

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس **Lessen Plan**

عنوان درس : **واژه شناسی پزشکی**

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

زمان ارائه درس: نهمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مدرس/ مدرسان : دکتر ابراهیم عزتی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری ترم اول

درس پیش نیاز: -

ساعت : شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس ۱۳

هدف کلی درس: فراگیری واژه های عمومی پزشکی، پرستاری و اختصاصی هوشبری در جهت کار بهتر در بخشهای اتاق عمل

اهداف کلی جلسات :

- ۱- اجزای مختلف واژگان پزشکی
- ۲- پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی
- ۳- ادامه پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی
- ۴- پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی
- ۵- ادامه پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی
- ۶- ریشه های لغت مربوط به عوامل فیزیک شیمیایی و زمان
- ۷- اصطلاحات مربوط به ساختمان بدن
- ۸- اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم قلبی و عروقی ، لنفاوی و خون
- ۹- اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های تنفس و گوارش
- ۱۰- اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های ادراری و تناسلی
- ۱۱- اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های عصبی ، آندوکرین و حواس (چشم و گوش)
- ۱۲- اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستمهای عضلانی ، اسکلتی و پوست
- ۱۳- اصطلاحات اختصاصی و اختصارات اتاق عمل
- ۱۴- اصطلاحات اختصاصی و اختصارات بیهوشی
- ۱۵- اصطلاحات اختصاصی و اختصارات بیهوشی
- ۱۶- اصطلاحات اختصاصی و اختصارات رایج در بی حسی موضعی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اجزای مختلف واژگان پزشکی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- گیرندهای درد و مکانیسم های ایجاد درد را توضیح دهد.
- ۱-۲- اهداف از مطالعه درس اصطلاحات پزشکی را بیان کند.
- ۱-۳- اجزاء مختلف یک اصطلاح را نام ببرد.
- ۱-۴- واژه های روبرو را تعریف کند: - ریشه لغت ، لغات مرکب ، شکل ترکیبی ریشه لغت، پیشوند ، پسوند

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- پیشوند را تعریف نماید.
- ۲-۲- پیشوندهایی که نشان دهنده وضعیت هستند ، را نام ببرد.
- ۲-۳- پیشوندهای منفی کننده را نام ببرد.
- ۲-۴- پیشوندهایی که نشان دهنده درجه و اندازه هستند را نام ببرد .

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- پیشوندهایی که نشان دهنده جهت هستند را نام ببرد.
- ۲-۳- یوندهایی که نشان دهنده رنگ هستند را نام ببرد..
- ۳-۳- پیشوندهایی که نشان دهنده اعداد و زمان هستند را نام ببرد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- پسوند را تعریف نماید.
- ۲-۴- پسوندهایی که ریشه لغت را به اسم و صفت تبدیل می نمایند را نام ببرد.
- ۳-۴- پسوندهایی را که نشان دهنده یک فرایند بیماری هستند لیست نماید.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با - پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- پسوندهایی را که نشان دهنده یک اقدام تشخیصی یا جراحی هستند نام ببرد.
- ۲-۵- پسوندهایی را که نشان دهنده یک حالت هستند لیست نماید.
- ۳-۵- پسوندهایی را که بیانگر یک حوزه تخصصی یا داشتن تخصص خاص هستند نام ببرد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ریشه های لغت مربوط به عوامل فیزیکی شیمیایی و زمان اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- ریشه های لغت مربوط به عوامل فیزیکی مانند فشار، نور، کار و حرکت، الکتریسته و... را نام ببرد.
- ۲-۶- ریشه های لغت مربوط به عوامل شیمیایی مانند نیتروژن، آهن و سدیم را لیست نماید.
- ۳-۶- ریشه های لغت مربوط به زمان را نام ببرد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصطلاحات مربوط به ساختمان بدن اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- اصطلاحات و اختصارات مربوط به نواحی چهارگانه شکم را نام ببرد.
- ۲-۷- اصطلاحات مربوط به جهات آناتومیک را لیست نماید.
- ۳-۷- ریشه های لغت مربوط به نواحی سرو تنه و اندامها را معنی نماید.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم قلبی و عروقی، لنفاوی و خون اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- ریشه های لغت انتخابی مربوط به سیستم قلبی و عروقی لنفاوی و خون را لیست نماید.
- ۲-۸- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها تشخیص و درمان سیستمهای فوق را معنی نماید.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های تنفس و گوارش اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹- ریشه های لغت انتخابی مربوط به سیستم گوارش و تنفس را لیست نماید.
- ۲-۹- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و درمان سیستمهای فوق را معنی نماید.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های ادراری و تناسلی اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- ریشه های لغت انتخابی مربوط به سیستم های ادراری و تناسلی را لیست نماید.
- ۲-۱۰- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و درمان سیستمهای فوق را معنی نماید.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های عصبی، آندوکراین و حواس (چشم و گوش) اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- ریشه های لغت انتخابی مربوط به سیستم های عصبی آندوکراین و حواس (چشم و گوش) را لیست نماید.
- ۲-۱۱- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و درمان سیستمهای فوق را معنی نماید.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستمهای عضلانی، اسکلتی و پوست
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲- ریشه های لغت انتخابی مربوط به سیستم های عضلانی، اسکلتی و پوست را لیست نماید.
- ۱-۱۳- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و درمان سیستمهای فوق را معنی نماید.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اختصاصی و اختصارات اتاق عمل
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳- اصطلاحات و اختصارات رایج در اتاق عمل را لیست نماید.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اختصاصی و اختصارات هوشبری
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴- اصطلاحات و اختصارات مربوط به وسایل بیهوشی و بی حسی موضعی را لیست نماید.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اختصاصی و اختصارات هوشبری
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵- اصطلاحات و اختصارات رایج در بیهوشی عمومی را لیست نماید.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اختصاصی و اختصارات رایج در بی حسی موضعی
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- اصطلاحات و اختصارات رایج در بی حسی های موضعی را لیست نماید.

منابع: (از آخرین ترجمه های موجود نیز می توان استفاده کرد)

References:

- 1- Birmingham ' Jacqueline Joseph Medical – Terminology' a self learning Text . 3rd latest Edition
- 2- Cohen ' Barbara J . Medical Terminology an illustrated guide 3rd latest Edition

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

کامپیوتر و اینترنت، تخته وایت برد، ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	چهار گزینه ای	۳,۵	۰۴/۸/۱۶	۱۴-۱۴:۳۰
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای	۱۳	۰۴/۱۱/۱۲	۸:۳۰-۱۰:۳۰
فعالیت های آموزشی	-	۱,۵		

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایید .

۱- حضور منظم و دقیق در کلاس

۲- شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی

۳- رجوع به منابع معرفی شده

۴- مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

۵- خاموش کردن تلفن های همراه

نام و امضای مدرس: ابراهیم عزتی نام و امضای مدیر گروه: ابراهیم عزتی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمد رسول توحید نیا

تاریخ تحویل: ۰۴/۰۶/۲۹

تاریخ ارسال: ۰۴/۶/۲۹

تاریخ ارسال: ۰۴/۶/۳۰

تایید مدیر گروه و امضا

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ ☐ بله ☒ خیر

جدول زمانبندی درس
روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۸ کلاس ۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	شیوه اجرا
۱	۰۴/۷/۷	اجزای مختلف واژگان پزشکی	حضورى
۲	۰۴/۷/۱۴	پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	حضورى
۳	۰۴/۷/۲۱	ادامه پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	حضورى
۴	۰۴/۷/۲۸	پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	حضورى
۵	۰۴/۸/۵	ادامه پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	حضورى
۶	۰۴/۸/۱۲	ریشه های لغت مربوط به عوامل فیزیکی شیمیایی و زمان	حضورى
۷	۰۴/۸/۱۹	اصطلاحات مربوط به ساختمان بدن	حضورى
۸	۰۴/۹/۲۶	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم قلبی و عروقی ، لنفاوی و خون	حضورى
۹	۰۴/۹/۳	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های تنفس و گوارش	حضورى
۱۰	۰۴/۹/۱۰	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های ادراری و تناسلی	حضورى
۱۱	۰۴/۹/۱۷	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های عصبی ، آندوکرین و حواس (چشم و گوش)	حضورى
۱۲	۰۴/۹/۲۴	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستمهای عضلانی ، اسکلتی و پوست	حضورى
۱۳	۰۴/۱۰/۱	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات اتاق عمل	حضورى
۱۴	۰۴/۱۰/۸	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات بیهوشی	حضورى
۱۵	۰۴/۱۰/۱۵	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات بیهوشی	حضورى
۱۶	۰۴/۱۰/۲۲	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات رایج در بی حسی موضعی	حضورى

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					شناختی	مهارتی	حیطه نگرشی
۱	اجزای مختلف واژگان پزشکی	۲	۶,۲۵	۳	۳		
۲	پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۳	ادامه پیشوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	۲	۶,۲۵	۳	۳		
۴	پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۵	ادامه پسوندهای رایج در ترمنولوژی پزشکی	۲	۶,۲۵	۳	۳		
۶	ریشه های لغت مربوط به عوامل فیزیک شیمیایی و زمان	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۷	اصطلاحات مربوط به ساختمان بدن	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۸	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم قلبی و عروقی ، لنفاوی و خون	۲	۶,۲۵	۳	۳		
۹	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های تنفس و گوارش	۲	۶,۲۵	۳	۳		
۱۰	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های ادراری و تناسلی	۲	۶,۲۵	۳	۳		
۱۱	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های عصبی ، آندوکرین و حواس (چشم و گوش)	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۱۲	اصطلاحات انتخابی مربوط به سیستم های عضلانی ، اسکلتی و پوست	۲	۶,۲۵	۳	۳		
۱۳	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات اتاق عمل	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۱۴	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات بیهوشی	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۱۵	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات بیهوشی	۲	۶,۲۵	۲	۲		
۱۶	اصطلاحات اختصاصی و اختصارات رایج در بی حس موضعی	۲	۶,۲۵	۲	۲		

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله ☒ O خیر ☐ O

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰



بازبینی و تایید نهایی