

عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۷۵. واحد نظری و عملی (نظری ۵/۰ - عملی ۲۵/۰) از ۲ واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴، دو شنبه ها ۱۶-۱۴
مدرس: ارسلان نادری پور
درس و پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با اصول معاینات بالینی قلب و عروق ، سیستم تنفسی ، شکم و سیستم عضلانی اسکلتی
اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی دانشجو با ارزیابی و اصول معاینه قلب و عروق
- ۲- آشنایی دانشجو با معاینه ریه و راه تنفسی فوقانی
- ۳- آشنایی دانشجو با اصول معاینه شکم
- ۴- آشنایی دانشجو با اصول معاینه سیستم اسکلتی عضلانی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی و اصول معاینه قلب

دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- علائم بیماری های قلبی بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۲-۱- نشانه های بیماری های قلبی بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۳-۱- نحوه ارزیابی نبض های مختلف را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱- نحوه کاربرد نبض های مختلف را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۵-۱- انواع نبض را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت از نظر شدت درجه بندی نماید
- ۶-۱- انواع نبض های غیر طبیعی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح نماید
- ۷-۱- نحوه انجام تست پرشدن مویرگی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح نماید
- ۸-۱- اندیکاسیونهای تست پرشدن مویرگی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۹-۱- تغییرات تست پرشدن مویرگی را در شرایط مختلف بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت

بیان کند

- ۱۰-۱- نشانه های اختلالات عروقی در بیماریهای وریدی و شریانی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت با هم مقایسه کند

- ۱۱-۱- اهمیت بررسی دمای اندام ها را در اختلالات وریدی و شریانی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

- ۱۲-۱- اهمیت بررسی رنگ اندام ها را در اختلالات وریدی و شریانی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰

درصد صحت بیان کند

۱-۱۳- تکنیک سمع قلب را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و بدون خطا توضیح دهد
۱-۱۴- اندیکاسیونهای استفاده از دیافراگم و بل گوشی در سمع صداهای قلبی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۱-۱۵- انواع کانون های سمع قلب را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۱-۱۶- صداهای اصلی قلب را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت را نام ببرد
۱-۱۷- سوفل قلبی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید
۱-۱۸- سوفل های شایع قلبی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۷۰ درصد صحت شناسایی کند
۱-۱۹- تکنیک مشاهده را در معاینه قلب و عروق بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت

تشریح دهد

۱-۲۰- نحوه اندازه گیری برجستگی ورید ژوگولار را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد

صحت تشریح کند

۱-۲۱- دلایل برجسته شدن ورید ژوگولار را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت نام

ببرد

۱-۲۲- تکنیک لمس ناحیه نوک قلب را در معاینه قلب و عروق با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد

۱-۲۳- نحوه انجام تست آلن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند

۱-۲۴- اندیکاسیون انجام تست آلن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۱-۲۵- ادم موضعی و عمومی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت با هم مقایسه

نماید

۱-۲۶- روش درجه بندی ادم گوده گذ را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت بیان

نماید

۱-۲۷- تفاوت ادم ناشی از بیماری قلبی با سایر علل ایجاد کننده ادم را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و

با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲- آشنایی دانشجو با علائم و نشانه های بیماریهای تنفسی و نحوه ارزیابی آنها

دانشجو قادر باشد:

۲-۱- فیزیولوژی عملکردی تنفس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و بدون خطا توضیح دهد

۲-۲- آناتومی ریه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و بدون خطا شرح دهد

۲-۳- علائم بیماری های تنفسی بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۲-۴- نشانه های بیماری های تنفسی بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۲-۵- سیانوز را در یک جمله بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا تعریف نماید

۲-۶- علل سیانوز محیطی و مرکزی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲-۷- کلاپینگ را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله بیان نماید

۲-۸- علل کلاپینگ را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲-۹- نحوه تشخیص کلاپینگ را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد

۲-۱۰- انواع الگوهای تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند

۲-۱۱- الگوی تنفسی طبیعی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
۲-۱۲- الگوی تنفسی شاین استوک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
۲-۱۳- علل ایجاد کننده الگوی تنفسی شاین استوک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲-۱۴- الگوی تنفسی بیوت را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
۲-۱۵- علل ایجاد کننده الگوی تنفسی بیوت را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۱۶- الگوی تنفسی کاسمال را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
۲-۱۷- علل ایجاد کننده الگوی تنفسی کاسمال را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲-۱۸- علائم زجر تنفسی در نارسایی حاد تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۲-۱۹- نشانه های زجر تنفسی در نارسایی حاد تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت ام ببرد

۲-۲۰- تستهای پارکینیکي کمک کننده در تشخیص بیماریهای تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت نام ببرد

۲-۲۱- انواع اشکال قفسه سینه غیر طبیعی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۲۲- نحوه ارزیابی اتساع قفسه سینه را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۲۳- دلایل تغییرات در نتایج تست اتساع قفسه سینه را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲-۲۴- تکنیک سمع ریه ها را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد
۲-۲۵- صداهای طبیعی ریه ها را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شناسایی نماید
۲-۲۶- صداهای غیر طبیعی ریه ها را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شناسایی نماید
۲-۲۷- دلایل ایجاد هریک از صداهای غیر طبیعی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۳- آشنایی دانشجو با معاینه سیستم عضلانی - اسکلتی و مفاصل و اندام های حرکتی دانشجو قادر باشد :

۳-۱- آناتومی عملکردی اسکلتی و مفاصل را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد
۳-۲- بررسی سیستم اسکلتی و عضلانی را از نظر تاریخچه و بر اساس محتوای تدریس شده بدون خطا توضیح دهد

۳-۳- تکنیک مشاهده را در معاینه استخوانی و مفاصل و بر اساس محتوای تدریس شده بدون خطا شرح دهد
۳-۴- تکنیک لمس را در معاینه استخوانها و مفاصل بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد
۳-۵- تکنیک انجام معاینه دامنه حرکات مفاصل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد
۳-۶- آزمایشات قدرت عضلانی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۳-۷- نحوه انجام تست لازم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۳-۸- نحوه انجام تست فالن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۳-۹- نحوه انجام تست تاینل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۳-۱۰- دلایل ایجاد علائم غیر طبیعی در هریک از تستهای عضلانی - اسکلتی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند

۴- آشنایی دانشجو با علائم و نشانه های اختلالات سیستم گوارشی و اصول ارزیابی و نحوه و معاینه شکم دانشجو قادر باشد :

- ۴-۱- علائم اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲- نشانه های اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳- روشهای ارزیابی بیمار در اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

- ۴-۴- نواحی آناتومیک شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد
- ۴-۵- تکنیک مشاهده شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد
- ۴-۶- نکات مورد توجه در مشاهده شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۷- علامت کولن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
- ۴-۸- علامت گری ترنر را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
- ۴-۹- انواع استریای شکمی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت از هم تفکیک نماید
- ۴-۱۰- تکنیک لمس شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد
- ۴-۱۱- هدف از لمس شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۲- انواع لمس سطحی و عمقی شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید
- ۴-۱۳- روش لمس کبد را بر اساس محتوای تدریس شده بدون خطا بیان نماید
- ۴-۱۴- روش لمس طحال را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۵- روش لمس مثانه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توصیف نماید
- ۴-۱۶- علائم التهاب پرده صفاق را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۷- نشانه های التهاب پرده صفاق را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۴-۱۸- نحوه انجام تست مک بورنی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند
- ۴-۱۹- نحوه انجام تست روزینگ را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند
- ۴-۲۰- نحوه انجام تست مورفی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند
- ۴-۲۱- نحوه ارزیابی اسیت را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
- ۴-۲۲- علائم و نشانه های اسیت شکمی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت با هم مقایسه کند
- ۴-۲۳- تکنیک سمع شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد
- ۴-۲۴- تکنیک دق شکم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد

منابع برای مطالعه :

- ۱ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (جیت چی) . چاپ دوم . تهران بشری ۱۳۸۱
- ۲ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۸۷
- ۳- پاورپوینت های ارائه شده

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی در پراتیک وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	کلیه جلسات	۱۶-۱۴
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰	۱۴۰۴/۷/۲۱	۱۶-۱۴
آزمون پایان ترم	کتبی	۶۰	۱۴۰۴/۱۱/۹	۱۲-۱۰
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و بحث گروهی	۵	---	---
تکالیف دانشجوی	ارائه تحقیق	۵	تا پایان ترم	---

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
 - ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
 - ۳- در پرسش‌های جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
 - ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:




تاریخ ارسال :
تایید و امضای مدیر گروه

تاریخ ارسال ۱۴۰۴/۶/۲۲

☒ خیر ☐

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۲۱

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	اصول بررسی و معاینه قلب و عروق	نادری پور
۲	۱۴۰۴/۷/۷	اصول معاینه سیستم تنفس	"" ""
۳	۱۴۰۴/۷/۱۴	معاینه سیستم اسکلتی عضلانی	"" ""
۴	۱۴۰۴/۷/۲۱	اصول معاینه شکم	"" ""
۵	۱۴۰۴/۷/۲۸	معاینه قلب و عروق نمایش فیلم (پراتیک)	"
۶	۱۴۰۴/۸/۵	معاینه سیستم تنفس نمایش فیلم (پراتیک)	"
۷	۱۴۰۴/۸/۱۲	معاینه سیستم اسکلتی عضلانی نمایش فیلم و (پراتیک)	
۸	۱۴۰۴/۸/۱۹	اصول معاینه شکم و لگن نمایش فیلم و (پراتیک)	