

دانشکده: پیرا پزشکی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی
مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد اتاق عمل
تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۵ تئوری، ۵/۵ عملی) (۱۰۰٪) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ساعت ۸-۱۰ گروه
زمان ارائه درس: روزهای دوشنبه، ساعت ۸-۱۰، نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرس: دکتر سهراب الماسی درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: در پایان این دوره، دانشجویان در سه حوزه مختلف شامل ۱- آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی و استراتژی‌های جستجوی تخصصی، ۲- آشنایی با شاخص‌های استنادی و علم‌سنجی و کاربرد آنها و آشنایی با استناددهی و کسب مهارت عملی مهارت و توانایی لازم جهت جستجوی منابع برای انجام یک پژوهش علمی را به دست می‌آورند.

اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی با مفهوم پایگاه‌های اطلاعاتی و ارتباط بین آن‌ها، ساختار پایگاه‌های اطلاعاتی، تفاوت بین کلید واژه آزاد و کنترل شده و تفاوت پایگاه داده با رابط‌های جستجو
۲. آشنایی با روش‌های پیدا کردن مجلات، نحوه سابمیت و پاسخ به داور مجلات
۳. نحوه تدوین استراتژی جستجو و آشنایی با پابمد بصورت مسئله محور
۴. نحوه جستجو و بازیابی مقالات در پابمد بصورت مسئله محور
۵. آشنایی با اسکوپوس و وب آو ساینس به صورت مسئله محور
۶. آشنایی با سامانه نوپا (مجلات نامعتبر، سامانه منبع‌یاب، سامانه پایان‌نامه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و سامانه نشریات علمی پژوهشی پزشکی ...)
۷. آشنایی با نرم‌افزار اندنوت و کار با آن
۸. آشنایی با استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- آشنایی با مفهوم پایگاه‌های اطلاعاتی و ارتباط بین آن‌ها، ساختار پایگاه‌های اطلاعاتی، تفاوت بین کلید واژه آزاد و کنترل شده و تفاوت پایگاه داده با رابط‌های جستجو را شرح دهد.
 - a. مفهوم پایگاه‌های اطلاعاتی، انواع و تفاوت‌های آنها، نمایه‌نامه‌ها و چکیده‌نامه‌ها و ارتباط آن با پایگاه‌های اطلاعاتی را شرح دهد
 - b. ساختار پایگاه‌های اطلاعاتی را شرح دهد.
 - c. تفاوت کلیدواژه‌های آزاد و کنترل شده را شرح دهد
 - d. انواع رابط یا پلتفرم‌های جستجو و تفاوت آن‌ها را با پایگاه‌های اطلاعاتی را شرح دهد.
- ۲- آشنایی با نحوه انتخاب مجله، سابمیت مقاله و تنظیم فرمت آن، و نحوه پاسخ دهی به داور مقاله را شرح داده و انجام دهد.
 - a. آشنایی با انواع مجلات، بررسی شاخص‌های مجلات و طبقه‌بندی آن‌ها را شرح دهد.
 - b. آشنایی با نحوه سابمیت مقاله در مجله و تنظیم فرمت مقاله طبق دستورالعمل مجله شرح داده و انجام دهد.

C. نحوه پاسخ دهی به داوران مجلات را شرح داده و انجام دهد.

۳- نحوه تدوین استراتژی جستجو، تاریخچه و اجزاء پایمد، انواع سنتکس ها موجود برای جستجو در پایمد را شرح دهد.

a. نحوه تدوین استراتژی جستجو را شرح داده و انجام دهد.

b. تاریخچه و اجزاء پایمد را شرح دهد.

C. انواع سنتکس های موجود برای جستجو در پایمد را شرح دهد.

۴- نحوه جستجو و بازیابی مقالات در پایمد بصورت مسئله محور

a. نحوه جستجو در پایمد را شرح داده و انجام دهد.

۵- پایگاه های اطلاعاتی Scopus, WOS را شرح داده و استراتژی جستجو در آنها را انجام دهد.

a. اهداف پایگاه های اطلاعاتی Scopus, WOS را شرح دهد

b. ساختار و نحوه کار با پایگاه های اطلاعاتی Scopus, WOS را شرح دهد

C. جستجوی مرتبط در پایگاه های اطلاعاتی Scopus, WOS را انجام دهد.

۶- آشنایی مفهوم پایگاه های اطلاعاتی و ارتباط بین آن ها، ساختار پایگاه های اطلاعاتی، تفاوت بین کلید واژه آزاد و کنترل شده و تفاوت پایگاه داده با رابط های جستجو را شرح دهد.

a. اهداف سامانه نوپا (مجلات نامعتبر، سامانه منبع یاب، سامانه پایان نامه های دانشگاه های علوم پزشکی کشور و سامانه نشریات

علمی پژوهشی پزشکی ...) را شرح دهد

b. ساختار و نحوه کار با سامانه نوپا (مجلات نامعتبر، سامانه منبع یاب، سامانه پایان نامه های دانشگاه های علوم پزشکی کشور و سامانه

نشریات علمی پژوهشی پزشکی ...) را شرح دهد

C. جستجوی مرتبط در سامانه نوپا (مجلات نامعتبر، سامانه منبع یاب، سامانه پایان نامه های دانشگاه های علوم پزشکی کشور و سامانه

نشریات علمی پژوهشی پزشکی ...) را انجام دهد

۷- آشنایی با نرم افزار اندنوت و کار با آن را شرح داده و انجام دهد

a. نحوه نصب نرم افزار اندنوت را شرح داده و انجام دهد

b. روش های مختلف ورود منابع به نرم افزار اندنوت را شرح داده و انجام دهد.

