- ۲-۱۲- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در حوادث عروقی مغزی را بیان نماید
- ۲-۱۳- روش های نقل و انتقال مصدومین مشکوک به ضربه مغزی را توضیح دهد.

### ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات نخاعی دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- انواع آسیبهای وارده به نخاع را دسته بندی نماید.
- ۳-۲- نحوه ارزیابی طناب نخاعی در مصدوم را توضیح دهد.
- ۳-۳- علائم و نشانه های تروما به طناب نخاعی را بیان نماید.
- ۳-۴- اقدامات درمانی در تروما به طناب نخاعی را بیان نماید.
- ۳-۵- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های طناب نخاعی را بیان نماید.

### ۵- آشنایی با روش های رها سازی بیماران نخاعی دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- روشهای دسترسی به مصدوم را توضیح دهد.
- ۵-۲- اصول و مکانیک اولیه بدن در هنگام کشیدن بیمار را توضیح دهد.
- ۵-۳- کشیدن بیمار با دو تکنیسین را توضیح دهد.
- ۵-۴- کشش توسط انواع وسیله ها را (لباس ، پتو ، دست ....) توضیح دهد.
- ۵-۵- انواع روش های دسترسی به خودرو را نام ببرد.
- ۵-۶- انواع وسایل امداد جاده ای را فهرست کند.
- ۵-۷- وظیفه تکنیسین فوریت های پزشکی را در مجموعه امداد جاده ای شرح دهد.

### ۶- آشنایی با روش های انتقال بیماران نخاعی دانشجو

قادر باشد:

- ۶-۱- روش بلند کردن مستقیم از روی زمین را توضیح دهد.
- ۶-۲- روش بلند کردن با استفاده از اندام های فوقانی و تحتانی را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۶-۳- روش بلند کردن زیگزآگی از روی زمین را توضیح دهد.
- ۶-۴- روش انجام لاگ رول سه نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۶-۵- روش انجام لاگ رول چهار نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۶-۵- روش انجام لاگ رول دو نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۶-۵- روش انجام لاگ رول یک نفره از روی زمین را توضیح دهد

**روش های تدریس:**

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ گردش علمی (Field Trip)

□ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه‌سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

### رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

### ✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کویز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت □ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	کویز	۲۰	
۲	تراکمی	آزمون کتبی	۸۰	

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.
  - ۲- میستووپیچ ، جوزف ؛ هفن ، برنت ؛ کارن ، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.
  - ۳- روندا بک ، اندرو بالک ، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . آخرین چاپ
- درس و انتظارات از دانشجو :
- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
  - ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
  - ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید.

تایید مدیر گروه و امضاء

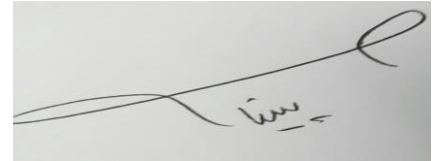
خیر \*

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده:بله

نام و نام خانوادگی مدرس:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمان بندی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۵/۱/۱۶	آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما گردن و ستون فقرات	دکتر پورمیرزا
۲	۱۴۰۵/۲/۸	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی	دکتر پورمیرزا
۳	۱۴۰۵/۲/۱۴	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات نخاعی	دکتر پورمیرزا
۴	۱۴۰۵/۲/۲۱	آشنایی با روش های رها سازی بیماران نخاعی (دو جلسه )	دکتر پورمیرزا
۵	۱۴۰۵/۲/۲۰	آشنایی با روش های انتقال بیماران نخاعی (دو جلسه )	دکتر پورمیرزا
۶			

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۳۰

نام گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

رتبه علمی: استادیار

جدول بلوپرینت آزمون: تروما (۱)  
 نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴  
 دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مفهوم تروما	۲	۱۲/۵	۵	۲	۳	-
۲	آشنایی با تعریف مکانیسم های ایجاد انواع تروما	۲	۱۲/۵	۵	۲	۳	-
۳	آشنایی با انواع تروما های اندام ها(یک جلسه )	۲	۱۲/۵	۵	۱	۴	-
۴	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی درانواع شکستگی اندام تحتانی( دو جلسه )	۴	۲۵	۶	۲	۴	-
۵	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی درانواع شکستگی اندام فوقانی( دو جلسه )	۴	۲۵	۶	۲	۴	-
۶	آشنایی با روش های نوتوانی و بهبودی در انواع شکستگی	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	-

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : رضا پورمیرزا      ۲ واحد از ۲ واحد نظری

نام دانشکده: پیراپزشکی      عنوان درس: تروما ۱      مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ۳ کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴      نام ارزیاب / ارزیابان: افشین گودرزی - محمد رسول توحید نیا

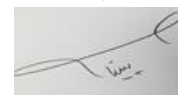
ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱/۵	۱/۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱/۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

### پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
محمد رسول توحید نیا

نام و امضای مدیر گروه:  
دکتر افشین گودرزی

نام و امضای مدرس:  
دکتر رضا پور میرزا

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۱۲/۲۷

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