

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس : پایش های پیشرفته در سیستم های بدن	مخاطبان: ترم ۱ کارشناسی ارشد ناپیوسته اتاق عمل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	درس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس : چهار شنبه ها ۸-۱۰	پاسخگویی به سوالات فراگیر : دوشنبه ها ۱۸-۱۶
مدرس : دکتر رضا پورمیرزا	نیمسال اول: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

هدف کلی درس:

آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی پایش پیشرفته

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اخذ شرح حال بالینی و معاینات سیستم های بدن
- ۲- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه تنفسی و بیماری های ریوی
- ۳- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه قلبی و بیماری های قلبی
- ۴- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه اعصاب و روان
- ۵- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه گوارشی / کلیوی و بیماری های گوارشی / کلیوی
- ۶- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ / تفسیر آزمایشگاهی / تفسیر رادیولوژیک در بخش اتاق عمل
- ۷- آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش اتاق عمل
- ۸- آشنایی دانشجو با معاینه اطفال

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات(هر جلسه دو هدف تدریس می گردد)

۱- آشنایی دانشجویان با اصول اخذ شرح حال بالینی و معاینات سیستم های بدن

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- انواع مصاحبه را تعریف کند .
- ۱-۲- نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید .
- ۱-۳- اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد .
- ۱-۴- سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۱-۵- سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۱-۶- روش اختتام مصاحبه را شرح دهد.
- ۱-۷- نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد .
- ۱-۸- شرایط ایمن سازی صحنه حادثه را شرح دهد.
- ۱-۹- انواع ارزیابی در فوریت های پزشکی را به تفکیک شرح دهد.

۲- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه تنفسی و بیماری های ریوی

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد .
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۲-۵- انواع صداهای دق ریوی را تشخیص دهد.
- ۲-۶- انواع صداهای سمع ریوی را تشخیص دهد.
- ۲-۷- انواع صداهای لمس ریوی را تشخیص دهد.

۳- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه قلبی و بیماری های قلبی

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- مراحل سیکل قلبی را توضیح دهد .
- ۳-۲- انواع ضربان قلب را نام ببرد.
- ۳-۳- چگونگی ایجاد صداهای قلبی را توضیح دهد.
- ۳-۴- مقادیر طبیعی فشار خون شریانی را بنویسد
- ۳-۵- انواع صداهای دق قلبی را تشخیص دهد.
- ۳-۶- انواع صداهای سمع قلبی را تشخیص دهد.
- ۳-۷- انواع صداهای لمس قلبی را تشخیص دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه اعصاب و روان

دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۴-۲- بررسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد .
- ۴-۳- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.

- ۴-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد.
- ۴-۵- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد.
- ۴-۶- بررسی رفلکس ها شایع را انجام دهد.
- ۴-۷- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۴-۸- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد.
- ۴-۹- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد.

۵- آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه گوارشی / کلیوی و بیماری های گوارشی / کلیوی دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- مراحل مختلف بلع و دفع را توضیح دهد.
- ۵-۲- انواع الگوهای دفعی را نام ببرد.
- ۵-۳- چگونگی ایجاد اتهوع / استفراغ / املنا را توضیح دهد.
- ۵-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۵-۵- انواع صداهای دق گوارشی / کلیوی را تشخیص دهد.
- ۵-۶- انواع صداهای سمع گوارشی / کلیوی را تشخیص دهد.
- ۵-۷- انواع صداهای لمس گوارشی / کلیوی را تشخیص دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ / تفسیر آزمایشگاهی / تفسیر رادیولوژیک در بخش اتاق عمل دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- پالس اکسی متری را در یک جمله تعریف نماید.
- ۶-۲- مانیتورینگ فشار خون را بیان نماید .را شرح دهد .
- ۶-۳- انواع مانیتورینگ های تهویه ای را از هم افتراق دهد .
- ۶-۴- انواع مانیتورهای ریتم قلبی را طبقه بندی کند.
- ۶-۵- علائم مهم مانیتورینگ درجه حرارت را نام ببرد.
- ۶-۶- تفسیر اولیه آزمایشگاهی نتایج آزمایشات بیماران را انجام دهد.
- ۶-۷- تفسیر اولیه کلیشه های رادیولوژیک /سکن و ... بیماران را انجام دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش اتاق عمل دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- مکانیسم های ایجاد کننده عفونت در بخش اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۷-۲- انواع روش های کنترل عفونت را دسته بندی نماید.
- ۷-۳- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در پنومونی ریوی را شرح دهد.
- ۷-۴- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در عفونت ادراری را شرح دهد.
- ۷-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در باکتریی خونی را شرح دهد.
- ۸-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در عفونت محل زخم را شرح دهد.

