



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: زبان اختصاصی مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
تعداد واحد: ۳ واحد (نظری) (سهم استاد: ۱۰۰٪) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: ساعت ۱۲-۱۰ روزهای سه شنبه هر هفته، نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرس: دکتر سهراب الماسی درس و پیش نیاز:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با متون منابع علمی و واژه‌های رایج در رشته فناوری اطلاعات سلامت و همچنین کسب توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف کلی جلسات:

۱. تقویت مهارت خواندن (Reading Comprehension)

۲. دستور زبان (Grammar in Context)

۳. ترجمه (Translation Skills) در کلاس (با متون و مثال‌های مرتبط با حوزه فناوری اطلاعات سلامت - Health Information Technology - HIT)

ساختار کلی هر جلسه:

1. Reading: (متن تخصصی کاربردی - ۳۰ دقیقه).

2. Translation Practice: (ترجمه بخشی از متن به فارسی یا بالعکس - ۱۵ دقیقه).

3. Comprehension: (پرسش‌های درک مطلب - ۱۵ دقیقه (۴-۵ سؤال)).

4. Grammar in Context: (توضیح و تمرین ساختار دستوری بر اساس متن - ۱۵ دقیقه).

5. Introducing Key Vocabulary: (معرفی واژگان کلیدی - ۱۵ دقیقه)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفهوم، کاربردها، مزایا و چالش‌های فناوری اطلاعات سلامت (HIT) و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه اول:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجویان قادر باشند مفهوم فناوری اطلاعات سلامت و اجزای اصلی آن را درک کنند، مزایا و چالش‌های آن را تحلیل نمایند، متون تخصصی را بخوانند و درک کنند، واژگان کلیدی را تشخیص بدهند و تفاوت دستوری حال ساده و استمراری را در متون HIT تشخیص دهند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفهوم جریان کار بالینی، نقش مستندسازی الکترونیک و تأثیر فناوری اطلاعات در بهینه‌سازی فرآیندهای مراقبت از بیمار و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه دوم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجویان قادر باشند مفهوم جریان کار بالینی را توضیح دهند، مزایا و چالش‌های آن را تحلیل کنند، نقش فناوری اطلاعات در بهبود فرآیندهای بالینی را درک نمایند و تفاوت دستوری گذشته ساده و حال کامل را در متون HIT تشخیص دهند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ساختار، مزایا، چالش‌ها و کاربردهای عملی پرونده الکترونیک سلامت (EHR) در نظام مراقبت بهداشتی و همچنین

توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه سوم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد ساختار، مزایا، چالش‌ها و کاربردهای پرونده الکترونیک سلامت (EHR) را درک کرده و در متون تخصصی از واژگان و دستور زبان مرتبط استفاده کند و تفاوت دستوری افعال کمکی را در متون HIT تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با استانداردهای مهم داده‌های سلامت HL7، FHIR، DICOM و نقش آن‌ها در تعامل پذیری سیستم‌های سلامت و

همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد اهداف، کاربردها و تفاوت‌های استانداردهای HL7، FHIR و DICOM را توضیح دهد، اهمیت تعامل پذیری در تبادل داده را درک کند، و جملات مجهول را در متون تخصصی تشخیص دهد و استفاده نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با سیستم‌های کدگذاری و طبقه‌بندی پزشکی ICD، LOINC، SNOMED و نقش آن‌ها در استانداردسازی اطلاعات

سلامت و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد اهداف، کاربردها و تفاوت‌های سیستم‌های کدگذاری ICD، LOINC و SNOMED CT را توضیح دهد، مزایا و چالش‌های پیاده‌سازی آن‌ها را تحلیل کند، و جملات شرطی را در متون تخصصی درک و استفاده نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مفهوم، انواع، مزایا و چالش‌های تبادل اطلاعات سلامت (HIE) و نقش آن در بهبود همکاری بین سازمانی و همچنین

توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه ششم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد اهداف، انواع و فواید HIE را توضیح دهد، نقش استانداردهای فنی در پشتیبانی از HIE را درک کند، و جملات موصولی را در متون تخصصی تشخیص دهد و به کار ببرد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مفاهیم محرمانگی و امنیت داده‌های سلامت و الزامات قانونی HIPAA و GDPR و همچنین توانایی درک مفاهیم،

ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه هفتم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد مفاهیم امنیت داده و حریم خصوصی را توضیح دهد، تفاوت‌های HIPAA و GDPR را درک کند، و جملات نقل قول

غیرمستقیم را در متون تخصصی تشخیص داده و به کار ببرد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری بالینی (CDSS)، انواع، مزایا و کاربردهای آن در بهبود کیفیت مراقبت و همچنین

توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه هشتم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد مفهوم CDSS و انواع آن را توضیح دهد، مزایا و چالش‌های پیاده‌سازی آن را تحلیل کند، و جملات شرطی نوع اول و دوم را در

متون تخصصی درک و استفاده نماید.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مفاهیم پزشکی از راه دور (Telemedicine) و پایش سلامت از راه دور (RPM) و نقش آن‌ها در تحول نظام سلامت و

همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه نهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد مفاهیم پزشکی از راه دور و RPM را توضیح دهد، مزایا و چالش‌های آن‌ها را تحلیل کند، و تفاوت زمان گذشته کامل و گذشته

استمراری را در متون تخصصی درک و به کار ببرد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با مفاهیم هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در حوزه سلامت و کاربردهای آن در تشخیص، پیش‌بینی و درمان و همچنین

توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه دهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد انواع یادگیری ماشین و کاربردهای آن در سلامت را توضیح دهد، مزایا و چالش‌های هوش مصنوعی را تحلیل کند، و تفاوت

future tense با "will" و "going to" را در متون تخصصی درک و به کار ببرد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با سیستم‌های نسخه‌نویسی الکترونیکی (e-Prescribing) و مدیریت دارویی و نقش آن‌ها در بهبود ایمنی بیمار و

کارایی درمان و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد مفاهیم نسخه‌نویسی الکترونیکی و مدیریت دارویی را توضیح دهد، مزایا و چالش‌های آن‌ها را تحلیل کند، و افعال کمکی بیان کننده **obligation** و **advice** را در متون تخصصی درک و به کار ببرد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با ساختار **causative** در متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و درک نقش آن در توصیف واگذاری وظایف به

متخصصان و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد ساختار **causative (have/get something done)** را درک کند، آن را در جملات مرتبط با فناوری اطلاعات سلامت به کار برد، و اهمیت واگذاری وظایف به متخصصان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با مفهوم تعامل‌پذیری (**Interoperability**) در فناوری اطلاعات سلامت و کاربرد جمله‌های وصفی (**Adjective Clauses**) در توصیف سیستم‌ها و روابط آن‌ها.

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد مفهوم تعامل‌پذیری را توضیح دهد، جمله‌های وصفی تعریف‌کننده و غیرتعریف‌کننده را تشخیص داده و به کار ببرد، و نقش این جملات را در مستندسازی فنی درک کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با سیاست‌های پزشکی از راه دور (**Telemedicine**) و کاربرد جمله‌های شکافته (**Cleft Sentences**) برای

تأکید بر عناصر کلیدی در مستندات سیاستی.

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی

۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن

۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد سیاست‌های کلیدی پزشکی از راه دور را توضیح دهد، جمله‌های شکافته **What-cleft** و **It-cleft** را تشخیص داده و در متون تخصصی به کار ببرد، و اهمیت تأکید بر حقوق بیمار، امنیت داده و الزامات قانونی را درک کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با مفاهیم تحلیل و نمایش داده‌ها در سلامت و کاربرد صفت‌های تفضیلی و عالی برای مقایسه و اولویت‌بندی معیارهای

عملکردی.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی
 ۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن
 ۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن ها
- در پایان دانشجو قادر باشد مفاهیم پایه تحلیل و نمایش داده‌ها را توضیح دهد، صفت‌های تفضیلی و عالی را در متون تخصصی تشخیص داده و به کار ببرد، و از این ساختارها برای مقایسه شاخص‌های عملکردی و شناسایی بهترین یا بدترین نتایج استفاده کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با پورتال‌های بیمار و نقش آن‌ها در افزایش مشارکت بیماران، و تسلط بر افعال چندقسمتی (Phrasal Verbs) برای توصیف تعاملات و فرآیندهای سیستم.

