

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: اورژانس های رفتاری

کد در ۱۸

مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته رشته فوریت های پزشکی

ترم تحصیلی: ترم دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تعداد واحد: کل: یک شامل نظری: یک نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر وحید قنبری یک واحد

زمان ارائه درس: دو شنبه ساعت ۱۴-۱۶ نیم سال دوم

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ساعت ۱۲-۱۴

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: کلاس های دانشکده پیراپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره: ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان جهت مواجهه و مراقبت از بیماران و مددجویان مبتلا به اختلالات روانپزشکی در محیط اورژانس پیش بیمارستانی می باشد..

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با مفاهیم و تعاریف اختلالات روانپزشکی و اورژانس های روانپزشکی

جلسه دوم: آشنایی با چگونگی ارزیابی بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی

جلسه سوم: آشنایی اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سایکوتیک و هذیانی

جدول زمانبندی جلسات درس آشنایی با سازمان های امدادی

🌟 جلسه چهارم: آشنایی با علائم و نشانه های افسردگی و اختلالات دوقطبی و چگونگی ارائه مراقبت از این افراد

🌟 جلسه پنجم: آشنایی با علائم و نشانه اختلالات اضطرابی و چگونگی ارائه مراقبت از این افراد

🌟 جلسه ششم: آشنایی انواع سوء مصرف مواد و اثرات روانشناختی سوء مصرف و چگونگی مراقبت از افراد مبتلا به سوء مصرف مواد در

اورژانس های پیش بیمارستانی

🌟 جلسه هفتم: آشنایی با علل بروز خودزنی و خودکشی و نحوه مراقبت از افراد اقدام کننده به خودکشی و خودزنی در اورژانس پیش بیمارستانی

🌟 جلسه هشتم: آشنایی با علل ایجاد پرخاشگری و چگونگی مواجهه با بیماران دچار بی قراری شدید و پرخاشگری

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم و تعاریف اختلالات روانپزشکی و اورژانس های روانپزشکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- منظور از سلامت روان را بداند

۲- تعریف اختلالات رفتاری و اورژانس های روانپزشکی را ذکر کند

۳- علل طبی که می تواند منجر به بروز علائم و نشانه های اختلالات روانپزشکی شود را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با چگونگی ارزیابی بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول آمادگی برای اعزام به یک اورژانس رفتاری را توضیح دهد.

۲- پیامدهای احتمالی در حین مواجهه با بیمار دچار اختلال روانپزشکی را نام ببرد

۳- چگونگی کسب اطلاعات اولیه از بیمار و خانواده را در اورژانس های روانپزشکی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سایکوتیک و هذیانی

اهداف ویژه رفتار جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علل ایجاد اختلالات سایکوتیک و اسکیزوفرن را ذکر کند

۲- علائم و نشانه هایی که این ممکن است در حین مواجهه با افراد مبتلا به اختلالات روانپزشکی را شرح دهد.

۳- چگونگی تعامل و برقراری ارتباط با یک بیمار دچار اختلال سایکوتیک و هذیانی را بیان کند.

۴- اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات اسکیزوفرن و سایکوتیک در اورژانس پیش بیمارستانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با علائم و نشانه های افسردگی و اختلالات دوقطبی و چگونگی ارائه مراقبت از این افراد

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علل ایجاد بیماری افسردگی و اختلالات دوقطبی را شرح دهد.

۲- علائم و نشانه های افراد مبتلا به اختلال افسردگی و دوقطبی را شرح دهد.

۳- چگونگی مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال افسردگی و دوقطبی را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با علائم و نشانه اختلالات اضطرابی و چگونگی ارائه مراقبت از این افراد

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علل بروز اختلالات اضطرابی را توضیح دهد
 - ۲- اپیدمیولوژی اختلالات اضطرابی را توضیح دهد
 - ۳- علائم اصلی اضطراب عمومی و هراس را بیان کند
 - ۴- درمان های مورد استفاده در اضطرابی را شرح دهد.
 - ۵- اقدامات مراقبتی از بیماران دچار اختلالات اضطرابی در اورژانس پیش بیمارستانی را بشناسد.
- هدف کلی جلسه ششم:** آشنایی انواع سوء مصرف مواد و اثرات روانشناختی سوء مصرف و چگونگی مراقبت از افراد مبتلا به سوء مصرف مواد در

اورژانس های پیش بیمارستانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علل ایجاد سوء مصرف مواد را توضیح دهد.
 - ۲- علائم و نشانه های ایجاد شده در افراد مبتلا به سوء مصرف مواد را توضیح دهد.
 - ۳- چگونگی مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سوء مصرف مواد در اورژانس پیش بیمارستانی را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه هفتم:** آشنایی با علل بروز خودزنی و خودکشی و نحوه مراقبت از افراد اقدام کننده به خودکشی و خودزنی در اورژانس پیش

بیمارستانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علل ایجاد و بروز خودزنی و خودکشی را شرح دهد
- ۲- چگونگی برقراری ارتباط با افراد اقدام کننده به خودزنی و خودکشی را توضیح دهد.
- ۳- اصول مراقبت از افراد اقدام کننده به خودزنی و خودکشی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اختلالات ناشی از حوادث

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علائم و نشانه های افراد مبتلا به اختلال استرس حاد را ذکر کند.
- ۲- علل بروز واکنش های غیرطبیعی را در افراد پس از مواجهه با یک عامل استرس زا بیان کند.
- ۳- اقدامات لازم برای ارائه کمک های اولیه روانشناختی به افراد دچار استرس حاد و پس از حادثه را بشناسد

روش های تدریس:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی (Lecture) | <input type="checkbox"/> پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| <input checked="" type="checkbox"/> ارائه سمینار توسط دانشجو | <input type="checkbox"/> کار در پراتیک و مرکز مهارتها |

آموزش بر روی مولاژ گردش علمی (Field Trip)

ایفای نقش (Role Play) شبیه‌سازی (Simulation)

سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار نرم‌افزار

پمفلت جزوه سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم

پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	حضور در بحث کلاسی و تکالیف کلاسی و همچنین گزارش بازدید	۴۰	
۲ تراکمی	سوالات چهار گزینه ای	۶۰	

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

- محسن کوشان، "بهداشت روان ۱ و ۲"، آخرین چاپ
- سعید واقعی، ناهید شکوهی فر: فوریت های روان پزشکی، آخرین چاپ

منابع فرعی و مکمل:

- بلد سو برایان و همکاران، "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ
- سازمان اورژانس، پروتکل افلاین مراقبت از بیماران دچار استرس و اورژانس های روانپزشکی

مطالب، اسلایدها و مقالات ارائه شده توسط مدرس.

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: هر جلسه

- ✚ تحویل به موقع تکالیف: یک هفته قبل از ارائه در کلاس
- ✚ سیاست تقلب و plagiarism: طبق قوانین آموزشی دانشگاه
- ✚ رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- ✚ رعایت پوشش حرفه‌ای:-
- ✚ نحوه ارتباط با استاد: حضور در دفتر
- ✚ مشارکت در دوره: انجام تکالیف محوله
- ✚ سایر:

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	ارائه طرح درس و بررسی میزان دانش و تجربه فراگیران از مواجهه با بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان، تعریف رفتار طبیعی و غیر طبیعی	دکتر وحید قنبری
۲	علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی و ارزیابی اولیه بیماران مبتلا به روانپزشکی	دکتر وحید قنبری
۳	اسکیزوفرنی و اختلالات هذیانی و علائم و نشانه‌های این بیماران در اورژانس پیش بیمارستانی	دکتر وحید قنبری
۴	افسردگی و اختلالات دو قطبی و علائم این بیماران	دکتر وحید قنبری
۵	اختلالات اضطرابی و چگونگی مراقبت از آنها	دکتر وحید قنبری
۶	اختلالات روانپزشکی وابسته به سوء مصرف مواد و نحوه مراقبت از این بیماران در اورژانس های پیش بیمارستانی	دکتر وحید قنبری
۷	خودزنی و خودکشی و نحوه برقراری ارتباط و مراقبت از این افراد	دکتر وحید قنبری
۸	استرس حاد و چگونگی مراقبت از افراد دچار استرس حاد	دکتر وحید قنبری

جدول بلوپرنت آزمون درس آشنایی با سازمان های امدادی

جدول بلوپرینت آزمون: اورانس های روانپزشکی نیمسال تحصیلی : دوم سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	ارائه طرح درس و بررسی میزان دانش و تجربه فراگیران از مواجهه با بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان، تعریف رفتار طبیعی و غیر طبیعی	۲	۵	۳		۲
۲	علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی و ارزیابی اولیه بیماران مبتلا به روانپزشکی	۲	۵	۴		۱
۳	اسکیزوفرنی و اختلالات هذیانی و علائم و نشانه های این بیماران در اورژانس پیش بیمارستانی	۲	۵	۳		۲
۴	افسردگی و اختلالات دو قطبی و علائم این بیماران	۲	۵	۳		۲
۵	اختلالات روانپزشکی وابسته به سوء مصرف مواد و نحوه مراقبت از این بیماران در اورژانس های پیش بیمارستانی	۲	۵	۳		۲
۶	خودزنی و خودکشی و نحوه برقراری ارتباط و مراقبت از این افراد	۲	۵	۴		۱
۷	استرس حاد و چگونگی مراقبت از افراد دچار استرس حاد	۲	۵	۳		۲

۲		۳	۵	۲	اختلالات شخصیت و چگونگی مراقبت از افراد دچار اختلال شخصیت	۸
---	--	---	---	---	---	---

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : وحید قنبری (یک واحد)

نام دانشکده: پیراپزشکی عنوان درس: اورژانس های روانپزشکی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی / ترم اول

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر افشین گودرزی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	

۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس:

دکتر وحید قنبری

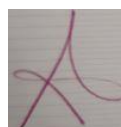
تاریخ تحویل:

۱۴۰۴/۱۱/۲۶

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

تاریخ ارسال: ۴۰۴/۱۱/۲۶



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمد رسول توحید نیا

تاریخ ارسال:

