

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



- نام درس: اورژانس های روانی و رفتاری
- کد درس: ۳۳
- مقطع و رشته: کارشناسی فوریت های پزشکی
- ترم تحصیلی: پنجم
- تعداد واحد: کل: ۲ واحد نظری
- مدرس / مدرسین درس: دکتر وحید قنبری
- زمان ارائه درس: سه شنبه، ساعت ۱۴-۱۶، نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ساعت ۱۲-۱۳
- پیش نیازها: ندارد
- هم نیازها: ندارد
- محل آموزش: کلاس های دانشکده پیراپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: آشنایی دانشجویان فوریت های پزشکی با بیماری های اورژانسی روانی و رفتاری، ارزیابی اولیه، مدیریت صحنه، کنترل بیماران پرخطر و اقدامات اولیه درمانی و انتقال ایمن.

✓ اهداف کلی جلسات:

جلسه اول: آشنایی با کلیات اورژانس های روانی و مفاهیم پایه

جلسه دوم: علائم و نشانه های اختلالات روانپزشکی

جلسه سوم: معاینه وضعیت روانی و شناسایی نشانه های خطر

جلسه چهارم: انواع داروهای روانپزشکی و مدیریت اورژانسی عوارض دارویی

جلسه پنجم: اختلالات خلقی (افسردگی، اختلال دوقطبی)

جدول زمانبندی جلسات درس اورژانس های روانی رفتاری

- جلسه ششم: اختلالات اضطرابی و حملات پانیک
- جلسه هفتم: اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنی، اختلال هذیانی)
- جلسه هشتم: خودکشی و مداخلات اورژانسی
- جلسه نهم: سوء مصرف مواد و مسمومیت با مواد روان گردان
- جلسه دهم: کنترل بیماران تهاجمی و مدیریت خشونت در صحنه
- جلسه یازدهم: اختلالات روانپزشکی در سالمندان
- جلسه دوازدهم: اختلالات روانپزشکی در کودکان و نوجوانان
- جلسه سیزدهم: PTSD و اختلالات مرتبط با تروما
- جلسه چهاردهم: اختلالات شخصیت و چالش‌های برخورد در اورژانس
- جلسه پانزدهم: اختلالات شبه جسمی و تبدیلی
- جلسه شانزدهم: مرور کلی، پرسش و پاسخ و رفع اشکال
- ✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با تعاریف، اهمیت و اصول اولیه برخورد با بیماران روانی در محیط اورژانس و پیش بیمارستانی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:

۱. تعریف اورژانس روانی را بیان کند.
۲. سه دلیل عمده برای اهمیت شناسایی به موقع اورژانس‌های روانی را نام ببرد.
۳. اصول ایمنی شخصی و تیمی در مواجهه اولیه با بیمار روانی را فهرست کند.
۴. نقش تکنسین فوریت‌های پزشکی در زنجیره درمان این بیماران را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: علائم و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علائم و نشانه سایکو موتور را بشناسد
 ۲. علائم و نشانه‌های اختلال در محتوای، جریان و نوع فکر را شرح دهد
 ۳. نشانه‌های اختلال در خلق را شرح دهد.
 ۴. نشانه‌های اختلال در عاطفه را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه سوم:** آشنایی با اجزای معاینه مختصر وضعیت روانی و شناسایی علائم هشداردهنده فوری.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اجزای اصلی معاینه وضعیت روانی (ظاهر، رفتار، گفتار، خلق، محتوای فکر، قضاوت) را نام ببرد.

۲. تفاوت بین هذیان و توهم را تشخیص دهد.

۳. سه نشانه "خطر قریب‌الوقوع" برای خود یا دیگران را شناسایی کند.

۴. یافته‌های معاینه روانی را به صورت ساختاریافته گزارش دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با دسته‌های اصلی داروهای روانپزشکی، عوارض شایع و خطرناک و مدیریت اولیه موارد اورژانسی مرتبط با دارو.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. چهار دسته اصلی داروهای روانپزشکی (ضدافسردگی، ضدروان‌پریشی، تثبیت‌کننده خلق، بنزودیازپین‌ها) را نام ببرد.

۲. عوارض تهدیدکننده حیات دو دسته دارویی مثل سندرم سروتونین و NMS را شناسایی کند.

۳. علائم بالینی مسمومیت (Overdose) با داروهای روانپزشکی شایع را شرح دهد.

۴. اقدامات اولیه حمایتی و مدیریتی در صحنه برای بیمار دچار عوارض دارویی را فهرست کند.

هدف کلی جلسه پنجم: شناخت تظاهرات بالینی اختلالات خلقی در اورژانس و اولویت‌بندی مداخلات.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علل بروز اختلالات خلقی از جمله افسردگی و دو قطبی را توضیح دهد

۲. اپیدمیولوژی اختلالات خلقی از جمله افسردگی و دو قطبی را توضیح دهد

۳. علائم اصلی دوره افسردگی اساسی و دوره مانیک/هیپومانیک را مقایسه کند.

۴. درمان‌های مورد استفاده در اختلالات افسردگی و اختلالات دو قطبی را شرح دهد.

۵. علائم خطر در مراقبت از بیماران دچار اختلالات خلقی در اورژانس پیش بیمارستانی را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: تشخیص و مدیریت اولیه حملات پانیک و سایر اختلالات اضطرابی در صحنه اورژانس.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علل بروز اختلالات اضطرابی را توضیح دهد

۲. اپیدمیولوژی اختلالات اضطرابی را توضیح دهد

۳. علائم اصلی اضطراب عمومی و هراس را بیان کند

۴. درمان‌های مورد استفاده در اضطرابی را شرح دهد.

۵. اقدامات مراقبتی از بیماران دچار اختلالات اضطرابی در اورژانس پیش بیمارستانی را بشناسد.

هدف کلی جلسه هفتم: شناسایی علائم روان‌پریشی حاد و مدیریت ایمن بیمار سایکوتیک در صحنه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علل بروز اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد

۲. اپیدمیولوژی اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد

۳. علائم اصلی اختلالات سایکوتیک را بیان کند

۴. درمان‌های مورد استفاده در اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.

۵. اقدامات مراقبتی از بیماران دچار اختلالات سایکوتیک در اورژانس پیش بیمارستانی را بشناسد.

هدف کلی جلسه هشتم: ارزیابی خطر خودکشی و اجرای مداخلات اولیه جهت حفظ جان بیمار.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. عوامل خطر اصلی برای اقدام به خودکشی را فهرست کند.
۲. پرسش‌های مستقیم و غیرقضاوت‌گرانه برای ارزیابی افکار و برنامه خودکشی بپرسد.
۳. اصول ایمن‌سازی صحنه (حذف وسایل خطرناک) را رعایت کند.
۴. اولویت انتقال بیمار پرخطر به مرکز مناسب با حفظ مراقبت مداوم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: شناخت اثرات مواد روان‌گردان شایع و مدیریت اورژانسی مسمومیت و ترک مواد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفاهیم و تعاریف شایع در سوء مصرف مواد را بشناسد.
- ✓ اثرات سوء مصرف و ترک مواد اپیومی را بشناسد
- ✓ اثرات حاد و علائم مسمومیت با مواد محرک (شیشه، کوکائین) و حشیش را با هم مقایسه کند
- ✓ علائم ترک خطرناک مواد (مثل ترک الکل یا بنزودیازپین) را شناسایی کند.
- ✓ اقدامات اولیه حمایتی در مسمومیت و علائم ترک ناشی از مواد را اجرا کند.