۸- آشنایی دانشجویان با معاینه اطفال دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.
- ۸-۲- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.
- ۸-۳- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیازه شرح دهد.
- ۸-۴- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.
- ۸-۵- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.
- ۸-۶- روش بررسی پا به سر را در کودکان شرح دهد.

منابع:

منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، آخرین چاپ .
- ۲- توفیقیان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت دراورزانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ
- ۳- کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۴۰۳
- ۴- سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ پنجم ، تهران ، بشری ، ۱۴۰۲

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی

وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

۱. روش	نمره
۲. کوئیز	۵٪
۳. آزمون میان دوره	۲۰٪
۴. آزمون پایان ترم	۷۰٪
۵. فعالیتهای کلاسی (کنفرانس، تحقیق، ترجمه)	۵٪

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر پورمیرزا نام و امضای مدیر گروه: دکتر نسیم هاتفی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۱۰

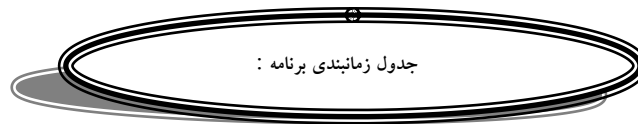
تاریخ ارسال ۱۴۰۴/۰۶/۱۰

تاریخ ارسال:

تایید و امضای مدیر گروه

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی خیر





پایش های پیشرفته در سیستم های بدن ساعت: چهارشنبه ها ۸-۱۰

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اخذ شرح حال بالینی و معاینات سیستم های بدن	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه تنفسی و بیماری های ریوی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه قلبی و بیماری های قلبی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه اعصاب و روان	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه گوارشی / کلیوی و بیماری های گوارشی / کلیوی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ / تفسیر آزمایشگاهی / تفسیر رادیولوژیک در اتاق عمل	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش اتاق عمل	پورمیرزا	سخنرانی ، نمایش فیلم	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی دانشجویان با معاینه اطفال	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۲۰

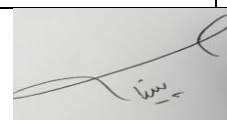
نام گروه آموزشی: اتاق عمل

رتبه علمی: استادیار

جدول بلوپرینت آزمون: پایش های پیشرفته در سیستم های بدن							
نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴							
دانشکده: پیراپزشکی							
گروه آموزشی: اتاق عمل							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اخذ شرح حال بالینی و معاینات سیستم های بدن	۲	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۲	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه تنفسی و بیماری های ریوی	۲	۱۲/۵	۴	-	۴	-
۳	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه قلبی و بیماری های قلبی	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۴	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه اعصاب و روان	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۵	آشنایی دانشجویان با معاینات چهارگانه گوارشی / کلیوی و بیماری های گوارشی / کلیوی	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۶	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ / تفسیر آزمایشگاهی /تفسیر رادیولوژیک در اتاق عمل	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۷	آشنایی دانشجویان با اصول کنترل عفونت در بخش اتاق عمل	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۸	آشنایی دانشجو بامعاینه اطفال	۲	۱۲/۵	۴	-	۴	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: دکتر رضا پورمیرزا عنوان درس: پایش های پیشرفته در سیستم های بدن
 مخاطبان: دانشجویان اتاق عمل نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰



نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا پورمیرزا

نام و امضاء مدیر گروه: دکتر نسیم هاتفی

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :