

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی

عنوان درس: فوریتهای پیشرفته داخلی (۲)

درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بالینی

تعداد واحد: ۱/۵ واحد - سهم استاد از واحد ۷۵٪ واحد

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۱۰-۸ نیمسال اول سال تحصیل ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ساعت مشاوره: آزاد

مدرس: بیژن صبور

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های غدد درون ریز (دیابت) و مسمومیتها

اهداف مرحله ای :

- ۱- آشنایی دانشجویان با بیماری دیابت (علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری)
- ۲- آشنایی دانشجویان با عوارض شایع دیابت (هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی، کمای دیابت)
- ۳- آشنایی دانشجویان با مسمومیت ها بخش اول (شناخت سموم خاص، آشنایی با راهای ورود سم به بدن)
- ۴- آشنایی دانشجویان با مسمومیت ها بخش دوم (مسمومیت های دارویی شایع)
- ۵- آشنایی دانشجویان با مسمومیت ها بخش سوم (علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم)
- ۶- آشنایی دانشجویان با مسمومیت ها بخش چهارم (آشنایی با آنتی دوتهای اختصاصی سموم)

اهداف مرحله ای :

جلسه ۱ - آشنایی دانشجویان با بیماری دیابت (علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱ - دیابت شیرین علل - انواع و علائم آن را شرح دهد.

۱-۲ - روش های تشخیص و درمان دیابت را شرح دهد.

جلسه ۲ - آشنایی دانشجویان با عوارض شایع دیابت (هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی، کمای دیابت)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲ - هیپوگلیسمی (علل - علائم - تشخیص و درمان) آن را شرح دهد.

۲-۲ - هیپرگلیسمی (علل - علائم - تشخیص و درمان) آن را شرح دهد.

۲-۳ - کمای دیابتی (علل - علائم - تشخیص و درمان) آن را شرح دهد.

جلسه ۳ - آشنایی دانشجویان با مسمومیت ها بخش اول (شناخت سموم خاص، آشنایی با راهای ورود سم به بدن)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۳-۱ - مسمومیتها (تعریف سم، انواع، راهای ورود سم به بدن) را شرح دهد.

۳-۲ - مسمومیتها (راههای تشخیص، درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد

جلسه ۴ - آشنایی دانشجویان با مسمومیت ها بخش دوم (مسمومیت های دارویی شایع)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱ - مسمومیتها دارویی (تعریف، انواع مسمومیت با داروهای شایع راههای تشخیص، درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد.

۴-۲ - مسمومیتها دارویی بنزودیازپین ها (علل - انواع - علائم - تشخیص و درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد.

۴-۳ - مسمومیتها دارویی مخدرها (علل - انواع - علائم - تشخیص و درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد.

جلسه ۵ - آشنایی دانشجویان با مسمومیت ها بخش سوم (علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۵-۱ - مسمومیتها ی شایع با هیدروکربن ها (علل - علائم - تشخیص و درمان اورژانسی) را شرح دهد.

۵-۲ - مسمومیتها ی شایع با موادسوزاننده (علل - علائم - تشخیص و درمان اورژانسی) را شرح دهد.

۳-۵- مسمومیت‌های شایع با مونوکسید کربن (علل - علائم- تشخیص و درمان اورژانسی) را شرح دهد.

جلسه ۶- آشنایی دانشجویان با مسمومیت‌ها بخش چهارم (آشنایی با آنتی دوت‌های اختصاصی سموم) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۶- مسمومیت‌های شایع با سموم کشاورزی (علل - علائم- تشخیص و درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد.

۲-۶- مسمومیت‌های با آلومینیوم فسفید (علل - علائم- تشخیص و درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد.

۳-۶- مسمومیت‌های با الکل (علل - علائم- تشخیص و درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد.

۴-۶- مسمومیت‌های با سیانور (علل - علائم- تشخیص و درمان و مراقبت اورژانسی) را شرح دهد.

۵-۶- آشنایی با آنتی دوت‌های اختصاصی (کاربرد ، دوزاژ - عوارض و مراقبت) را شرح دهد.

منابع :

۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد . اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ

۲ - مسیتوویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت ؛ کارن، کیت . اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| ۳- داخلی و جراحی برونر سودارث | آخرین چاپ |
| ۴- اصول طب داخلی هاریسون | آخرین چاپ |
| ۵- اصول جراحی شوارتز | آخرین چاپ |
| ۶- داخلی و جراحی لا کمن | آخرین چاپ |
| ۷- مطالب ارائه شده توسط استاد | |

روش تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، PBL، بحث گروهی و سناریو

وسایل آموزشی

وایت برد، ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۵٪	هر دو هفته یکبار	ساعت کلاس
آزمون پایان ترم	کتبی (تستی - تشریحی)	۸۰٪	طبق تقویم دانشگاهی	-
حضور فعال در کلاس	-	۵٪	کلیه جلسات	-
تکالیف دانشجو	-	۱۰٪	تا پایان ترم	-

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس

۲. شرکت فعال در بحث‌های گروهی در خصوص تفسیر سناریو ها و PBL

۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده

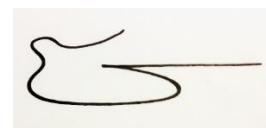
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: ۹۶/۱۱/۱۰



جدول زمانبندی درس فوریتهای پیشرفته داخلی (۲) دانشمویان فوریتهای پزشکی

روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۱۰ - ۸ هفته اول ترم کلاس: ۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	بیماری دیابت (علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری)	صبور
۲	۱۴۰۴/۷/۶	عوارض شایع دیابت (هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی، کمای دیابت)	صبور
۳	۱۴۰۴/۷/۱۳	مسمومیت ها بخش اول (شناخت سموم خاص، آشنایی با راهای ورود سم به بدن)	صبور
۴	۱۴۰۴/۷/۲۰	مسمومیت ها بخش دوم (مسمومیت های دارویی شایع)	صبور
۵	۱۴۰۴/۷/۲۷	مسمومیت ها بخش سوم (علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم)	صبور
۶	۱۴۰۴/۸/۱۹۴	مسمومیت ها بخش چهارم (آشنایی با آنتی دوتهای اختصاصی سموم)	صبور
		امتحان پایان ترم	

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی نام گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی تعداد سوال: ۲۰

جدول بلوپرینت آزمون: فوریت‌های پیشرفته داخلی (۲) نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	بیماری دیابت (علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری)	۲	۱۷	۴	۳		۱
۲	عوارض شایع دیابت (هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی، کمای دیابت)	۲	۱۶	۴	۳		۱
۳	مسمومیت ها بخش اول (شناخت سموم خاص، آشنایی با راهای ورود سم به بدن)	۲	۱۷	۲	۱		۱
۴	مسمومیت ها بخش دوم (مسمومیت های دارویی شایع)	۲	۱۷	۴	۳		۱
۵	مسمومیت ها بخش سوم (علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم)	۲	۱۶	۳	۲		۱
۶	مسمومیت ها بخش چهارم (آشنایی با آنتی دوت‌های اختصاصی سموم)	۲	۱۷	۳	۲		۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس ترمی نظری و آزمایشگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: بیژن صبور عنوان درس: فوریتهای داخلی پیشرفته ۲ مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ن فوریتهای پزشکی ترم ۲
 نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۱/۵	۲
	نمره نهایی	۱۹/۵	۲۰