هدف کلی جلسه دهم: یادگیری تکنیک‌های پیشگیری، مهار و کنترل بیماران پرخطر با حفظ حداکثر ایمنی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. نشانه‌های هشداردهنده پیش از بروز خشونت فیزیکی را شناسایی کند.
۲. تکنیک‌های کاهش تنش (De-escalation) کلامی و غیرکلامی را اجرا کند.
۳. شرایط و اخلاقیات استفاده از مهار فیزیکی را شرح دهد.
۴. اهمیت کار تیمی و برنامه‌ریزی پیش از نزدیک شدن به بیمار بالقوه خطرناک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: شناخت اختلالات شایع روانی در سالمندان و ملاحظات ویژه ارزیابی و مدیریت در اورژانس.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. سه اختلال روانپزشکی شایع سالمندان (دلیریوم، دمانس، افسردگی) را تشخیص دهد.
۲. ویژگی‌های بالینی متمایزکننده دلیریوم از دمانس را شرح دهد.
۳. روش ارزیابی مختصر شناختی (AMTS) را در سالمند اجرا کند.
۴. ملاحظات ویژه در برقراری ارتباط، انتقال و مدیریت داروهای این گروه سنی را رعایت کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با اختلالات رفتاری و روانی شایع در کودکان و نوجوانان و نحوه برخورد مناسب در اورژانس.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اختلالات شایع روانی در این گروه سنی (ADHD)، اضطراب جدایی، اختلالات رفتاری (را شناسایی کند).
۲. روش‌های تطبیقی برای مصاحبه و ارزیابی کودک و نوجوان را به کار گیرد.
۳. تکنیک‌های آرام‌سازی و برقراری ارتباط مبتنی بر اعتماد با کودک را اجرا کند.
۴. علائم هشداردهنده بحران روانی (مانند افکار خودآزاری) در نوجوانان را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: شناسایی علائم اختلال استرس پس از حادثه و واکنش‌های حاد استرسی در بازماندگان حوادث.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علائم اصلی اختلال استرس حاد و اختلال استرس پس از حادثه را شرح دهد.

۲. تفاوت بین واکنش حاد استرس (ASD) و PTSD را بیان کند.
 ۳. اصول اولیه "مداخله در بحران (Psychological First Aid)" را فهرست کند.
 ۴. اهمیت ارجاع مناسب این بیماران به خدمات تخصصی را توضیح دهد.
- هدف کلی جلسه چهاردهم:** شناخت الگوهای رفتاری مرتبط با اختلالات شخصیت و مدیریت تعاملات چالش‌برانگیز در صحنه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. تعریف شخصیت و معیارهای بیان‌کننده شخصیت را شرح دهد.
 ۲. انواع کلی اختلالات شخصیت مانند پارانوئید، ضد اجتماعی، مرزی، وابسته و خودشیفته را توضیح دهد.
 ۳. علائم و نشانه‌های اختلالات شخصیت را بشناسد.
 ۴. معیارهای بالینی تشخیص اختلالات شخصیت را بیان کند.
 ۵. چگونگی برخورد با افراد دچار اختلالات شخصیت را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه پانزدهم:** شناخت علل و علائم و چگونگی برخورد با بیماران دچار اختلالات شبه جسمی و تبدیلی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علل بروز اختلالات شبه جسمی و تبدیلی را بشناسد.
۲. علائم و نشانه‌های افراد مبتلا به اختلالات شبه جسمی و تبدیلی را توضیح دهد.
۳. اپیدمیولوژی اختلالات شبه جسمی و تبدیلی را شرح دهد.
۴. درمان‌های مورد استفاده در درمان‌های افراد مبتلا به اختلالات شبه جسمی و تبدیلی را توضیح دهد.
۵. چگونگی برخورد و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات شبه جسمی و تبدیلی را بشناسد.

: مرور کلی، پرسش و پاسخ و رفع اشکال

هدف کلی جلسه شانزدهم: جمع‌بندی و تعمیق مفاهیم کلیدی درس و رفع ابهامات باقیمانده.

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفاهیم و پروتکل‌های اصلی اورژانس روانی را مرور کند.
- ✓ نقاط قوت و ضعف خود در درک مطالب را شناسایی کند.
- ✓ سؤالات خود را در مورد مباحث پیچیده یا سناریوهای نامشخص مطرح کند.
- ✓ آمادگی خود را برای شرکت در آزمون پایانی نشان دهد.

✓ روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture) پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play) شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار
- نرم‌افزار پمفلت جزوه سایر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کویز امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم پروژه تحقیق سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	سوالات شفاهی در کلاس	۲۰	
۲ تراکمی	سوالات چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ	۶۰	

✓ منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ محسن کوشان، "بهداشت روان ۱ و ۲"، آخرین چاپ
- ✓ سعید واقعی، ناهید شکوهی فر: فوریت‌های روان پزشکی، آخرین چاپ

- ✓
- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ بلد سو برایان و همکاران، "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ
- ✓ سازمان اورژانس، پروتکل افلاین مراقبت از بیماران دچار استرس و اورژانس‌های روانپزشکی
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلین:

✓ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حداکثر ۳ جلسه غیبت مجاز است.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تأخیر در تحویل تکالیف موجب کسر نمره می‌شود.
- ✓ سیاست تقلب و **Plagiarism**: تقلب در آزمون منجر به نمره صفر خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: احترام به بیماران، همکاران و اساتید الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: استفاده از یونیفرم در جلسات عملی اجباری است.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل و ساعات اعلام‌شده.
- ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در بحث‌ها و سناریوها ضروری است.

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با کلیات اورژانس‌های روانی و مفاهیم پایه	دکتر وحید قنبری
۲	علائم و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی	دکتر وحید قنبری
۳	معاینه وضعیت روانی و شناسایی نشانه‌های خطر	دکتر وحید قنبری
۴	انواع داروهای روانپزشکی و مدیریت اورژانسی عوارض دارویی	دکتر وحید قنبری
۵	اختلالات خلقی (افسردگی، اختلال دوقطبی)	دکتر وحید قنبری
۶	اختلالات اضطرابی و حملات پانیک	دکتر وحید قنبری
۷	اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنی، اختلال هذیانی)	دکتر وحید قنبری
۸	خودکشی و مداخلات اورژانسی	دکتر وحید قنبری
۹	سوءمصرف مواد و مسمومیت با مواد روان‌گردان	دکتر وحید قنبری
۱۰	کنترل بیماران تهاجمی و مدیریت خشونت در صحنه	دکتر وحید قنبری
۱۱	اختلالات روانپزشکی در سالمندان	دکتر وحید قنبری
۱۲	اختلالات روانپزشکی در کودکان و نوجوانان	دکتر وحید قنبری
۱۳	PTSD و اختلالات مرتبط با تروما	دکتر وحید قنبری
۱۴	اختلالات شخصیت و چالش‌های برخورد در اورژانس	دکتر وحید قنبری
۱۵	اختلالات شبه جسمی و تبدیلی	دکتر وحید قنبری
۱۶	مرور کلی، پرسش و پاسخ و رفع اشکال	دکتر وحید قنبری

جدول بلوپرینت آزمون درس اورژانس‌های روانی رفتاری

جدول بلوپرینت آزمون: اورژانس های روانی رفتاری نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با کلیات اورژانس های روانی و مفاهیم پایه	۲	۳	۲		۱
۲	علائم و نشانه های اختلالات روانپزشکی	۲	۳	۲		۱
۳	معاینه وضعیت روانی و شناسایی نشانه های خطر	۲	۳	۲	۱	
۴	انواع داروهای روانپزشکی و مدیریت اورژانسی عوارض دارویی	۲	۳	۳		
۵	اختلالات خلقی (افسردگی، اختلال دوقطبی)	۲	۳	۳		
۶	اختلالات اضطرابی و حملات پانیک	۲	۳	۲	۱	
۷	اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنی، اختلال هذیانی)	۲	۳	۲	۱	
۸	خودکشی و مداخلات اورژانسی	۲	۳	۲	۱	
۹	سوء مصرف مواد و مسمومیت با مواد روان گردان	۲	۳	۲	۱	
۱۰	کنترل بیماران تهاجمی و مدیریت خشونت در صحنه	۲	۳	۲	۱	
۱۱	اختلالات روانپزشکی در سالمندان	۲	۳	۲		۱
۱۲	اختلالات روانپزشکی در کودکان و نوجوانان	۲	۳	۲		۱
۱۳	PTSD و اختلالات مرتبط با تروما	۲	۳	۲		۱

۱۴	اختلالات شخصیت و چالش‌های برخورد در اورژانس	۲	۳	۲	۱
۱۵	اختلالات شبه جسمی و تبدیلی	۲	۳	۲	۱
۱۶	مرور کلی، پرسش و پاسخ و رفع اشکال				

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر وحید قنبری

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: اورژانس های روانی رفتاری

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم پنج فوریت های پزشکی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر افشین گودرزی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
محمد رسول توحید نیا
تاریخ

نام و امضای مدیر گروه:
دکتر افشین گودرزی
تاریخ ارسال: ۴۰۴/۱۱/۲۵

نام و امضای مدرس:
دکتر وحید قنبری
تاریخ تحویل:
ارسال:
۱۴۰۴/۱۱/۲۵

