

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم مهر 1404-1405

احیاء قلبی و ریوی پیشرفته

مخاطبان: دانشجویان ترم 2 کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی

تعداد و نوع واحد: 0/75 واحد نظری درس پیش نیاز: ندارد

زمان ارائه درس: دوشنبه ها 10-12

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها 14-16

مدرس: دکتر رضا پورمیرزا

سال تحصیلی: نیم سال اول 1404-1405

هدف کلی درس:

آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی احیای قلبی و ریوی پیشرفته

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه

2- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه

3- آشنایی دانشجویان با انواع مانیترینگ در بخش ویژه

4- آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

1- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

1-1- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.

1-2- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.

1-3- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.

1-4- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند

1-5- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد

1-6- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد

2- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

1-2- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد.

2-2- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.

2-3- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.

2-4- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد

2-5- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی پنومونی ریوی را بنویسد.

2-6- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی آمبولی ریوی را بنویسد.

2-7- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.

2-8- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

3- آشنایی دانشجویان با انواع مانیترینگ در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

1-3- پالس اکسی متری را در یک جمله تعریف نماید.

2-3- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد.

3-3- انواع مانیترینگ های تهویه ای را از هم افتراق دهد.

3-4- انواع مانیتورهای ریتم قلبی را طبقه بندی کند.

3-5- علائم مهم مانیتورینگ درجه حرارت را نام ببرد.

3-6- اقدامات درمانی در مانیتورینگ فشار خون را بیان نماید.

4- آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی

دانشجو قادر باشد:

1-4- الکتروشوک درمانی را در یک جمله تعریف نماید.

2-4- انواع روش های الکتروشوک درمانی و پیس میکر را دسته بندی نماید.

3-4- اصول الکتروشوک درمانی و پیس میکر را توضیح دهد.

4-4- نحوه انجام الکتروشوک درمانی و پیس میکر را توضیح دهد.

4-5- اصول کار با دستگاه شوک و AED لیست کند.

4-6- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند.

منابع:

- 1- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر.
- 2-مجیدی ،سید علی؛صغر نیا ،کتاب جامع اورژانس ها.انتشارات جامعه نگر ،تهران:چاپ آخر.
- 3- مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما(PHTLS). گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، تهران: 1400.

منابع:

- 1- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر.
- 2-مجیدی ،سید علی؛صغر نیا ،کتاب جامع اورژانس ها.انتشارات جامعه نگر ،تهران:چاپ آخر.
- 3- مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما(PHTLS). گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، تهران: 1400.

4- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. Circulation. 2020;141(25): e933-e43.

5- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020;142(16_Suppl_2):S366-S468.

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک

وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

- | | | |
|----|--|------|
| 1. | روش | نمره |
| 2 | کوئیز | 5% |
| 3. | آزمون میان دوره | 20% |
| 4 | آزمون پایان ترم | 70% |
| 5. | فعالیت های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه) | 5% |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

1-به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

2-به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

3-در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

4-نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر پورمیرزا نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال 1404/6/10

تاریخ تحویل: 1404/06/10

تایید و امضای مدیر گروه



خ



آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است

مدرس		تاریخ	جله سه
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه	1404/8/8	1
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه	1404/8/15	2
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه	22/ 1404/8	3
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکروتراپی	1404/8/29	4
دکتر پورمیرزا	جلسه عملی 1: آشنایی با انواع روش های اکسیژن درمانی	1404/9/8	5
دکتر پورمیرزا	جلسه عملی 2: آشنایی با کار عملی با لکتروشوک و AED	1404/9/15	6