C. ویرایش و مدیریت منابع در اندنوت را شرح و انجام دهد

d. تنظیمات نحوه رفرنس دادن بر اساس استایل انتخابی، رفرنس دادن به منابع در فایل ورد را شرح داده و انجام دهد.

۸- آشنایی با استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش

- a. انواع ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش را شرح دهد.
- b. دستورالعمل های استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش را شرح دهد.
- c. ملاحظات اخلاقی در استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش را شرح دهد.
- d. نحوه استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی را شرح داده و انجام دهد.

منابع:

- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، محمد هیوا عبدخدا، به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تهران، پژوهشگاه البرز، آخرین ویرایش
 - سیستم های اطلاع رسانی پزشکی منطبق بر سرفصل شورای عالی برنامه ریزی، تالیف آسیه درویش، انقلاب: آناطب، آخرین ویرایش
 - مطالب آموزشی مرتبط با عناوین در وب سایت کتابخانه دانشگاه های علوم پزشکی کشور.
 - راهنمای مربوط به پایگاه های داده ای در وب سایت پایگاه ها
- روش تدریس: سخنرانی، کنفرانس کلاسی، کار با کامپیوتر، اینترنت، پرسش و پاسخ
- وسایل آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، پروژکتور، اینترنت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه کنفرانس کلاسی	ارائه کلاسی	۳۰٪	برنامه ارائه شده برای ارائه	
آزمون میان ترم	آزمون کتبی	۱۰٪	جلسه چهارم	
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۳۰٪	پایان ترم	
	آزمون عملی	۳۰٪	پایان ترم	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: • مراجعه به رفرنس ها جهت مطالعه، انجام تکلیف و تمرین الزامی می باشد.	
آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله خیر * تایید مدیر گروه و امضاء	
نام و امضای مدرس: دکتر سهراب الماسی  نام و امضای مسئول EDO دانشکده:	نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:	

جدول زمانبندی درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۷	آشنایی با مفهوم پایگاه های اطلاعاتی و ارتباط بین آن ها، ساختار پایگاه های اطلاعاتی، تفاوت بین کلید واژه آزاد و کنترل شده و تفاوت پایگاه داده با رابط های جستجو	

دکتر الماسی	آشنایی با روش های پیدا کردن مجلات، نحوه سابمیت و پاسخ به داور مجلات	۱۴۰۴/۰۷/۱۴	۲
	نحوه تدوین استراتژی جستجو و آشنایی با پایمد بصورت مسئله محور	۱۴۰۴/۰۷/۲۱	۳
	نحوه جستجو و بازیابی مقالات در پایمد بصورت مسئله محور	۱۴۰۴/۰۷/۲۸	۴
	آشنایی با اسکوپوس و وب آو ساینس به صورت مسئله محور	۱۴۰۴/۰۸/۰۵	۵
	آشنایی با سامانه نوپا (مجلات نامعتبر، سامانه منبع یاب، سامانه پایان نامه های دانشگاه های علوم پزشکی کشور و سامانه نشریات علمی پژوهشی پزشکی ...)	۱۴۰۴/۰۸/۱۲	۶
	آشنایی با نرم افزار اندنوت و کار با آن	۱۴۰۴/۰۸/۱۹	۷
	آشنایی با استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	۸

جدول بلو پرینت EDC

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: اتاق عمل تعداد سئوال: ۲۴

جدول بلوپرینت آزمون: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی							
دانشکده: پیراپزشکی							
گروه آموزشی: اتاق عمل							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی با مفهوم پایگاه های اطلاعاتی و ارتباط بین آن ها، ساختار پایگاه های اطلاعاتی، تفاوت بین کلید واژه آزاد و کنترل شده و تفاوت پایگاه داده با رابط های جستجو	۲	۱۲/۵	۳	۳		
۲	آشنایی با روش های پیدا کردن مجلات، نحوه سابمیت و پاسخ به داور مجلات	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	
۳	نحوه تدوین استراتژی جستجو و آشنایی با پایمده بصورت مسئله محور	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	
۴	نحوه جستجو و بازیابی مقالات در پایمده بصورت مسئله محور	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	
۵	آشنایی با اسکوپوس و وب آو ساینس به صورت مسئله محور	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	
۶	آشنایی با سامانه نوپا (مجلات نامعتبر، سامانه منبع یاب، سامانه پایان نامه های دانشگاه های علوم پزشکی کشور و سامانه نشریات علمی پژوهشی پزشکی ...)	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	
۷	آشنایی با نرم افزار اندنوت و کار با آن	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	
۸	آشنایی با استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش	۲	۱۲/۵	۳	۲	۱	

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس ترمی نظری و آزمایشگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: **سهراب الماسی** عنوان درس: **سیستم های اطلاع رسانی پزشکی**
 مخاطبان: **دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد اتاق عمل** نام دانشکده: **پیراپزشکی** نیمسال تحصیلی: **ترم مهر ۱۴۰۵**
 ۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره چک لیست	نمره خودارزیابی استاد	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵		
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵		
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵		
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵		
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵		
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱		
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵		
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲		
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲		
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱		
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱		
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱		
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱		
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱		
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵		
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲		
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵		
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده	۲	۲		

				شده است	
		۲۰	۲۰	نمره نهایی	