

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پزشکی

طرح دوره

عنوان درس : کلیات آناتومی (تشریح) مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی پیوسته پزشکی هسته ای

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری ۲ و عملی ۱ سهم استاد (۱۰۰٪) درس پیش نیاز: ندارد

زمان ارائه درس : چهارشنبه ها ۱۲-۱۰ نظری و چهارشنبه ها ۱۶-۱۴ عملی ، نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت و مکان مشاوره : چهارشنبه ساعت ۱۴-۱۳ در دانشکده پیراپزشکی.

مدرس : محسن ژاله دکتری تخصصی علوم تشریح

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجو با تمامی ساختار آناتومی بدن انسان.

اهداف کلی جلسات :

۱- مقدمه ، آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی.

۲- آشنایی با اسکلت بدن انسان.

۳- آشنایی کلی با بافت های عمومی.

۴- آشنایی با تشریح جمجمه و ستون فقرات.

۵- آشنایی با تشریح اندام فوقانی.

۶- آشنایی با تشریح اندام تحتانی.

۷- آشنایی با تشریح دستگاه قلب و گردش خون.

۸- آشنایی با دستگاه تنفسی فوقانی.

۹- آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی تحتانی.

۱۰- آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.

۱۱- آشنایی با تشریح دستگاه گوارش.

۱۲- آشنایی با تشریح غدد گوارشی.

۱۳- آشنایی با تشریح مغز .

۱۴- آشنایی با سیستم عصبی محیطی.

۱۵- آشنایی با تشریح دستگاه بینایی و شنوایی.

۱۶- تشریح دستگاه تناسلی زن.

۱۷- تشریح دستگاه تناسلی مرد.

اهداف اختصاصی:

۱- مقدمه ، آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- آناتومی را تعریف کند.
- ۱-۲- اصطلاحات متداول و رایج آناتومی را ذکر کند و بکارگیری مناسب آنها را فراگیرد.
- ۱-۳- سطوح بدن را شناسایی کند.
- ۱-۴- محورهای اصلی بدن را شناسایی کند.
- ۱-۵- نواحی بدن را شناسایی کند.

۲- آشنایی با تشریح بافت‌های مختلف عمومی بدن. (پوششی، غده‌ای، همبند، خونی و عصبی)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- آناتومی بافت‌های مختلف بدن را به صورت کلی شرح دهد.
- ۲-۲- قسمت‌های مختلف بافت پوششی را نام ببرد.
- ۲-۳- بافت‌های مختلف بدن انسان را به صورت عملی بشناسد.
- ۲-۴- قسمت‌های مختلف بافت همبند را نام ببرد.
- ۲-۵- تشریح بافت همبند را شرح دهد.
- ۲-۶- قسمت‌های مختلف بافت خونی را نام ببرد.
- ۲-۷- سلول‌های بافت خونی و عملکرد آنها را شرح دهد.
- ۲-۸- عملکرد و ترکیب پلاسما و سرم را شرح دهد.
- ۲-۹- قسمت‌های مختلف بافت غده‌ای را نام ببرد.
- ۲-۱۰- قسمت‌های مختلف بافت عصبی و سلول‌های آن را نام ببرد.

۳- آشنایی با سیستم اسکلتی بدن انسان:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- بافت اسکلتی را تعریف کند.
- ۳-۲- قسمت‌های مختلف اسکلت محوری و ضمیمه بدن انسان را نام ببرد.
- ۳-۳- اسکلت بدن انسان را به صورت عملی بشناسد.
- ۳-۴- استخوانهای قفسه سینه را نام ببرد.
- ۳-۵- بخشهای مختلف استخوان جناغ را نامگذاری کند.
- ۳-۶- بخشهای مختلف استخوانهای دنده‌ها را نامگذاری کند.

۴- آشنایی با تشریح مجسمه و ستون فقرات:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- استخوانهای بخشهای مختلف مجسمه را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۴-۲- استخوانهای ناحیه صورت را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۴-۳- استخوانهای نواحی سر و صورت را از روی شکل نامگذاری کند.
- ۴-۴- مجسمه را از نماهای مختلف تا ۳۰٪ خطا توصیف کند.
- ۴-۵- فضاها و کرانیال را بطور کامل نام ببرد.
- ۴-۶- استخوانهای لگن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۴-۷- ترتیب و تعداد استخوانهای نواحی مختلف ستون مهره‌ها را نام ببرد.
- ۴-۸- بخشهای مختلف یک مهره را تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.

۵- آشنایی با تشریح اندام فوقانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- انواع استخوانهای اندام فوقانی را توضیح دهد.
- ۵-۲- استخوانهای کمر بند شانه را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد و شرح دهد.
- ۵-۳- استخوان بازو را تا ۱۰٪ خطا نام شرح دهد.
- ۵-۴- استخوانهای ساعد را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد و توضیح دهد.
- ۵-۵- استخوانهای مچ دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد و شرح دهد.
- ۵-۶- استخوانهای ناحیه دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۵-۷- کلیات ریخت شناسی استخوانهای اندام فوقانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

۶- آشنایی با تشریح اندام تحتانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- استخوانهای کمربند لگنی را نام ببرد و با ۱۰٪ خطا شرح دهد.
- ۶-۲- استخوان ران را تا ۱۰٪ خطا شرح دهد.
- ۶-۳- کلیات شکل ظاهری استخوانهای اندام تحتانی را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۶-۴- استخوانهای ساق را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۶-۵- استخوانهای مچ پا و پا را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.

۷- آشنایی با تشریح سیستم عضلانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- عضلات اصلی تنه را شناسائی و مختصر شرح دهد.
- ۷-۲- عضلات اصلی اندام فوقانی را شناسائی و مختصر شرح دهد.
- ۷-۳- عضلات اصلی اندام تحتانی را شناسائی و مختصر شرح دهد.
- ۷-۴- عضلات صاف را شرح دهد.

۸- آشنایی با تشریح دستگاه قلب و گردش خون:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- فضای میان سینه را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.
- ۸-۲- موقعیت و مجاورات قلب را در قفسه سینه تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۸-۳- پوششهای قلب را بطور کامل نام ببرد.
- ۸-۴- حفره های داخلی قلب را از روی شکل بطور کامل نامگذاری کند.
- ۸-۵- مسیر دستگاه هدایت قلب را تا ۲۰٪ خطا ترسیم کند.
- ۸-۶- عروق و اعصاب قلب را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۸-۷- مسیر جریان ریوی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۸-۸- بخشهای مختلف آئورت و انشعابات آن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۸-۹- شاخه های منشعب از آئورت نزولی را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۸-۱۰- شاخه های وریدی اصلی بدن را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۸-۱۱- تفاوت بین دو سیستم وریدی کاوا و پورت را توضیح دهد.

۹- آشنایی با دستگاه تنفسی فوقانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- تقسیم بندی سیستم تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.
- ۹-۲- بخشهای مختلف سیستم تنفسی را به ترتیب از بالا به پایین تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۹-۳- بخشهای مختلف بینی، حلق بینی و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۹-۴- بخشهای مختلف ساختمان حنجره را از روی شکل تا ۲۰٪ خطا نامگذاری کند.
- ۹-۵- محل قرارگیری غده تیروئید و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۹-۶- محل قرارگیری غدد پاراتیروئید را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.

۱۰- آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی تحتانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- دستگاه تنفسی تحتانی را تعریف کند.
- ۱۰-۲- قسمت‌های مختلف دستگاه تنفسی تحتانی را نام ببرد.
- ۱۰-۳- آناتومی نای را شرح دهد.
- ۱۰-۴- آناتومی نایزه را شرح دهد.
- ۱۰-۵- آناتومی ریه‌ها را با تقسیم بندیهای آن تا ۱۰٪ خطا ترسیم و شرح دهد.
- ۱۰-۶- دستگاه تنفسی تحتانی را به صورت عملی بشناسد.
- ۱۰-۷- اجزاء جنبی و تقسیم بندی ها و حدود آن را شرح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.

۱۱- آشنایی با تشریح دستگاه گوارش:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- قسمت‌های مختلف سیستم گوارش را از بالا به پایین بطور کامل و به ترتیب نام ببرد.
- ۱۱-۲- بخشهای مختلف لب و زبان را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۳- انواع دندانها و ترتیب قرارگیری آنها در دهان و زمان رویش آنها را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۱-۴- موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، تحت فکی و زیرزبانی را تا ۳۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۱-۵- ساختمان آناتومیک و بخشهای مختلف مری را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۶- ساختمان آناتومیک بخشهای مختلف معده را به طور کامل ترسیم کند.
- ۱۱-۷- ساختمان صفاق و اجزاء آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۱-۸- اندام‌های داخل صفاقی و خارج از آن را نام برده و شرح دهد.
- ۱۱-۹- بخشهای مختلف روده باریک را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۱۰- محدوده هر کدام از بخشهای روده باریک را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۱-۱۱- بخشهای مختلف روده بزرگ را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۱۲- بخشهای مختلف روده بزرگ را تعیین و محدوده هر کدام تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.
- ۱۱-۱۳- موقعیت قرارگیری کبد، ساختمان و بخشهای مختلف کبد را توضیح دهد.
- ۱۱-۱۴- محل قرارگیری کیسه صفرا و سیستم مجاری صفرا را بطور کامل توضیح دهد.
- ۱۱-۱۵- سیستم مجاری صفرا را تا ۱۰٪ بطور از روی شکل نامگذاری کند.
- ۱۱-۱۶- محل قرارگیری و ساختمان آناتومیک لوزالمعده را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۱-۱۷- آناتومی کاربردی ساختمان‌های ذکر شده را بیان کند.

۱۲- آشنایی با تشریح دستگاه ادراری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۲- بخشهای مختلف سیستم ادراری را به ترتیب از بالا به پائین تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۲-۱۲- محل آناتومیک و تقسیم بندی کلیه ها و غدد فوق کلیوی را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۳-۱۲- محل قرار گیری و مجاورات حالب را بطور کامل توضیح دهد.
- ۴-۱۲- جایگاه و شکل ظاهری و ساختمان داخل مثانه را تا ۲۰٪ خطا توصیف کند.
- ۵-۱۲- عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۶-۱۲- آناتومی پیشابراه و عروق اعصاب آن را در زن و مرد تشریح کند.

۱۳- آشنایی با تشریح مغز :

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۳- اجزای مغز واسطه ای را بطور کامل نام ببرد.
- ۲-۱۳- محل و ساختمان آناتومیک هیپوفیز و هیپوتالاموس را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.
- ۳-۱۳- محل و ویژگیهای بطن سوم مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۴-۱۳- شیارها و لوبهای مغز را با نامگذاری ترسیم کند.
- ۵-۱۳- محل و ویژگیهای طرفی مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۶-۱۳- رابط های بین دو نیمکره را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

۱۴- آشنایی با سیستم عصبی محیطی:

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۴- پوششهای مغز را به ترتیب از خارج به داخل بطور کامل نام ببرد.
- ۲-۱۴- تقسیم بندی سیستم اتونوم را بطور کامل بازگو کند.
- ۳-۱۴- بخشهای مختلف دستگاه عصبی محیطی شامل اعصاب نخاعی را بطور کامل نام ببرد.
- ۴-۱۴- بخشهای داخلی شبکه عصبی گردنی ، بازوئی ، کمری و خاجی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۵-۱۴- اعصاب دوازده گانه مغزی را بطور کامل نام ببرد.

۱۵- آشنایی با تشریح دستگاه بینایی و شنوایی:

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۵- قسمت های مختلف دستگاه بینایی را نام ببرد.
- ۲-۱۵- آناتومی چشم را شرح دهد.
- ۳-۱۵- آناتومی اطراف چشم را شرح دهد.
- ۴-۱۵- دستگاه بینایی را به صورت عملی بشناسد.
- ۵-۱۵- قسمت های مختلف دستگاه شنوایی را نام ببرد.
- ۶-۱۵- آناتومی گوش را شرح دهد.
- ۷-۱۵- دستگاه شنوایی را به صورت عملی بشناسد.

۱۶- آشنایی با تشریح دستگاه تناسلی زن:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۶-- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مونث را نام ببرد.

۲-۱۶- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مونث را شرح دهد.

۳-۱۶- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی داخلی مونث را شرح دهد.

۴-۱۶- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی مونث را شرح دهد.

۵-۱۶- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی خارجی مونث را شرح دهد.

۶-۱۶- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مونث را شرح دهد.

۱۷- آشنایی با تشریح دستگاه تناسلی مذکر:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۷-- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مذکر را نام ببرد.

۲-۱۷- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مذکر را شرح دهد.

۳-۱۷- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی داخلی مذکر را شرح دهد.

۴-۱۷- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی مذکر را شرح دهد.

۵-۱۷- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی خارجی مذکر را شرح دهد.

