

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس : بهبودی (ریکاوری اتاق عمل)	مخاطبان: ترم ۵ کارشناسی پیوسته اتاق عمل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	درس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس : دوشنبه ها ۱۸-۱۶	پاسخگویی به سوالات فراگیر : دوشنبه ها ۱۸-۱۶ (۸ هفته دوم)
مدرس : دکتر رضا پورمیرزا	نیمسال اول: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

هدف کلی درس:

آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی مراقبت در بخش بهبودی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی
- ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی
- ۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی
- ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی
- ۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی
- ۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی
- ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی
- ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات(هر جلسه دو هدف تدریس می گردد)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۲- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۳- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۱-۴- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند
- ۱-۵- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد
- ۱-۶- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد

- ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد .
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۲-۵- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی پنومونی ریوی را بنویسد.
- ۲-۶- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی آمبولی ریوی را بنویسد.
- ۲-۷- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.
- ۲-۸- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

- ۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- نارسایی تنفسی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۳-۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد .
- ۳-۳- علل نارسایی تنفسی – تهویه ای را از هم افتراق دهد .
- ۳-۴- انواع نارسایی تهویه ای را طبقه بندی کند.
- ۳-۵- علائم مهم و شایع نارسایی تهویه ای را نام ببرد.
- ۳-۶- اقدامات درمانی در نارسایی حاد تهویه ای را بیان نماید .
- ۳-۷- تفسیر گاز های شریانی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۳-۸- روش انجام گرفتن نمونه گاز شریانی را نشان دهد .
- ۳-۹- عوارض گرفتن نمونه گاز شریانی را نام ببرد.
- ۳-۱۰- اقدامات فوری در اسیدوز حاد ریوی را توضیح دهد .
- ۳-۱۱- اقدامات فوری در آلکالوز حاد ریوی را توضیح دهد.
- ۳-۱۲- اقدامات فوری در آلکالوز حاد متابولیک را توضیح دهد.
- ۳-۱۳- اقدامات فوری در اسیدوز حاد متابولیک را توضیح دهد.

۱۴-۳- روش تفسیر گام به گام گاز های شریانی را انجام دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی دانشجویان باشد:

۱-۴- تهویه مکانیکی در بخش بهبودی را در یک جمله تعریف نماید .

۲-۴- انواع تهویه مکانیکی را دسته بندی نماید.

۳-۴- اصول ست آپ اولیه ونتیلاتور را توضیح دهد.

۴-۴- نحوه انجام صحیح ساکشن لوله تراشه را توضیح دهد.

۵-۴- اصول کنترل عفونت تنفسی را در کار با ونتیلاتور لیست کند.

۶-۴- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند

۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی دانشجویان باشد:

۱-۵- مکانیسم های ایجاد کننده خونریزی معده در بخش بهبودی را توضیح دهد.

۲-۵- انواع روش های کنترل خونریزی معده را دسته بندی نماید.

۳-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در پانکراتیت حاد را شرح دهد.

۴-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در سنگ های کیسه صفرا را شرح دهد.

۵-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تهوع و استفراغ در بخش بهبودی را شرح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی دانشجویان باشد:

۱-۶- انواع اختلالات قند خون را دسته بندی نماید.

۲-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع یک را بیان نماید.

۳-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع دو را بیان نماید.

۴-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در پرکاری تیروئید را بیان نماید.

۵-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کم کاری تیروئید را بیان نماید.

۶-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات همتولوژیک شایع در بخش بهبودی دانشجویان باشد:

۱-۷- اندیکاسیون های انتقال خون در بخش بهبودی را فهرست کند .

۲-۷- انواع روشهای انتقال خون در بخش بهبودی را دسته بندی نماید.

۳-۷- کاربرد صحیح کیسه خون را در بخش بهبودی نشان دهد.

۴-۷- عوارض ترانسفوزیون در بخش بهبودی را فهرست کند.

۵-۷- اقدامات پرستاری در بروز عوارض همولیتیک حاد انتقال خون را فهرست کند.

۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی دانشجویان باشد:

۱-۸- روش های کنترل درجه حرارت در بخش بهبودی را توضیح دهد.

۲-۸- روش های جلوگیری از بروز لرز در بخش بهبودی را توضیح دهد.

۳-۸- علایم بروز هیپوترمی در بخش بهبودی را توضیح دهد.

۴-۸- معیار آدلر در ترخیص بیمار از بخش بهبودی توضیح دهد.

منابع:

۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر.

۲- مجیدی ، سید علی؛ صفر نیا ، کتاب جامع اورژانس ها، انتشارات جامعه نگر ، تهران: چاپ آخر.

۳- مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما (PHTLS). گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، تهران: ۱۴۰۰.

منابع:

منابع برای مطالعه :

۱- برونر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران : ۱۴۰۲

۲- اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. انتشارات اندیشه رفیع . تهران : ۱۴۰۰

۳- استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خسته، انتشارات چهر ، تهران : ۱۴۰۲

۴. ناگل هاوت ، جان ؛ زاگلانیچینی ، کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طبیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران : ۱۴۰۳

۵- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ

۴- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-۱۹: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. Circulation. ۲۰۲۰;۱۴۱(۲۵): e۹۳۳-e۴۳۳.

۵- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part ۳: Adult Basic and Advanced Life Support: ۲۰۲۰ American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. ۲۰۲۰;۱۴۲(۱۶_Suppl_۲):S۳۶۶-S۴۶۸.

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک

وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

۱.	روش	نمره
۲.	کوئیز	۵٪
۳.	آزمون میان دوره	۲۰٪
۴.	آزمون پایان ترم	۷۰٪
۵.	فعالتهای کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)	۵٪
مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.		
۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.		
۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).		
۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.		
۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.		

نام و امضای مدرس: دکتر پورمیرزا نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال ۱۴۰۴/۰۶/۱۰

تاریخ ارسال:

تایید و امضای مدیر گروه



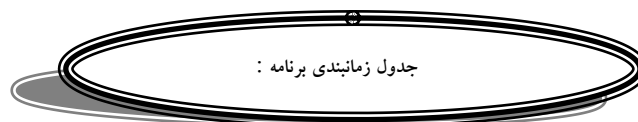
تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۱۰



خ



آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است



جدول زمانبندی برنامه :

اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی ساعت: دوشنبه ها ۱۸-۱۶ (هر جلسه دو هدف تدریس می گردد)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۵	آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، نمایش فیلم	وایت برد ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۲۰

نام گروه آموزشی: اتاق عمل

رتبه علمی: استادیار

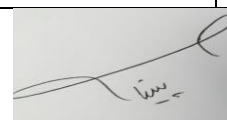
جدول بلوپرینت آزمون: ریکاوری							
نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴							
دانشکده: پیراپزشکی							
گروه آموزشی: اتاق عمل							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنا یی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۴	-	۴	-
۳	آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۴	آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۵	آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۶	آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۷	آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۸	آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی	۱	۱۲/۵	۴	-	۴	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: دکتر رضا پورمیرزا عنوان درس: ریکاوری اتاق عمل

مخاطبان: دانشجویان اتاق عمل نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره لیست	چک
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	



نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا پورمیرزا

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :