

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پیراپزشکی

گروه فوریت های پزشکی

طرح درس دوره کارورزی و کارآموزی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (در عرصه)

نام درس: کارآموزی اورژانس های روانپزشکی (دانشجویان ترم ششم کارشناسی پیوسته)

تعداد واحد: یک واحد نیمسال: اول 1405-1404

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده / کنندگان: دکتر وحید قنبری (دکتری سلامت در حوادث و بلایا)

سهم هراستاد: 100 درصد



ساختار دوره

تعریف دوره : کارورزی در عرصه اورژانس های روانپزشکی

پیش نیاز دوره: اورژانس های روانی و رفتاری

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): 51 ساعت / 10 روز

محیط / بخش دوره: روزهای شنبه الی سه شنبه در اورژانس بیمارستان روانپزشکی فارابی

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: فراگیری اصول مواجه و مدیریت بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

1. دانشجو قادر به ارزیابی بیمار مبتلا به اختلال روانپزشکی باشد
2. دانشجو قادر به شناخت علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی باشد
3. دانشجو قادر به شناخت علائم و نشانه های روانپزشکی ناشی از اختلالات مدیکال باشد
4. دانشجو قادر به شناسایی علائم و نشانه های بروز رفتارهای پرخطر باشد
5. دانشجو قادر به مدیریت کلامی، مهار شیمیایی و مهار فیزیکی مطابق با استاندارد در بیماران مبتلا به پرخطر باشد
6. دانشجو قادر به شناسایی علائم و نشانه های بروز افکار و اقدام به خودکشی باشد
7. دانشجو قادر به ارزیابی خطر خودکشی در بیمار دارای افکار خودکشی باشد
8. دانشجو قادر به مدیریت بیمار اقدام به خودکشی باشد
9. دانشجو قادر به شناسایی انواع داروهای مورد استفاده برای مدیریت و درمان بیماران روانپزشکی باشد
10. دانشجو قادر به شناسایی علائم و نشانه های ناشی از مصرف مواد (مخدرها، محرک ها) باشد

مهارت های مورد انتظار:

- توانایی ارزیابی وضعیت روانی رفتاری در بیمار دچار علائم و نشانه های اختلال روانپزشکی
- توانایی شناسایی انواع علائم و نشانه های ناشی از اختلالات روانپزشکی
- توانایی ارزیابی خطر خودکشی در بیمار دچار اقدام به خطر خودکشی
- توانایی مدیریت بیمار دچار عوارض اکستراپیرامیدال

- توانایی برقراری ارتباط موثر با یک بیمار دچار اختلال روانپزشکی
- توانایی مهار شیمیایی بیمار دچار پرخاشگری
- توانایی مهار فیزیکی بیمار دچار تحریک پذیری و پرخاشگری
- توانایی شناسایی علائم و نشانه های مصرف مواد در بیماران

برنامه کاری روزانه در بخش اورژانس روانپزشکی بیمارستان فارابی

12 - 13	10:30 - 12	8 - 10
ارایه گزارش کار روزانه	فعالیت های آموزشی (آموزش در بالین، بحث گروهی)	ارایه خدمات بالینی در بالین بیماران با تکیه بر شناسایی علائم و نشانه های بیماران دچار اختلال روانپزشکی ارزیابی وضعیت روانی رفتاری بیمار مبتلا به اختلال روانپزشکی

قوانین و مقررات:

- زمان حضور در بخش ساعت 8 صبح با ثبت اثر انگشت و خروج از بخش ساعت 13 با ثبت اثر انگشت (در دفتر آموزش بیمارستان) است.
- حضور منظم در تمام روزهای کارآموزی، الزامی می باشد.
- خروج از بخش، بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- غیبت موجه در کارآموزی، یک دهم ساعات کارآموزی است و باید به اطلاع مسوول امور بالینی و مربی مربوط برسد.
- غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی (حتی یک جلسه)، مجاز نخواهد بود.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان

- با پرسنل بخش ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.
- با مربی ارتباط مفید و مناسب داشته باشد.
- قوانین و مقررات بخش را رعایت نماید.
- به اساتید، پرسنل، هم گروهی ها و مسئولین احترام بگذارد.
- از بیمار (یا همراه) جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار کسب اجازه نماید.
- حریم خصوصی بیمار را حفظ نماید.

- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد.
- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد.
- مهارت‌های بالینی تکالیف خواسته شده انجام و ارائه دهد

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزشیابی به صورت تکوینی و همچنین چک لیست ارزشیابی دانشجویان و پرسش و پاسخ شفاهی در روز پایانی انجام خواهد شد.

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف ارائه یک مورد بالینی و اقدامات مورد نیاز برای بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی، ارائه یک کنفرانس در

مورد یکی از عناوین کارآموزی (چهار نمره)

حضور و غیاب: پنج نمره

ارزشیابی مهارتی (چک لیست): شش نمره

آزمون پایان دوره: سوال شفاهی (چهار نمره)

موارد دیگر: رعایت اصول حرفه ای یک نمره

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت (ارزیابی روانی رفتاری بیمار)	1	0/75	0/5	0/25	0
1	قادر به ارزیابی نوع فکر، سطح فکر، و محتوای فکر است					
2	قادر به ارزیابی انواع اختلالات درکی و حسی می باشد					
3	قادر به شناسایی و تفکیک توهم و هذیان می باشد					

					4	قادر به شناسایی اختلالات جریان فکر می باشد
					5	قادر به ارزیابی اختلالات عاطفه در فرد می باشد
					6	قادر به ارزیابی خلق بیمار می باشد
					7	قادر به شناسایی اختلالات خلق بیمار می باشد
					8	قادر به ارزیابی انواع حافظه (اخیر، نزدیک، دور) می باشد
					9	قادر به ارزیابی بینش فرد می باشد
					10	قادر به ارزیابی قضاوت بیمار می باشد

منابع آموزشی

1. فرهاد شاملو، فوریت های روانپزشکی، انتشارات ارجمند
2. سعید واقعی، فرهاد کوشان، روانپرستاری، انتشارات بشری
3. میتسوئوج جوزف، هفن برنت، کارن گیت: اورژانس های طبی پایه، آخرین چاپ
4. بلد سو برایان، چری ریچارد: اورژانس های طبی میانی، آخرین چاپ.
5. ابراهیمی بلبل فاطمه: بهداشت روانی در فوریت های روانپزشکی، جامعه نگر، 1392

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

محمد رسول توحید نیا

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر افشین گودرزی

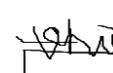


تاریخ ارسال:

1404/6/29

نام و امضای مدرس:

دکتر وحید قنبری



تاریخ تحویل:

1404/06/27