

عنوان درس: مراقبت از بیمار در بخش تصویربرداری پزشکی	مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته رادیولوژی
تعداد و نوع واحد : ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی (سهم استاد ۱۰۰٪)	درس پیش نیاز : فیزیولوژی
زمان ارائه درس : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و یکشنبه ها ۱۸-۱۶ هشت هفته اول
ساعت مشاوره : یکشنبه ها ۱۴-۱۲	
مدرس : محمد رسول توحیدنیا	کارشناس ارشد رادیولوژی

هدف کلی:

در پایان درس فراگیران با مفاهیم نظری و عملی مراقبت های مقدماتی و پیشرفته از بیمار در شرایط اورژانس در بخش رادیولوژی آشنا می شوند.

اهداف مرحله ای (کلی جلسات) :

الف: نظری

- ۱- معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی مقدماتی با بیمارستان
- ۲- آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه
- ۳- آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها
- ۴- شوک
- ۵- خونریزی
- ۶- آشنایی با اصول تزریقات سالم
- ۷- آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی
- ۸- مراقبت از بیماران در رادیولوژی
- ۹- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی

اهداف ویژه رفتاری (جلسات نظری) :

- ۱- معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی مقدماتی با بیمارستان:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱) اهداف درس را تشریح نماید .
۲-۱) بیماری را تعریف کند .
۳-۱) انواع بیماری را دسته بندی و دو مورد از هر دسته را نام ببرد.
۴-۱) انواع بیمارستان را از نظر مالکیت ، موقعیت و شرح وظایف طبقه بندی نماید.
۲- آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه:
در پایان دانشجو قادر باشد
۲-۱) کمک های اولیه را تعریف و اهداف سه گانه آن را فهرست کند .

- ۲-۲) صفات امدادگر را فهرست نماید .
- ۳-۲) وظایف امدادگران را در مواجهه با مصدومین تشریح کند.

۳- آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱) اهمیت بررسی علائم حیاتی مصدومین را تشریح چهار علامت اصلی را فهرست نماید.
- ۳-۲) نبض را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند .
- ۳-۳) فشار خون را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.
- ۳-۴) درجه حرارت بدن را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.
- ۳-۵) تنفس را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.

۴- شوک

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱) شوک و انواع آن را بر حسب علت ایجاد تشریح کند .
- ۴-۲) علائم انواع شوک را فهرست کند .
- ۴-۳) مدیریت مصدومین دچار انواع شوک را تشریح کند.

۵- خونریزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱) خونریزی را تعریف انواع خونریزی را بر حسب اهمیت فهرست کند .
- ۵-۲) علائم انواع خونریزی را در مصدومین تشریح نمایند .
- ۵-۳) کنترل انواع خونریزی را تشریح کند.

۶- آشنایی با اصول تزریقات سالم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱) راههای مختلف تجویز دارو را فهرست اهمیت تجویز تزریقی دارو ها را تشریح کند.
- ۶-۲) تجهیزات و وسایل مورد نیاز تزریقات را شناسایی کند.
- ۶-۳) اصول علمی تزریق وریدی و عضلانی و خطرات تجویز تزریقی را تشریح کند.
- ۶-۴) اصول تزریقات ایمن را براساس دستورالعمل سازمان بهداشت جهانی فهرست کند.

۷- آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱) احیای قلبی ریوی را تعریف وسطوح آن را تشریح نماید .
- ۷-۲) موارد کاربرد و ضرورت اجرای احیای قلبی ریوی را توضیح دهد.
- ۷-۳) مراحل اجرای عملیات CPR را شرح دهد.

۸- مراقبت از بیماران در رادیولوژی

- در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱) اصول ایمنی در مواقع بروز آتش سوزی، برق گرفتگی، برخورد و سقوط در بخش تصویربرداری را تشریح کند.

۸-۲) اصول ایمنی در جابجایی بیماران فهرست کند

۸-۳) اصول بکارگیری وسایل کمکی و ثابت سازی وضعیت بیماران حین پرتونگاری فهرست کند

۹- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱) ضرورت آماده سازی بیماران در بخش تصویربرداری پزشکی را تشریح کند.

۹-۲) انواع آمادگی لازم بیماران برای آزمون های پرتونگاری را تشریح کند.

۹-۳) انواع آمادگی لازم بیماران برای آزمون های فلورسکوپی و آزمونهای تخصصی را تشریح کند.

اهداف مرحله ای (کلی جلسات) :

ب: عملی

۱- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها

۲- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (ادامه)

۳- تزریقات وریدی

۴- تزریقات عضلانی

۵- آشنایی عملی دانشجویان با سیستم قلبی - تنفسی و مانور های مختلف باز کردن راه هوایی بر روی مولاژ

۶- آشنایی عملی دانشجویان با انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی

۷- آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

۸- آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

۹- باز دید از بخش رادیولوژی

اهداف ویژه رفتاری (جلسات عملی):

۱- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱) نحوه اندازه گیری علمی نبض را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.

۱-۲) نحوه اندازه گیری علمی فشار خون را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.

۲- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی - ادامه)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱) نحوه اندازه گیری علمی درجه حرارت را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.
- ۲-۲) نحوه اندازه گیری علمی تنفس را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.

۳- تزریقات وریدی (عملی)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱) تزریق وریدی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پراتیک اجرا کند.

۴- تزریقات عضلانی (عملی)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱) تزریق عضلانی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پراتیک اجرا کند.

۵- آشنایی عملی دانشجویان با سیستم قلبی -تنفسی و مانور های مختلف باز کردن راه هوایی بر روی مولاژ

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱) موقعیت قسمتهای مختلف سیستم قلبی -تنفسی را بر روی مولاژ بدون خطا شناسایی و نشان دهد.

۵-۲) مانور **Head Tilt / Chin Lift** را با ۸۰٪ صحت بر روی مولاژ انجام دهد.

۵-۳) مانور **Jaw thrust** را با ۸۰٪ صحت بر روی مولاژ انجام دهد.

۶- آشنایی عملی دانشجویان با انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱) روش انجام تنفس دهان به دهان را بدون خطا بر روی مولاژ بزرگسال انجام دهد.

۶-۲) روش انجام تنفس دهان به دهان و بینی را بدون خطا بر روی مولاژ اطفال انجام دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱) نحوه قرار گیری مناسب بیمار و امداد گر را در زمان ماساژ قلبی عملا به کمک مولاژ نشان دهد.

۷-۲) ماساژ دو دستی را بر روی مولاژ بزرگسال به روش صحیح انجام دهد.

۷-۳) ماساژ یک دستی را بر روی مولاژ کودکان و دو انگشتی را در نوزادان به روش صحیح انجام دهد.

۸- آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱) روند احیاء قلبی ریوی یک نفره بزرگسالان، اطفال و نوزادان را عملا به ترتیب به مدت ۲ دقیقه (۵ سیکل) و ۴ دقیقه به روش صحیح روی مولاژ انجام دهد.

۸-۲) روند احیاء قلبی ریوی دو نفره بزرگسالان، اطفال و نوزادان را عملا به ترتیب به مدت ۲ دقیقه (۵ سیکل) و ۴ دقیقه به روش صحیح روی مولاژ انجام دهد.

۹- باز دید از بخش رادیولوژی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱) دانشجو با موارد نظری آموخته شده در خصوص انواع بیمارستان ها، بخش های بیمارستانی و خصوصا بخش تصویربرداری پزشکی در عمل آشنا شود.

منابع برای مطالعه :

1-ruth ann EHNlich,McCloskey,Daly,Patient care in radiology,Last Edition,mosby.
2-william H Bush,Krencke king,bettmann,radiology life support,Last Edition,arnold publication.

شیوه های یاد دهی - یادگیری :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، ارائه کنفرانس و تکالیف توسط دانشجویان ، تمرین در پراتیک و بازدید بیمارستانی

رسانه های آموزشی :

وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، مانکن آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	تشریحی	۲۰٪ (۴ نمره)	۱۴۰۴/۸/۱۸	
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای و عملی در پراتیک	۷۰٪ (۱۴ نمره)	طبق برنامه امتحانات	
حضور فعال در کلاس	-----	۱۰٪ (۲ نمره)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

نام و امضای مسئول EDO:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۶/۳۰

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۶/۹

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۱۲



جدول زمان بندی درس

عنوان درس: مراقبت از بیمار در بخش تصویربرداری پزشکی

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته رادیولوژی

نیمسال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

روز وساعت جلسه: یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و یکشنبه ها ۱۸-۱۶ (هشت هفته اول)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۲۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی با انواع بیمارستان	محمد رسول توحیدنیا
۳	۱۴۰۴/۷/۶	آشنایی با اصول واهداف کمک های اولیه	محمد رسول توحیدنیا
۴و۵	۱۴۰۴/۷/۱۳	آشنایی با علائم حیاتی وروش اندازه گیری آنها	محمد رسول توحیدنیا
۶و۷	۱۴۰۴/۷/۲۰	علائم حیاتی وروش اندازه گیری آنها (عملی - ادامه)	محمد رسول توحیدنیا
۸و۹	۱۴۰۴/۷/۲۷	شوک وخونریزی	محمد رسول توحیدنیا
۱۰	۱۴۰۴/۸/۴	آشنایی با اصول تزریقات سالم	محمد رسول توحیدنیا
۱۱	۱۴۰۴/۸/۱۱	آشنایی با اصول تزریقات سالم(ادامه)	محمد رسول توحیدنیا
۱۲	۱۴۰۴/۸/۱۸	آزمون میان ترم	محمد رسول توحیدنیا
۱۳و۱۴	۱۴۰۴/۸/۲۵	تزریقات وریدی (عملی)	محمد رسول توحیدنیا
۱۵	۱۴۰۴/۹/۲	آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی	محمد رسول توحیدنیا
۱۶و۱۷	۱۴۰۴/۹/۹	آشنایی عملی دانشجویان با مانور های باز کردن راه هوایی وتنتفس مصنوعی بدون تجهیزات بر روی مولاژ	محمد رسول توحیدنیا
۱۸و۱۹	۱۴۰۴/۹/۱۶	آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژقلبی و روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان.اطفال ونوزادان بر روی مولاژ	محمد رسول توحیدنیا
۲۰	۱۴۰۴/۹/۲۳	مراقبت از بیماران در رادیولوژی	محمد رسول توحیدنیا
۲۱	۱۴۰۴/۹/۳۰	آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی	محمد رسول توحیدنیا
۲۲	۱۴۰۴/۱۰/۷	آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی(ادامه)	محمد رسول توحیدنیا
۲۳و۲۴	۱۰۱۴۰۴/۱۴	بازدید از بخش رادیولوژی	محمد رسول توحیدنیا