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی
 ۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن
 ۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن ها
- در پایان دانشجو قادر باشد کاربرد پورتال‌های بیمار را توضیح دهد، افعال چندقسمتی رایج در Health IT را تشخیص داده و به کار ببرد، و از این افعال برای توصیف اقدامات کاربران و عملکرد سیستم به صورت دقیق استفاده کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با مفاهیم امنیت سایبری در فناوری اطلاعات سلامت و کاربرد حروف ربط و کلمات پیونددهنده برای بیان منطقی ارتباط بین ایده‌ها، علت‌ها، نتایج و تضادها

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی
 ۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن
 ۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن ها
- در پایان دانشجو قادر باشد تهدیدات امنیت سایبری در سلامت را شناسایی کند، از حروف ربط و کلمات پیونددهنده برای ایجاد ارتباط منطقی در متون تخصصی استفاده نماید، و دلایل، نتایج و تضادهای مربوط به سیاست‌های امنیتی را به طور واضح بیان کند.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با روندهای آینده فناوری اطلاعات سلامت و نقش آن در تحول نظام مراقبت بهداشتی و همچنین توانایی درک مفاهیم،

ترجمه و دستور زبان

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

۱. توانایی خواندن و ترجمه متن تخصصی
 ۲. توانایی تشخیص دستور زبان به کار رفته در متن
 ۳. توانایی تشخیص کلمات کلیدی و مفاهیم آن ها
- در پایان دانشجو قادر باشد روندهای اصلی فناوری در سلامت (هوش مصنوعی، اینترنت اشیا، بلاک چین و پزشکی از راه دور) را توضیح دهد، مزایا و چالش‌های آن‌ها را تحلیل کند، و زمان آینده استمراری و آینده کامل را در متون تخصصی درک و به کار ببرد.

منابع:

۱. متون و مقالات مرتبط با رشته فناوری اطلاعات سلامت

2. Wallwork, A. (2023). *English for academic research: Grammar, usage and style*. Springer.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۳. کتاب Advanced Grammar in Use

روش تدریس:

سخنرانی، انجام تمرین های کتاب با مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
انجام تکالیف و کوئیزهای ابتدای جلسات	انجام پرسش و پاسخ کلاسی	۱۵٪	طول ترم	
آزمون میان ترم	آزمون کتبی	۲۵٪	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۶۰٪	پایان ترم	طبق برنامه امتحانات

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی سر ساعت مقرر، در کلاس حضور داشته باشند.
۲. ارسال به موقع تکالیف در نمره پایانی دانشجو موثر است.
۳. قبل از شروع هر جلسه، دانشجویان باید مطالب مربوط به جلسه قبل را مرور کرده، تمرینات اضافی ارائه شده را درک نموده و انجام دهند و با آگاهی در کلاس حضور داشته باشند.
۴. دانشجویان بایستی در آزمون های ابتدای جلسات شرکت نمایند چرا که بخشی از نمره پایانی محسوب می شود.
۵. در صورت سه جلسه غیبت غیرموجه، دانشجو دیگر حق حضور در کلاس و امتحان پایان ترم را نداشته و بایستی درس را حذف نماید.
- ۶- استفاده از موبایل در کلاس ممنوع می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله خیر * تایید مدیر گروه و امضاء

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۳۱

نام و امضای مدرس: دکتر سهراب الماسی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی محمدی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای توحیدی نیا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جدول زمانبندی درس زبان اختصاصی

روز و ساعت جلسه: سه شنبه هر هفته ساعت ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	آشنایی دانشجویان با مفهوم، کاربردها، مزایا و چالش‌های فناوری اطلاعات سلامت (HIT) و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	آشنایی با مفهوم جریان کار بالینی، نقش مستندسازی الکترونیک و تأثیر فناوری اطلاعات در بهینه‌سازی فرآیندهای مراقبت از بیمار و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	آشنایی با ساختار، مزایا، چالش‌ها و کاربردهای عملی پرونده الکترونیک سلامت (EHR) در نظام مراقبت بهداشتی و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	آشنایی با استانداردهای مهم داده‌های سلامت HL7، FHIR، DICOM و نقش آنها در تعامل‌پذیری سیستم‌های سلامت و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	آشنایی با سیستم‌های کدگذاری و طبقه‌بندی پزشکی ICD، LOINC، SNOMED و نقش آنها در استانداردسازی اطلاعات سلامت و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	آشنایی با مفهوم، انواع، مزایا و چالش‌های تبادل اطلاعات سلامت (HIE) و نقش آن در بهبود همکاری بین سازمانی و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	آشنایی با مفاهیم محرمانگی و امنیت داده‌های سلامت و الزامات قانونی HIPAA و GDPR و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	امتحان میان ترم، آشنایی با سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری بالینی (CDSS)، انواع، مزایا و کاربردهای آن در بهبود کیفیت مراقبت و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	آشنایی با مفاهیم پزشکی از راه دور (Telemedicine) و پایش سلامت از راه دور (RPM) و نقش آنها در تحول نظام سلامت و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	آشنایی با مفاهیم هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در حوزه سلامت و کاربردهای آن در تشخیص، پیش‌بینی و درمان و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	آشنایی با سیستم‌های نسخه‌نویسی الکترونیکی (e-Prescribing) و مدیریت دارویی و نقش آنها در بهبود ایمنی بیمار و کارایی درمان و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	آشنایی با ساختار causative در متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و درک نقش آن در توصیف واگذاری وظایف به متخصصان و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	دکتر سهراب الماسی
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	آشنایی با مفهوم تعامل‌پذیری (Interoperability) در فناوری اطلاعات سلامت و کاربرد جمله‌های وصفی (Adjective Clauses) در توصیف سیستم‌ها و روابط آنها.	دکتر سهراب الماسی
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	آشنایی با سیاست‌های پزشکی از راه دور (Telemedicine) و کاربرد جمله‌های شکافته (Cleft Sentences) برای تأکید بر عناصر کلیدی در مستندات سیاستی.	دکتر سهراب الماسی
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	آشنایی با مفاهیم تحلیل و نمایش داده‌ها در سلامت و کاربرد صفت‌های تفضیلی و عالی برای مقایسه و اولویت‌بندی معیارهای عملکردی.	دکتر سهراب الماسی
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	آشنایی با پورتال‌های بیمار و نقش آنها در افزایش مشارکت بیماران، و تسلط بر افعال چندقسمتی (Phrasal Verbs) برای توصیف تعاملات و فرآیندهای سیستم.	دکتر سهراب الماسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر سهراب الماسی	آشنایی با مفاهیم امنیت سایبری در فناوری اطلاعات سلامت و کاربرد حروف ربط و کلمات پیونددهنده برای بیان منطقی ارتباط بین ایده‌ها، علت‌ها، نتایج و تضادها	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	۱۷
دکتر سهراب الماسی	آشنایی با روندهای آینده فناوری اطلاعات سلامت و نقش آن در تحول نظام مراقبت بهداشتی و همچنین توانایی درک مفاهیم، ترجمه و دستور زبان	۱۴۰۴/۱۱/۰۱	۱۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی نظری و آزمایشگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: دکتر سهراب الماسی

عنوان درس: زبان تخصصی

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت نام دانشکده: پیراپزشکی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره چک لیست	نمره خودارزیابی استاد	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵		
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵		
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵		
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵		
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵		
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱		
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵		
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲		
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲		
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱		
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱		
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱		
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱		
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱		
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵		
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲		
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵		
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲		
	نمره نهایی	۲۰	۲۰		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی