

عنوان درس : اصول مراقبت در اتاق بهبودی
مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۵. واحد نظری از ۱ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴، دو شنبه ها ۱۶-۱۴ (۴ هفته از ۸ هفته دوم)
مدرس: ارسلان نادری پور
درس و پیش نیاز: روش احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت ویژه و بیهوشی

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با ریکاوری و مراقبتهای آن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی دانشجویان با استانداردهای طراحی، فضا و نیروی انسانی و مراقبتهای عمومی واحد ریکاوری
- ۲- آشنایی دانشجویان با عوارض بیهوشی ۱ (انواع شوک ،تامپوناد قلبی ، افزایش فشار خون)
- ۳- آشنایی دانشجویان با عوارض بیهوشی ۲ (تهوع ، استفراغ ، افزایش فشار داخل جمجمه، هذیان)
- ۴- آشنایی دانشجویان با داروهای شایع مورد استفاده در ریکاوری

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

اهداف ویژه جلسه اول:

۱- آشنایی دانشجویان با استانداردهای طراحی، فضا و نیروی انسانی واحد ریکاوری
دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- هدف از تشکیل اتاق بهبودی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۱-۲- استاندارد های ساختاری و فضای اتاق بهبودی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۱-۳- استاندارد های تجهیزات اتاق بهبودی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۱-۴- استاندارد نیروی انسانی اتاق بهبودی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۱-۵- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۱-۶- نحوه پذیرش بیمار در اتاق بهبودی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۱-۷- استاندارد مراقبتی از بیمار اتاق بهبودی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۱-۸- نحوه آماده سازی اتاق بهبودی برای بیماران بعد از جراحی را در یک پاراگراف و با استفاده از محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۲- آشنایی دانشجو با عوارض بیهوشی ۱ (انواع شوک ،تامپوناد قلبی ، افزایش فشار خون) دانشجو قادر باشد:

۲-۱- شوک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک سطر و بدون خطا تعریف نماید
۲-۲- انواع شوک را بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده در یک پاراگراف و بدون خطا دسته بندی نماید

۲-۳- علائم شوک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
۲-۴- نشانه های شوک بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
۲-۵- شوک هیپوولومیک را در یک جمله بر اساس مطالب و محتوای تدریس شده بدون خطا تعریف نماید

۲-۶- علل شوک هیپو ولومیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۷- شوک هموراژیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله بیان نماید

۲-۸- درمان شوک هموراژیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۹- شوک انافیلاکتیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد
۲-۱۰- علل شوک انافیلاکتیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند
۲-۱۱- علائم شوک انافیلاکتیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند
۲-۱۲- درمان های شوک انافیلاکتیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند

۲-۱۳- شوک نورولوژیک را بر اساس محتوای تدریس شده در یک سطر با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۱۴- علل شوک نورولوژیک در اتاق بهبودی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند

۲-۱۵- علائم شوک نورولوژیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۱۶- درمان های شوک نورولوژیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت توصیف کند

۲-۱۷- تامپوناد قلبی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت در یک سطر توضیح دهد
۲-۱۸- علل تامپوناد قلبی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۱۹- علائم تامپوناد قلبی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند
۲-۲۰- تریاد بک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند

۲-۲۱- درمان های دارویی تامپوناد قلبی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۲۲- درمان جراحی تامپوناد قلبی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۲۳- افزایش فشار خون بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
۲-۲۴- علل افزایش فشار خون بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۲۵-۲- درمان افزایش فشار خون بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳- آشنایی دانشجو با عوارض بیهوشی ۲ (تهوع ، استفراغ ، افزایش فشار داخل جمجمه، هذیان)

۳-۱- تهوع را در یک جمله بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲- علل تهوع را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۳- علل تهوع بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۴- روش های پیشگیری از تهوع بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۵- درمان تهوع بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۶- استفراغ را در یک جمله بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۷- علل استفراغ را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۸- علل استفراغ بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۹- روش های پیشگیری از استفراغ بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۰- درمان استفراغ بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۱- افزایش فشار داخل جمجمه را در یک سطر بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۲- علل افزایش فشار داخل جمجمه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۱۳- علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۴- تریاد کوشینگ در افزایش فشار داخل جمجمه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۵- اقدامات درمانی غیر دارویی کاهش فشار داخل جمجمه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۶- درمان های دارویی کاهش فشار داخل جمجمه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۷- هذیان را در یک سطر بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید

۳-۱۸- علل ایجاد کننده هذیان را در یک سطر بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۱۹- علائم هذیان بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۰- روش های پیشگیری از هذیان بعد از عمل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۰- درمان های دارویی کاهش فشار داخل جمجمه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴- آشنایی دانشجو با داروهای شایع مورد استفاده در ریکاوری
دانشجو قادر باشد:

۴-۱- اندیکاسیونهای استفاده از اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت
بیان نماید

۴-۲- دوزاژ اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۳- نحوه آماده سازی اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۴- روش تزریق اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۵- عوارض اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۶- اندیکاسیونهای استفاده از آتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان
نماید

۴-۷- دوزاژ آتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۸- مراقبت های تزریق آتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۹- عوارض اتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۱۰- اندیکاسیونهای استفاده از لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت
بیان نماید

۴-۱۱- دوزاژ لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۱۲- نحوه آماده سازی لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۱۳- عوارض لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۱۴- مراقبت های تزریق لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان
نماید

۴-۱۵- اندیکاسیونهای استفاده از امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت
بیان نماید

۴-۱۶- دوزاژ امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۱۷- نحوه آماده سازی امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۱۸- عوارض امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۴-۱۹- مراقبت های تزریق امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان
نماید

۴-۲۰- اندیکاسیونهای استفاده از سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد
صحت بیان نماید

۴-۲۱- دوزاژ سولفات منیزیم را در درمان تاکیکاردی بطنی بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰
درصد صحت بیان نماید

۴-۲۲- نحوه آماده سازی سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت
بیان نماید

۴-۲۳- مراقبت های تزریق سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت
بیان نماید

۴-۲۴- عوارض سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

- ۴-۲۵- اندیکاسیونهای بیکربنات سدیم را بر اساس مطالب تدریس شده بدون خطا بیان نماید
- ۴-۲۶- دوزاژ بیکربنات سدیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۷- نحوه تجویز بیکربنات سدیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۸- عوارض بیکربنات سدیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نم
- ۴-۲۹- اندیکاسیونهای استفاده از دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۰- دوزاژ دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۱- نحوه آماده سازی دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۲- مراقبت های تزریق دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۳- عوارض دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۴- اندیکاسیونهای استفاده از دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۵- دوزاژ دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۶- نحوه آماده سازی دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۷- مراقبت های تزریق دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۸- عوارض دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳۹- اندیکاسیونهای استفاده از نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۴۰- دوزاژ نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۴۱- مراقبت های تزریق نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۴۲- عوارض نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۴۳- اندیکاسیونهای استفاده از گلوگز هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۴۴- دوزاژ گلوکز هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۴۵- مراقبت های تزریق هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- نانسی ماری ، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا ، گلچینی احسان و دیگر همکاران . انتشارات جامعه نگر . ۱۳۹۳
- ۲- قارداشی فاطمه . اکبر زاده رویا . اصول مراقبت ویژه در اتاق بهبودی . انتشارات سالمی . جامعه نگر . ۱۳۹۲
- ۳- اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل . انتشارات اندیشه رفیع . تهران : ۱۳۸۶
- ۴- برونر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: پروانه بیشه بان . انتشارات بشری . تهران : ۱۳۸۳
- ۵- استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر ، رونالد . اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خمسه ، انتشارات چهر ، تهران : ۱۳۸۱
۶. ناگل هاوت ، جان ؛ زاگلانیچینی ، کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران : ۱۳۸۶

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی ، وسایل آموزشی: وایت برد ، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید ، فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	کلیه جلسات	۱۴-۱۶
آزمون میان ترم	کتبی	-	-	-
آزمون پایان ترم	کتبی	۸۰	۱۴۰۴/۱۱/۹	۱۰-۱۲
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و بحث گروهی	۵	---	---
تکالیف دانشجو	ارائه تحقیق	۵	تا پایان ترم	---

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره‌برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
- ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در ارزشیابی تأثیر دارد).
- ۳- در پرسش‌های جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
- ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر نسیم هاتفی

نام و امضای مدرس:



تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال ۱۴۰۴/۶/۲۲

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۲۱

تایید و امضای مدیر گروه



خ



آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است

جدول بلوپرینت آزمون: اصول مراقبت در اتاق بهبودی							
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵							
مدرس: ارسلان نادری پور							
مرتبۀ علمی: مربی							
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
دانشکده: پیراپزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					شناختی	مهارتی	نگرشی
۱	اصول و استانداردهای ریکاوری	۲	۱۷	۴	۲	۱	۱
۲	عوارض بعد از بیهوشی ۱	۲	۱۷	۵	۲	۲	۱
۳	عوارض بعد از بیهوشی ۲	۲	۱۷	۵	۳	۲	-
۴	داروهای ریکاوری	۲	۱۷	۶	۲	۳	۱

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۸/۲۶	اصول و استانداردهای ریکاوری	نادری پور
۲	۱۴۰۴/۹/۳	عوارض بعد از بیهوشی ۱	"" ""
۳	۱۴۰۴/۹/۱۰	عوارض بعد از بیهوشی ۱	"" ""
۴	۱۴۰۴/۹/۱۷	داروهای ریکاوری	"" ""

جدول زمانبندی درس تئوری اصول مراقبت در اتاق بهبودی

روز و ساعت جلسه: دو شنبه ها ۱۶-۱۴ (۴ هفته از ۸ هفته دوم

لیست ارزیابی طرح دوره دروس ترمی نظری و آزمایشگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: ارسلان نادری پور عنوان درس: اصول مراقبت در اتاق بهبودی

مخاطبان: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: ترم مهر ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱,۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و امضای مدرس: نادری پور نام و امضای مدیر گروه: دکتر هاتفی نام و امضای مسئول EDO: دانشکده: