

دانشکده
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : روش تحقیق پیشرفته (۲ واحد)
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل ترم ۱
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی (دکتر هاتفی مودب ۱ واحد-دکتر افشین گودرزی ۱ واحد)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه-ساعت ۱۲-۱۴
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه ها ۱۰-۱۲
مدرسین: دکتر هاتفی مودب-دکتر افشین گودرزی
درس و پیش نیاز:-

هدف کلی درس :

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران توانایی طراحی یک طرح تحقیقاتی را کسب کنند.

هدف کلی جلسه اول:

معرفی درس ، منابع ، ارزشیابی مقدماتی ، معرفی اصول و مفاهیم و رویکردهای پژوهش در علوم پزشکی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱) اهداف درس را تشریح نماید.

۱-۲) با اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی آشنا شود.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با چگونگی انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲) به اهمیت انتخاب موضوع مناسب جهت انجام پژوهش پی ببرد.

۲-۲) با روش های مختلف انتخاب موضوع پژوهش آشنا شود.

۲-۳) با مفاهیم چهارچوب نظری-پنداشتی پژوهش آشنا شود.

۲-۴) به اهمیت انجام مروری بر مطالعات در پژوهش پی ببرد.

۲-۵) با اصول انجام مروری بر مطالعات آشنا شود.

۲-۶) معیارهای لازم در نوشتن مروری بر متون در پروپوزال را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض در یک طرح پژوهشی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳) با اصول نوشتن اهداف پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.

۲-۳) با اصول نوشتن سوالات پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.

۳-۳) با اصول نوشتن پیش فرض ها در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.

۳-۴) با اصول نوشتن فرضیه ها در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با جامعه پژوهش، نمونه، روش های مختلف نمونه گیری و محیط پژوهش

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴) با مفاهیم جامعه پژوهش و نمونه پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.

۲-۴) روش های مختلف نمونه گیری را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.

۳-۴) با مفهوم محیط پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با متغیرها، روش سنجش آن ها و انواع روش های مختلف گردآوری داده ها

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۵) انواع مختلف متغیرهای پژوهشی را نام برده و تفاوت هر یک را توضیح دهد.

۲-۵) با روش های مختلف اندازه گیری متغیرهای پژوهشی آشنا شود.

۳-۵) روش های مختلف جمع آوری داده ها را نام برده و هر یک را توضیح دهد.

۴-۵) نحوه تکمیل جدول متغیرها در پروپوزال را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با اعتبار و اعتماد داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۶) با مفهوم اعتبار داده ها و اهمیت آن در پژوهش آشنا شود.

۲-۶) با مفهوم اعتماد داده ها و اهمیت آن در پژوهش آشنا شود.

۳-۶) روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

مروری بر انواع مطالعات کمی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷) انواع مطالعات کمی بر اساس چگونگی جمع آوری داده را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.

۲-۷) انواع مطالعات کمی بر اساس هدف مطالعه را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.

۳-۷) انواع مطالعات کمی بر اساس بعد زمانی را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.

۴-۷) چگونگی نوشتن قسمتهای مختلف پروپوزال را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با رویکرد کلی تحقیقات کیفی با تاکید بر تحلیلی محتوا، آشنایی با رعایت اصول اخلاقی، پیشنهادات، محدودیت ها و

کاربرد پژوهش، نتیجه گیری و نوشتن گزارش تحقیق

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۸) با انجام پژوهش به روش تحلیلی محتوا(کیفی) آشنا شود.

۲-۸) به اهمیت رعایت اصول اخلاقی در انجام پژوهش پی ببرد.

۳-۸) اصول اصلی رعایت اخلاق در پژوهش را نام ببرد.

۸-۴) با چگونگی نوشتن نتیجه گیری در یک طرح پژوهشی آشنا شود.

۸-۵) با چگونگی نوشتن پیشنهادات در یک طرح پژوهشی آشنا شود.

۸-۶) با چگونگی نوشتن محدودیت ها در یک طرح پژوهشی آشنا شود.

۸-۷) با چگونگی نوشتن کاربرد پژوهش در یک طرح پژوهشی آشنا شود.

۸-۸) با نحوه نوشتن گزارش تحقیق و قسمتهای مختلف آن آشنا شود.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با انواع پایگاههای داده اطلاعاتی و نحوه کاربرد و استفاده از آن ها

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۹) دانشجو بتواند اهمیت استفاده از پایگاههای داده را در پژوهش توضیح دهد.

۲-۹) دانشجو بتواند پایگاههای معتبر علوم پزشکی (مانند PubMed, Scopus, Web of Science) را شناسایی کند.

۳-۹) دانشجو بتواند به متن کامل یک مقاله علمی از طریق پایگاه داده دسترسی پیدا کند.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی دانشجو با استراتژیهای جستجو

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۰) دانشجو بتواند اصول جستجوی پیشرفته (عملگرهای بولین، MeSH) را به کار گیرد.

۲-۱۰) دانشجو بتواند سؤال پژوهشی را بر اساس چارچوب PICO طراحی کند.

۳-۱۰) دانشجو بتواند کلیدواژهها را ترکیب کرده و استراتژی جستجوی هدفمند تدوین کند.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با چگونگی یافتن مجلات علمی معتبر و فرایند داوری

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۱) دانشجو بتواند مجله مناسب برای انتشار مقاله خود انتخاب کند.

۲-۱۱) دانشجو بتواند انواع ژورنالها و شاخصهای علمی آنها (Quartile, Impact Factor) را مقایسه کند.

۳-۱۱) دانشجو بتواند فرایند داوری مقالات را تشریح کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی با سامانههای ارسال مقاله (Submission)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲) دانشجو بتواند مراحل آمادهسازی مقاله برای سابمیت (فرمت، کاور لتر، ملاحظات اخلاقی) را اجرا کند.

۲-۱۲) دانشجو بتواند با یک سامانه آنلاین سابمیت (مانند ScholarOne یا Editorial Manager) کار کند.

۳-۱۲) دانشجو بتواند مراحل پیگیری مقاله و پاسخ به داوران را شبیهسازی کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی (به صورت فردی)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۱-۱۳) عنوان انتخابی خود جهت نوشتن یک طرح پژوهشی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۱-۱۴) پروپوزال یک طرح تحقیقاتی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۱-۱۵) پروپوزال یک طرح تحقیقاتی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۱-۱۶) پروپوزال یک طرح تحقیقاتی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

منابع:

۱- Burns N, Grove S. Understanding nursing research. Building an evidence-based practice. Saunders/Elsevier, St. Louis, ۲۰۰۷

۲- Burns N, Grove S. Understanding nursing research; conduct, critique and utilization. ۵th. Edit, W.B. Saunders Company, Philadelphia, ۲۰۰۵.

۳- Burns N, Grove S. The Practice of Nursing Research. ۴th Edit, W.B. Saunders Company, Philadelphia, ۲۰۰۱.

۴- Polit DF, Beck CT. Nursing research; methods, appraisal and utilization. ۶th Edit, Lippincott, Williams & Wilkins Co, Philadelphia, ۲۰۰۶.

۵- پولیت د. اف، تاتانوبک ج (۱۴۰۰). اصول تحقیق پرستاری؛ ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه دهقان نیری. تهران: نشر اندیشه رفیع.

۶- برنز ن، گروو س، گری ج (۱۴۰۰). روش تحقیق پرستاری؛ ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد. ترجمه دهقان نیری و همکاران. تهران: نشر اندیشه رفیع

روش تدریس: سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید صدا گذاری ، فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
حضور مرتب در کلاس	حضور و غیاب	۱ (۵٪)	طبق برنامه	طبق برنامه
ارائه کتبی طرح پژوهشی	ارائه پیشنهادی یک طرح تحقیقاتی	۱۰ (۵۰٪)	هر جلسه	هر جلسه
آزمون پایان ترم	چهارگزینه ای و تشریحی	۹ (۴۵٪)	طبق برنامه	طبق برنامه

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حداقل نمره قبولی : ۱۲
- خاموش بودن یا بی صدا بودن تلفن همراه
- حضور فعال و موثر در کلاس
- آمادگی قبلی براساس مباحث هر جلسه
- مشارکت فعال در مباحث کلاسی

نام و امضای مدرس: دکتر نسیم هاتفی مودب



تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۱۰

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه: دکتر نسیم هاتفی مودب



تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۶/۲۵

جدول زمانبندی درس روش تحقیق پیشرفته

روز و ساعت جلسه : طبق تقویم کلاسی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	طبق تقویم کلاسی	معرفی درس ، منابع ، ارزشیابی مقدماتی ، معرفی اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی	دکتر هاتفی مودب
۲	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با چگونگی انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات	دکتر هاتفی مودب
۳	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض در یک طرح پژوهشی	دکتر هاتفی مودب
۴	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با جامعه پژوهش، نمونه، روش های مختلف نمونه گیری و محیط پژوهش	دکتر هاتفی مودب
۵	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با متغیرها، روش سنجش آن ها و انواع روش های مختلف گردآوری داده ها	دکتر گودرزی
۶	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با اعتبار و اعتماد داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر گودرزی
۷	طبق تقویم کلاسی	مروری بر انواع مطالعات کمی	دکتر گودرزی
۸	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با اصول اخلاقی، پیشنهادات، محدودیت ها و کاربرد پژوهش ، نتیجه گیری و نوشتن گزارش تحقیق	دکتر گودرزی
۹	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با پایگاه های داده اطلاعاتی	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۱۰	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با استراتژی های جستجو	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۱۱	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با ژورنال ها و فرایند داوری	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۱۲	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با سامانه های ارسال مقاله (Submission)	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۱۳	طبق تقویم کلاسی	بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی (به صورت فردی)	گروه مدرسین
۱۴	طبق تقویم کلاسی	ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی (بحث گروهی)	گروه مدرسین
۱۵	طبق تقویم کلاسی	ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی (بحث گروهی)	گروه مدرسین
۱۶	طبق تقویم کلاسی	ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی (بحث گروهی)	گروه مدرسین

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۲۰

نام گروه آموزشی: اتاق عمل

رتبه علمی: استادیار

✓

جدول بلوپرینت آزمون: روش تحقیق پیشرفته نیمسال تحصیلی : اول ۰۵-۰۴ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: اتاق عمل

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی	۲	۸/۳	۱	✓		
۲	چگونگی انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات	۲	۸/۳	۱	✓		
۳	اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض در یک طرح پژوهشی	۲	۸/۳	۲	✓		
۴	جامعه پژوهش، نمونه، روش های مختلف نمونه گیری و محیط پژوهش	۲	۸/۳	۲	✓		
۵	متغیرها، روش سنجش آن ها و انواع روش های مختلف گردآوری داده ها	۲	۸/۳	۲	✓		
۶	اعتبار و اعتماد داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها	۲	۸/۳	۱	✓		
۷	انواع مطالعات کمی	۲	۸/۳	۲	✓		
۸	اصول اخلاقی، پیشنهادات، محدودیت ها و کاربرد پژوهش ، نتیجه گیری و نوشتن گزارش تحقیق	۲	۸/۳	۱	✓		
۹	آشنایی با پایگاه های داده اطلاعاتی	۲	۸/۳	۲	✓		
۱۰	آشنایی با استراتژی های جستجو	۲	۸/۳	۲	✓		
۱۱	آشنایی با ژورنال ها و فرایند داوری	۲	۸/۳	۲	✓		
۱۲	آشنایی با سامانه های ارسال مقاله (Submission)	۲	۸/۳	۲	✓		