

عنوان درس : فوریتهای داخلی پیشرفته دو
مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۰,۷۵ واحد نظری از ۱,۵ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۲-۱۴
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴، دو شنبه ها ۱۶-۱۸
مدرس: ارسلان نادری پور
درس و پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی

هدف کلی درس :

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای فوری مرحله پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی، گوارشی و ادراری - تناسلی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، نحوه ارزیابی اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه ای و سکنه مغزی
- ۲- آشنایی با تعریف، نحوه ارزیابی اقدامات درمانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج و انواع صرع
- ۳- آشنایی با تعریف، نحوه ارزیابی اقدامات در مانی فوری در شکم حاد، اپاندیسیت، پریتونیت، پانکراتیت حاد، کله سیستمیت حاد
- ۴- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی اقدامات در مانی فوری در انسداد روده، فتق و بیماری عروقی شکم و آنوریسم ائورت
- ۵- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی اقدامات در مانی فوری در گاستریت حاد، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی
- ۶- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی اقدامات در مانی فوری در سنگ کلیوی، چرخش بیضه، بیماریهای التهابی لگن شکمی، فیموزیس و پارافیموزیس

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، ارزیابی اولیه در اورژانس های سیستم عصبی و دسته

بندی اورژانس های عصبی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ آناتومی قسمتهای سیستم عصبی مرکزی را در یک پارگراف بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۱-۲ آناتومی قسمتهای سیستم عصبی محیطی را در یک پارگراف با ۸۰ درصد صحت بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بیان نماید
- ۱-۳ نحوه عملکرد هریک از قسمتهای سیستم عصبی مرکزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پارگراف با ۸۰ درصد صحت بطور خلاصه بیان نماید
- ۱-۴ نحوه عملکرد هریک از قسمتهای سیستم عصبی محیطی را در یک پارگراف بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بطور خلاصه بیان نماید

۵-۱- نحوه ارزیابی سیستم عصبی را در یک پارگراف با ۸۰ درصد صحت بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بیان نماید

۶-۱- ارزیابی سریع عصبی بیمار به روش AVPU را در یک پارگراف با ۱۰۰ درصد صحت بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده تشریح کند

۷-۱- انواع اورژانس های سیستم عصبی را در یک پارگراف با ۸۰ درصد صحت بطور خلاصه دسته بندی نماید

۸-۱- هوشیاری را در یک جمله با ۸۰ درصد صحت تعریف نماید

۹-۱- تغییر وضعیت هوشیاری را در یک جمله و بدون خطا بیان نماید

۱۰-۱- علل تغییر وضعیت هوشیاری را با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید

۱۱-۱- چهار علت غیر ساختمانی تغییر وضعیت هوشیاری را بدون خطا نام ببرد

۱۲-۱- اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری را با ۸۰ درصد صحت بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده ذکر نماید

۱۳-۱- عوامل موثر در حفظ فشار داخل جمجمه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا در یک پاراگراف بیان نماید

۱۴-۱- علل افزایش فشار داخل جمجمه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد خطا نام ببرد

۱۵-۱- علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بدون خطا بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده ذکر کند

۱۶-۱- عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۱۷-۱- اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در افزایش فشار داخل جمجمه ای را بدون خطا بیان کند

۱۸-۱- روشهای تشخیصی افزایش فشار داخل جمجمه در بیمارستان را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۱۹-۱- مراقبتهای درمانی بیمارستانی در افزایش فشار داخل جمجمه ای را با ۸۰ درصد صحت بیان کند

۲۰-۱- سکته مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله و با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید

۲۱-۱- تفاوت حوادث عروق مغزی و سکته مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت با هم مقایسه کند

۲۲-۱- انواع سکته مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده دسته بندی با ۱۰۰ درصد صحت نماید

۲۳-۱- چهار علت از علل ایجاد کننده سکته مغزی را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۲۴-۱- معیارهای تشخیصی سکته مغزی (BEFAST) در شرایط پیش بیمارستانی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲۵-۱- روش استفاده از مقیاس امتیاز بندی سین سیناتی در تشخیص سریع سکته مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد

۲۶-۱- چهار علت از علل ایجاد کننده سکته مغزی ایسکمیک را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۲۷-۱- چهار علت از علل ایجاد کننده سکته مغزی هموراژیک را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۲۸-۱- سکته مغزی هموراژیک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله و بدون خطا دسته بندی نماید

۲۹-۱- سکته مغزی ایسکمیک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله و بدون خطا دسته بندی نماید

