

بسمه تعالیٰ
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات بدنی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵/۰ واحد نظری و ۲۵/۰ عملی
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی
زمان ارائه درس : نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دو شنبه ها ۸-۱۰ ساعت مشاور: آزاد
مدرس : دکتر رضا پورمیرزا

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول نشانه شناسی و معاینات بدنی مددجویان و انجام عملی معاینات جسمی در بیمارستان.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجو با معاینه پوست .
- ۲- آشنایی دانشجو با معاینه سرو گردن و جمجمه .
- ۳- آشنایی دانشجو با معاینه چشم .
- ۴- آشنایی دانشجو با معاینه گوش .
- ۵- آشنایی دانشجو با معاینه خد لتفاوی .
- ۶- آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و مرکزی .
- ۷- آشنایی دانشجویان با معاینات روانی .

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- هدف از معاینه پوست را توضیح دهد.
 - ۱-۲- لمس پوست را توضیح دهد.
 - ۱-۳- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد.
 - ۱-۴- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
 - ۱-۵- ضایعات اولیه پوستی را نام ببرد.
 - ۱-۶- ضایعات ثانویه پوست را فهرست کند.
 - ۱-۷- بررسی وشناخت مصدوم سوختگی را توضیح دهد.
 - ۱-۸- با ذکر یک مثال قانون ۹ در سوختگی بالغین را توضیح دهید.
 - ۱-۹- با ذکر یک مثال قانون ۹ در سوختگی اطفال را توضیح دهید.
- ۲- آشنایی دانشجویان با بررسی وشناخت سرو گردن و جمجمه :

دانشجو قادر باشد :

- ۲-۱- هدف از معاینه سرو گردن را توضیح دهد.
- ۲-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را توضیح دهد.
- ۲-۳- لمس خد لتفاوی شبکه گردنی و خد تیروئید را انجام دهد.
- ۲-۴- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۲-۵- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۲-۶- تست های بررسی شناوایی را توضیح دهد .
- ۲-۷- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد.
- ۲-۸- لمس سینوس های صورت را انجام می دهد .
- ۲-۹- مشاهده لب ها را انجام می دهد.

- ۱۰-۱- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .

- ۱۱-۱- لمس لب ها و دندان ها را انجام می دهد

۳- آشنایی دانشجویان با بررسی وشناخت چشم :

دانشجو قادر باشد :

- ۳-۱- مشاهده چشم ، پلک وابروها را توضیح دهد .
- ۳-۲- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۳-۳- لمس خددهای اشکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۳-۴- بررسی واکنش مردمک ها به نور را انجام دهد .

۵-۳- پرسی میدان های بینایی را توضیح دهد.

۳-۶- مسیر های بینایی را شرح دهد.

۳-۷- معاينه عضلات شش گانه کره چشم را انجام دهد.

۳-۸- معاينه قدرت انطباق چشمی را انجام دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با پرسی شناخت گوش

دانشجو قادر باشد :

۴-۱- مشاهده لاله گوش و گوش خارجی را توضیح دهد.

۴-۲- مشاهده پرده تمیان را با اتوسکوب انجام دهد.

۴-۳- لمس بر جستگی ماستوید و لاله گوش را انجام دهد.

۴-۴- پرسی واکنش شنوایی را انجام دهد.

۴-۵- پرسی شدت شنوایی را تست دیاپازون را انجام دهد.

۴-۶- نحوه تست تعادلی رومبرگ را شرح دهد.

۵- آشنایی دانشجویان با پرسی و شناخت عدد لنفاوی

دانشجو قادر باشد :

۵-۱- مشاهده عدد تیروئید را شرح دهد.

۵-۲- لمس عدد تیروئید را انجام دهد.

۵-۳- سمع عدد تیروئید را انجام دهد.

۵-۴- آزمایشات ریه عملی را انجام دهد.

۵-۵- آناتومی عدد لنفاوی خارجی رارسم کند.

۵-۶- معاينه عدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد.

۵-۷- معاينه عدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد.

۵-۸- معاينه عدد لنفاوی شکم را شرح دهد.

۵-۹- معاينه عدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با پرسی و شناخت اعصاب مرکزی و محیطی:

دانشجو قادر باشد که :

۶-۱- پرسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد.

۶-۲- پرسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد.

۶-۳- پرسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.

۶-۴- پرسی سطح هوشیاری را انجام دهد.

۶-۵- پرسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد.

۶-۶- پرسی رفکس ها شایع را انجام دهد.

۶-۷- پرسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.

۶-۸- پرسی اعمال حسی را توضیح دهد.

۶-۹- پرسی و شناخت مصدوم نخاعی را در صحنه حادثه شرح دهد.

۶-۱۰- انواع نشانه های مصدومین نخاعی را نام ببرد.

۷- آشنایی دانشجویان با معاینات روانی شناختی:

دانشجو قادر باشد که :

۷-۱- پرسی محتوی فکر را توضیح دهد.

۷-۲- پرسی جریان فکر را شرح دهد.

۷-۳- پرسی انواع توهمندی و هذیان را توضیح دهد.

۷-۴- پرسی انواع اختلالات حاد مغزی را توضیح دهد.

۷-۵- پرسی انواع اختلالات حرکتی را شرح دهد.

۷-۶- انواع روش های گزارش نویسی را نام ببرد.

۷-۷- انواع روش گزارش نویسی در اتفاق عمل را شرح دهد.

۷-۸- روش گزارش دهی شفاهی در اتفاق عمل را بیان کند.

منابع برای مطالعه :

۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، تهران ۱۳۹۵

۲- گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۸۵ ص ۴۵۷-۳۹۰

۲- گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی . پایه (۱۳۸۴) تهران: انتشار سیمین دخت ، ۱۳۸۴ ص ۱۲۷، ۲۰۹

۳- کوزیر ، باربارا ، پرسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۳۹۵ .

۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، پسری ، ۱۳۹۵

شیوه های یاددهی - یادگیری

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صدای قلبی ریوی ،

تمرین عملی در پرستاری

رسانه های آموزشی

اوره د ، ویدیوپروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

سنجهش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره	روش
		%۵	کوئیز(حدائق ۴ بار)
		%۳۰	آزمون
		%۶۰	آزمون پایان ترم
		%۵	فعالیت کلاسی

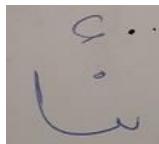
مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گسترده‌گی و تنوع مطالعه و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می روید:

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند .
- ۲ - حضور منظم توان در کلاس درس را رعایت نمایند .
- ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند .
- ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

جدول زمان بندی برنامه :

ساعت	ایام هفته	موضوع هر جلسه	درس	وسیله
۸-۱۰	دوشنبه	معینه سر و گردن و جمجمه	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۸-۱۰	دوشنبه	معاینه چشم	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور + مولاز
۸-۱۰	دوشنبه	معاینه اعصاب محیطی و مرکزی	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۸-۱۰	دوشنبه	معاینه غدد لنفاوی	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۸-۱۰	دوشنبه	معاینه گوش	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور + مولاز
۸-۱۰	دوشنبه	معاینه پوست	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۸-۱۰	دوشنبه	معاینه روان شناختی بیماران	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
		امتحان پایان ترم	گروه	



نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پورمیرزا

تاریخ ارسال :

تاریخ تحويل:

نام و امضاء مسؤول EDO دانشکده: