

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

گروه فوریت‌های پزشکی

مخاطبان: دانشجویان کپ فوریت‌های پزشکی سوم

کد درس: ۶۵۲۱۸

عنوان درس: اخلاق و مقررات حرفه‌ای

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۱ واحد نظری

زمان ارائه درس: دوشنبه‌ها ساعت ۱۰-۸ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ساعت مشاوره: آزاد محل آموزش: کلاس

مدرس: بیژن صیور

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مکارم اخلاق و مقررات حرفه‌ای خود

۱- اهداف مرحله‌ای (کلی جلسات):

- ۲- تعریف علم اخلاق و تأثیر آن در زندگی بشر
- ۳- جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی
- ۴- کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت‌های پزشکی
- ۵- ویژگی‌های اخلاقی لازم برای کارکنان فوریت‌های پزشکی
- ۶- موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری کارکنان فوریت‌های پزشکی
- ۷- وظایف و مسئولیت‌های کارکنان فوریت‌های پزشکی در حیطه‌های مختلف
- ۸- وظایف و مسئولیت‌های کارکنان فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص
- ۹- قوانین کشوری در رابطه با امداد مصدومین مقررات جاری در فوریت‌های پزشکی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

- کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن را بدانند.

- ۱- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۱- تعریف علم اخلاق از دیدگاه‌های مختلف را شرح دهد.
- ۱-۲- ضرورت اخلاق پزشکی را بشناسد.
- ۱-۳- تأثیر اخلاق در زندگی بشر را توضیح دهد.
- ۱-۴- فواید اخلاق را توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

- جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- اخلاق از دیدگاه اسلام را بدانند.
- ۲-۲- معیارهای اخلاقی از دیدگاه اسلام را شرح دهد.
- ۲-۳- ویژگی‌های اخلاقی از دیدگاه اسلام را نام ببرد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

- کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت‌های پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- تاریخچه اخلاق پزشکی را شرح دهد.

۲-۳- اخلاق پزشکی در ایران را توضیح دهد.

۳-۳- مبانی اخلاق حرفه‌ای در علوم پزشکی را شرح دهد

۴-۳- نقش اخلاق حرفه‌ای در رشته فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

- ویژگی‌های اخلاقی لازم برای کارکنان فوریت‌های پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- خصوصیات افرادی که به حرفه پزشکی دست می‌یابند.

۲-۴- خصوصیت حرف پزشکی در حوزه‌های مختلف را شرح دهد.

۳-۴- ویژگی‌های اخلاق پزشکی از دیدگاه اسلام را نام ببرد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

- موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری کارکنان فوریت‌های پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۵- حقوق را تعریف کند.

۲-۵- موضوعات قانونی و اخلاقی را بداند.

۳-۵- عناصر کلیدی مربوط به رضایت نامه‌ها را بداند.

۴-۵- قوانین و مسئولیت‌های قانونی مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد.

۵-۵- اقسام قصور در حرفه فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

- وظایف و مسئولیت‌های کارکنان فوریت‌های پزشکی در حیطه‌های مختلف

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۶- مسئولیت‌های اخلاقی فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد.

۲-۶- انواع رضایت از بیمار را شرح دهد

۳-۶- عناصر اصلی رضایت آگاهانه را بداند

۳-۶- دستورالعمل عدم احیا (DNR) را توضیح دهد

۴-۶- اصول گزارش نویسی را بیان نماید

۵-۶- اشتباهات رایج گزارش نویسی را لیست نماید

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم

- وظایف و مسئولیت‌های کارکنان فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷- مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ را بداند.

۲-۷- وظایف پرسنل فوریت‌های پزشکی در بیماران عقب مانده ذهنی را توضیح دهد.

۳-۷- وظایف پرسنل فوریت‌های پزشکی در بیماران صغیر را توضیح دهد.

۴-۷- شرح وظایف فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص را شرح دهد

۵-۷- رضایت آگاهانه در گروه‌های خاص را بداند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

- قوانین کشوری در رابطه با امداد مصدومین مقررات جاری در فوریت‌های پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- قوانین پزشکی وقصور حرفه ای و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.
- ۲-۸- جرم و مجازات را تعریف کند.
- ۳-۸- آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی را بشناسد.
- ۴-۸- تخلفات کیفری و انواع مجازات مربوط به جرایم و تخلفات پزشکی را بشناسد.
- ۵-۸- منشور حقوق بیمار را شرح دهد

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم
- پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) سایر موارد

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی (در طول دوره)	۲۰	کوئیز (شفاهی)
۲	تراکمی (پایان دوره)	۸۰	کتبی (تستی - تشریحی)

منابع:

- ۱- میستووویچ جوزف، هفنبرنرنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"
- ۲- بلد سوبرایاز پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"
- ۳- مطالب ارائه شده توسط اساتید مربوطه
- ۴- شهرکی واحد عزیز، رضوانی فرهاد، اخلاق ومقررات حرفه ای در فوریت های پزشکی.

قوانین ومقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
- ۲- تحویل به موقع تکالیف
- ۳- شرکت فعال در بحث های گروهی در خصوص تفسیرسناریو ها و PBL
- ۴- رعایت اخلاق وپوشش حرفه ای:
- ۵- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

جدول زمان بندی درس افلاق ومقررات مرفه ای

مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
صبور	تعریف علم اخلاق و تأثیر آن در زندگی بشر	۱
صبور	جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی	۲
صبور	کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت‌های پزشکی	۳
صبور	ویژگی های اخلاقی لازم برای فوریت‌های پزشکی	۴
صبور	موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری فوریت‌های پزشکی	۵
صبور	وظایف و مسئولیت‌های فوریت‌های پزشکی در حیطه های مختلف	۶
صبور	وظایف و مسئولیت‌های کارکنان فوریت‌های پزشکی	۷
صبور	قوانین کشوری در رابطه با امداد مصدومین مقررات جاری در فوریت‌های پزشکی	۸
	امتحان پایان ترم	

جدول بلوپرینت آزمون درس اخلاق و مقررات حرفه ای

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعریف علم اخلاق و تأثیر آن در زندگی بشر	۲	۴	۳		۱
۲	جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی	۲	۴	۳		۱
۳	کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت‌های پزشکی	۲	۳	۲		۱
۴	ویژگی های اخلاقی لازم برای فوریت‌های پزشکی	۲	۴	۳		۱
۵	موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری فوریت‌های پزشکی	۲	۴	۳		۱
۶	وظایف و مسئولیت‌های فوریت‌های پزشکی در حیطه های مختلف	۲	۳	۲		۱
۷	وظایف و مسئولیت‌های کارکنان فوریت‌های پزشکی	۲	۴	۳		۱
۸	قوانین کشوری در رابطه با امداد مصدومین مقررات جاری در فوریت‌های پزشکی	۲	۴	۳		۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: **بیژن صبور** عنوان درس: **افلاق و مقررات مرغه ای** مخاطبان: **دانشجویان کارشناسی فوریت‌های پزشکی ترم ۳**

نام دانشکده: **پیراپزشکی** نیمسال تحصیلی: **دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵**

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۱/۵	۲
	نمره نهایی	۱۹/۵	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