۳۰-۱- چهار علت از علل ایجاد کننده سکته مغزی آمبولیک را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳۱-۱- علائم بالینی سکته مغزی هموراژیک و غیر هموراژیک را با ۱۰۰ درصد صحت با هم مقایسه کند

۳۲-۱- علائم سکته مغزی آمبولیک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳۳-۱- حمله گذرای ایسکمیک TIA را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک سطر بدون خطا تعریف نماید

- ۳۴-۱- چهار علت از علل ایجاد حمله گذرای ایسکمیک TIA را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۳۵-۱- تفاوت های سکتة مغزی را با حمله گذرای ایسکمیک بیان با ۱۰۰ درصد صحت نماید
- ۳۶-۱- کد ۷۲۴ را بر اساس پروتکل های ابلاغی در یک جمله بدون خطا تعریف نماید
- ۳۷-۱- نحوه فعال کردن کد ۷۲۴ را بر اساس پروتکل در یک پاراگراف و با ۱۰۰ درصد صحت تشریح نماید
- ۳۸-۱- روش انتقال صحیح بیماران با تشخیص سکتة مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و بدون خطا ذکر کند
- ۳۹-۱- اقدامات درمانی فوری پیش بیمارستانی در انواع سکتة مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴۰-۱- نحوه پذیرش بیمار کد ۷۲۴ در بیمارستان را بر اساس پروتکل با ۸۰ درصد صحت تشریح نماید
- ۴۱-۱- روشهای تشخیصی بیمارستانی در تشخیص در سکتة مغزی هموراژیک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴۲-۱- روشهای تشخیص افتراقی سکتة مغزی هموراژیک از ایسکمیک در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴۳-۱- پروتکل درمانی کد ۷۲۴ برای بیماران با تشخیص سکتة مغزی هموراژیک را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴۴-۱- پروتکل درمانی کد ۷۲۴ برای بیماران با تشخیص سکتة مغزی ایسکمیک را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴۵-۱- داروهای مورد استفاده در سکتة مغزی ایسکمیک و هموراژیک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت با هم مقایسه کند
- ۴۶-۱- دوزاژ و نحوه تجویز و داروهای مورد استفاده در سکتة مغزی ایسکمیک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند
- ۴۷-۱- دوزاژ و نحوه تجویز و داروهای مورد استفاده در سکتة مغزی هموراژیک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند
- ۴۸-۱- مراقبتهای غیر دارویی بیماران با تشخیص سکتة مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ صحت بیان نماید
- ۴۹-۱- روشهای محافظت از بیماران با تشخیص سکتة مغزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۵۰-۱- چهار مورد از عوارض ایجاد شده بدنال سکتة مغزی در بیماران را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا نام ببرد
- ۵۱-۱- نحوه محافظت از اندامهای فلج شده بیمار در حین انتقال را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

اهداف ویژه جلسه دوم:

- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و مراقبتهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی در سرگیجه و سنکوپ و سردرد دانشجو قادر باشد:
- ۱-۲- سرگیجه را در یک جمله و بدون خطا توضیح دهد
- ۲-۲- انواع سرگیجه را در یک پاراگراف بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده و با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید
- ۳-۲- چهار مورد از علل سرگیجه را بدون خطا نام ببرد
- ۴-۲- اقدامات درمانی فوری و پیش بیمارستانی در سرگیجه را با ۱۰۰ صحت بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده ذکر نماید

۵-۲- اقدامات تشخیصی سرگیجه در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۲- مراقبتهای بیمارستانی در درمان سرگیجه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۷-۲- سنکوپ را در یک سطر و بدون خطا تعریف نماید

۸-۲- شش مورد از علل ایجاد کننده سنکوپ را بدون خطا بیان نماید

۹-۲- علائم بالینی سنکوپ را ب بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت ذکر کند

۱۰-۲- اقدامات درمانی فوری در سنکوپ را ب بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۱۱-۲- اقدامات تشخیصی سرگیجه در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت در یک پاراگراف بیان نماید

۱۲-۲- مراقبتهای بیمارستانی در درمان سرگیجه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۱۳-۲- انواع سردرد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در دو سطر دسته بندی نماید

۱۴-۲- چهار علل ایجاد کننده سردرد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا نام ببرد

۱۵-۲- علائم سردرد های عروقی را ب بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد

۱۶-۲- اقدامات درمانی در هریک از سر درد های عروقی را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد

۱۷-۲- علائم سردرد های عصبی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد

۱۸-۲- اقدامات درمانی در سر درد های عصبی را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد

۱۹-۲- چهار علت از علل ایجاد کننده سردردهای با منشا عضوی را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۲۰-۲- علائم سردرد های عضوی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد

۲۱-۲- اقدامات درمانی در سر دردهای عضوی را در یک پاراگراف و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد

۲۲-۲- روشهای تشخیصی هر یک از انواع سردرد در بیمارستان را با ۸۰ درصد صحت تشریح نماید

۲۳-۲- تشنج را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله و بدون خطا تعریف نماید

۲۴-۲- مکانیسم ایجاد تشنج را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت در یک پاراگراف توضیح دهد

۲۵-۲- صرع را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف نماید

۲۶-۲- چهار علل ایجاد کننده صرع را با ۱۰۰ درصد صحت ذکر کند

۲۷-۲- تشنج و صرع را در یک پاراگراف و با ۸۰ درصد صحت با هم مقایسه نماید

۲۸-۲- انواع حملات تشنجی عمومی و موضعی را با ۸۰ درصد صحت دسته بندی نماید

۲۹-۲- مراحل حملات تشنجی را به ترتیب وقوع آنها با ۸۰ درصد صحت ذکر نماید

۳۰-۲- علائم اورا در حملات تشنجی را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۳۱-۲- اقدامات دارویی پیش بیمارستانی در حملات تشنجی را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳۲-۲- اقدامات غیر دارویی و حمایت کننده در طی حملات تشنجی در شرایط پیش بیمارستانی را با ۱۰۰ درصد صحت ذکر نماید

۳۳-۲- روشهای تشخیصی انواع تشنج در بیمارستان را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳۴-۲- مراقبتهای درمانی بیمارستانی در انواع تشنج و صرع را با ۸۰ درصد صحت تشریح نماید

۳۵-۲- مراقبتهای حین تجویز داروهای ضد تشنج را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-هدف ویژه سوم :

آشنایی با تعریف ، نحوه ارزیابی اقدامات در مانی فوری در شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد

دانشجو قادر باشد :

۳-۱-آناتومی قسمتهای سیستم گوارشی را در یک پاراگراف و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲- نحوه عملکرد هریک از قسمتهای سیستم گوارشی را در یک پاراگراف و با ۸۰ درصد صحت تشریح نماید

۳-۳- نحوه ارزیابی فوری سیستم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۴- روشهای معاینه شکمی را با ۸۰ درصد صحت تشریح نماید تشریح کند

۳-۵- مهمترین علائم بیماری های سیستم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۶- مهمترین نشانه های بیماری های سیستم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۷-انواع اورژانس های سیستم گوارشی را با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید

۳-۸- روشهای تشخیصی پاراکلینیکی بیماریهای گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند

۳-۹- شکم حاد را در یک جمله بدون خطا تعریف کند

۳-۱۰- انواع دردهای شکمی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند

۳-۱۱- نحوه ارزیابی بیمار با تشخیص شکم حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۳- اقدامات درمانی فوری در انواع شکم حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۴- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص شکم حاد را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۵- نقش زائده آپاندیس در بدن را در یک سطر بدون خطا بیان کند

۳-۱۶- آپاندیسیت را در یک جمله بدون خطا تعریف کند

۳-۱۷- چهار علت از علل ایجاد کننده آپاندیسیت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۱۸- علائم تشخیصی آپاندیسیت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۹- روشهای تشخیصی پاراکلینیکی آپاندیسیت را ب بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۰- اقدامات فوری پیش بیمارستانی در آپاندیسیت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت لیست نماید

۳-۲۱- پریتونیت را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید

۳-۲۲- علل ایجاد کننده پریتونیت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تقسیم بندی نماید

۳-۲۳- علائم و نشانه های تشخیصی پریتونیت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۴- روشهای تشخیصی پاراکلینیکی پریتونیت را ب بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت

بیان نماید

۳-۲۵- اقدامات فوری پیش بیمارستانی در پریتونیت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد

صحت بیان نماید

۳-۲۶- اناتومی غده پانکراس را در بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده یک پاراگراف و با ۸۰ درصد صحت

تشریح کند

۳-۲۷- نقش پانکراس در سیستم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان

نماید

۳-۲۸- پانکراتیت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف نماید

۲۹-۳- علل ایجاد کننده پانکراتیت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳۰-۳۰- علائم بالینی پانکراتیت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۳۱- روشهای تشخیص پاراکلینیکی بیماریهای پانکراس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد

صحت بیان نماید

۳-۳۲- اقدامات درمانی فوری در پانکراتیت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت

بیان نماید

۳-۳۳- اناتومی مجاری صفراوی و کیسه صفرا را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و با ۸۰

درصد صحت تشریح کند

۳-۳۴- نقش کیسه صفرا و املاح صفراوی در سیستم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰

درصد صحت بیان نماید

۳-۳۵- کله سیستیت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف نماید

۳-۳۶- علل ایجاد کننده کله سیستیت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان

نماید

۳-۳۷- علائم بالینی کله سیستیت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۳۸- روشهای تشخیص پاراکلینیکی بیماریهای مجاری صفراوی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰

درصد صحت بیان نماید

۳-۳۹- اقدامات درمانی فوری در کله سیستیت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت

بیان نماید

هدف ویژه چهارم :

۴- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم و آنورسم

اثرات

دانشجو قادر باشد:

۴-۱- انسداد روده را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید

۴-۲- چهار علت از علل شایع انسداد روده را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۴-۳- نحوه ارزیابی بیمار دچار انسداد روده را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت و در یک

پاراگراف توضیح دهد

۴-۴- علائم و نشانه های انسداد روده را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۵- اقدامات درمانی در انسداد روده را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۶- فتق را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید

۴-۷- انواع شایع فتق در سنین مختلف را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

- ۴-۸- علل ایجاد کننده فتق را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا بیان نماید
- ۴-۹- علائم و نشانه های فتق را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۰- اقدامات درمانی در فتق را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۱- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص فتق را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۲- آنوريسم ائورت شکمی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک سطر بدون خطا تعریف نماید
- ۴-۱۳- علل آنوريسم ائورت شکمی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۴-۱۴- علائم و نشانه های آنوريسم ائورت شکمی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۴-۱۵- اقدامات درمانی فوری در آنوريسم ائورت شکمی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۶- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص آنوريسم ائورت شکمی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۷- روشهای تشخیصی آنوريسم ائورت شکمی در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۸- روشهای غیر دارویی آنوريسم ائورت شکمی در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۹- مراقبتهای درمانی آنوريسم ائورت شکمی در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

هدف ویژه پنجم :

- ۵- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی دانشجو قادر باشد:
- ۵-۱- گاستریت را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید
- ۵-۲- انواع گاستریت حاد و مزمن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت با هم مقایسه نماید
- ۵-۳- چهار علت از علل ایجاد کننده گاستریت حاد را بدون خطا نام ببرد
- ۵-۴- علائم گاستریت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا نام ببرد
- ۵-۵- اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۵-۶- مراقبتهای لازم در گاستریت حاد را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۵-۷- زخم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف نماید
- ۵-۸- انواع زخم های گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید
- ۵-۹- علائم بالینی زخم گوارشی معده و دوازدهه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت هم مقایسه نماید
- ۵-۱۰- چهار علت از علل ایجاد کننده زخم گوارشی را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۵-۱۱- عوارض زخم های گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا بیان کند
- ۵-۱۲- اقدامات درمانی فوری در زخم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۵-۱۳- مراقبتهای لازم در بیماران با زخم گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت

بیان نماید

۵-۱۴- خونریزی گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف نماید
۵-۱۵- انواع خونریزیهای گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید

۵-۱۶- علائم بالینی خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت با هم مقایسه نماید

۵-۱۷- ملنا را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف نماید

۵-۱۸- همتامز را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بطور صحیح در یک جمله تعریف نماید

۵-۱۹- همتوشزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بطور صحیح در یک جمله تعریف نماید

۵-۲۰- ملنا و همتوشزی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت با هم مقایسه نماید

۵-۲۱- چهار علت از علل خونریزیهای گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۵-۲۲- اقدامات تشخیصی در خونریزیهای گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد

۵-۲۳- اقدامات درمانی فوری در خونریزیهای گوارشی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

هدف ویژه ششم

۶- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، بیماریهای التهابی لگن شکمی و فیموزیس و پارافیموزیس
دانشجو قادر باشد:

۶-۱- شش علت از علل ایجاد کننده سنگهای کلیوی و ادراری را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با صحت ۱۰۰ درصدص نام ببرد

۶-۲- انواع سنگهای کلیوی و ادراری را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۶-۳- علائم بالینی درکولیک کلیوی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۶-۴- نحوه ارزیابی بیمار با کولیک کلیوی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۵- اقدامات درمانی فوری پیش بیمارستانی در کولیک کلیوی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۶- اقدامات تشخیصی در کولیک کلیوی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۷- عوارض سنگ های ادراری را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۸- مراقبتهای درمانی بیمارستانی در بیماران کولیک کلیوی را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد

۶-۹- چرخش بیضه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف کند

۶-۱۰- علل ایجاد کننده چرخش بیضه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۶-۱۱- علائم بالینی در چرخش بیضه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۶-۱۲- اقدامات درمانی فوری در چرخش بیضه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۳- روشهای تشخیصی چرخش بیضه در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۱۴- تشخیص های افتراقی چرخش بیضه را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت با هم مقایسه کند

۶-۱۵- درمان های غیر دارویی بیمار با چرخش بیضه در بیمارستان را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۱۶- عوارض چرخش بیضه درمان نشده یا تاخیر در درمان بیمار را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۱۷- بیماریهای التهابی لگن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف کند

۶-۱۸- انواع بیماریهای التهابی لگن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید

۶-۱۹- از علل ایجاد کننده بیماریهای التهابی لگن چهار علت را با ۱۰۰ درصد صحت را بیان کند

۶-۲۰- علائم بالینی در بیماریهای التهابی لگن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۶-۲۱- اقدامات تشخیصی در بیماریهای التهابی لگن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۲۲- عوارض بیماریهای التهابی لگن در مان نشده را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۲۳- اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در بیماریهای التهابی لگن را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۲۴-۶- فیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف کند

۶-۲۵- علل ایجاد کننده فیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند

۶-۲۶- علائم بالینی در فیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۶-۲۷- اقدامات درمانی فوری پیش بیمارستانی در فیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۲۸- عوارض فیموزیس درمان نشده را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد نام ببرد

۶-۲۹- پارافیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک جمله بدون خطا تعریف کند

۶-۳۰- علل ایجاد کننده پارافیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند

۶-۳۱- علائم بالینی در پارافیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۶-۳۲- اقدامات درمانی فوری پیش بیمارستانی در پارافیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۶-۳۳- عوارض پارافیموزیس درمان نشده را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد

۶-۳۴- روشهای جراحی در پارافیموزیس را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ
- ۲- میستوویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ
- ۳- اصول طب داخلی هاریسون . آخرین چاپ
- ۴- اصول جراحی شوارتز. آخرین چاپ
- ۵- داخلی جراحی برونر وسودارث . آخرین چاپ
- ۶- داخلی و جراحی لاکمن . آخرین چاپ
- ۷- آخرین نسخه پروتکل افلاین فوریتهای پزشکی
- ۸- آذر ، ماهیار . اصلان ابادی ، ناصر . اصلانی ، جعفر . اورژانس های طب داخلی . نگارش دوم. انتشارات نور دانش . ۱۳۸۴
- ۹- دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب امریکا ۲۰۲۵

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی،
وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید ، فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	کلیه جلسات	۱۸-۱۶
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰	۱۴۰۴/۷/۲۸	۱۸-۱۶
آزمون پایان ترم	کتبی	۶۰	۱۴۰۴/۱۱/۱	۱۲-۱۰
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و بحث گروهی	۵	—	—
تکالیف دانشجوی	ارائه تحقیق	۵	تا پایان ترم	—

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
 - ۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در ارزشیابی تأثیر دارد).
 - ۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴-نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال :
تایید و امضای مدیر گروه

تاریخ ارسال ۱۴۰۴/۶/۲۲

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۲۱

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی ☐ خیر ☒

جدول زمانبندی درس تئوری فوریت‌های داخلی پیشرفته ۲

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	ارزیابی اولیه سیستم عصبی تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه ای ، مراقبت های پیش بیمارستانی در انواع سکته مغزی	نادری پور
۲	۱۴۰۴/۷/۷	ارزیابی ، تشخیص و درمان در سنکوپ، سرگیجه انواع سردرد ، تشنج و انواع صرع	"" ""
۳	۱۴۰۴/۷/۱۴	ارزیابی اولیه و اقدامات درمانی فوری در شکم حاد ،پانديسیت ، پريتونیت ،پانکراتیت وکله سيستیت	"" ""
۴	۱۴۰۴/۷/۲۱	ارزیابی و اقدامات در فتق و انسداد لوله گوارشی بیماریهای عروقی شکم	"" ""
۵	۱۴۰۴/۷/۲۸	ارزیابی و اقدامات فوری در گاستریت حاد ، زخم های گوارشی و خونریزی های گوارشی + امتحان میان ترم	"
۶	۱۴۰۴/۸/۵	مراقبت در کولیک کلیوی و سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، بیماریهای التهابی لگن ، فیموزیس و پارافیموزیس	"