۶-۱۷- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مذکر را شرح دهد.

منابع:

- 1- Grays Anatomy for student.
- 2- Clinical Anatomy snell
- 3- Anatomy and physiology Ross and Willson

۴- ترجمه کتاب‌های فوق به فارسی

شیوه‌های یاد دهی - یادگیری :

• تدریس بصورت سخنرانی، کارگروهی، کنفرانس دانشجویی و سمینار

ترسیم شکل و نمایش فیلم و پاورپوینت و تصاویر مولاژ خواهد بود. استفاده از تمامی امکانات آموزشی و قانونی مجازی در بستر اینترنت.

رسانه‌های آموزشی :

وایت برد ، کامپیوتر ، دیتaproژکتور ، پاورپوینت ، مولاژ و پوستر و سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی	۱۰ درصد		۱۳ - ۱۴
آزمون میان ترم	کتبی و عملی	۳۰ درصد	همانگ با جلسه ششم نظری	
آزمون پایان ترم	کتبی و عملی	۵۵ درصد		
حضور فعال در کلاس	کنترل فیزیکی	۵ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- دانشجویان می بایست قبل از ورود استاد در کلاس حاضر باشند.
- دانشجویان می بایست مقررات و قوانین موضوعه پوشش و حضور در مراکز آموزشی را رعایت نمایند.
- خاموش بودن تلفن های همراه در طول کلاس درس حضوری.
- گوش دادن فعال و توجه به تدریس.
- به خاطر سپردن و داشتن آمادگی لازم با مطالعه مطالب تدریس شده.
- حضور فعال و شرکت در برگزاری کلاس در تمامی جلسات تدریس.
- انجام به موقع تکالیف محوله.
- استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی.
- آمادگی برای پاسخ دادن به سوالات مباحث جلسه قبلی.

آیا این طرح دوره برای اولین بار تدوین شده: **بله** **خیر ***

تایید مدیر گروه و امضاء

نام وامضای مسئول EDO:

محمدرسلول توحیدنیا

نام وامضای مدیر گروه:

دکتر صالح صالحی ذهابی

نام وامضای مدرس:

محسن ژاله





تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: کلیات آناتومی نظری کارشناسی پزشکی هسته ای
 نام مدرس: دکتر محسن ژاله
 نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ها، ساعت ۱۲ - ۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله کمک آموزشی
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۲	آشنایی با اسکلت بدن انسان	دکتر محسن ژاله	سخنرانی، مشارکت گروهی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولاژ، گوشی هوشمند، لب تاب
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۹	تشریح بافت های مختلف بدن	//	//	//
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۶	تشریح جمجمه، ستون فقرات	//	//	//
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۳	تشریح اندام فوقانی	//	//	//
۵	۱۴۰۴/۰۷/۳۰	تشریح اندام تحتانی	//	//	//
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	تشریح سیستم عضلانی	//	//	//
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۴	تشریح دستگاه قلب، گردش خون	//	//	//
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	تشریح دستگاه تنفسی فوقانی	//	//	//
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	تشریح دستگاه تنفسی تحتانی	//	//	//
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۵	تشریح دستگاه ادراری	//	//	//
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۲	تشریح دستگاه گوارشی	//	//	//
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۹	تشریح غدد گوارشی	//	//	//
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	تشریح دستگاه عصبی	//	//	//
۱۴	۱۴۰۴/۰۹/۲۶	تشریح دستگاه عصبی	//	//	//
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۳	تشریح دستگاه شنوایی و بینایی	//	//	//
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	تشریح دستگاه تناسلی زن	//	//	//
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	تشریح دستگاه تناسلی مرد	//	//	//

توجه:

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- ممکن است بیش از ۱۲ جلسه تدریس نظری نیاز باشد که مراتب در کلاس درس مشخص و اعلام خواهد شد.

- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.
- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.

عملی (۳۴ ساعت)

تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق و در صورت امکان نمونه طبیعی.

- ۱- آشنایی عملی با دستگاه اسکلتی: محوری و ضمیمه، انواع استخوان، استخوان های سر و صورت:
در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۱- اسکلت محوری و ضمیمه را بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۱-۲- استخوان های سر و صورت را به تفکیک بر روی مولاژ مشخص نموده و جزئیات را شرح دهد.

۲- آشنایی عملی تشریح مفاصل و ستون فقرات:

- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۲- انواع مفصل را بشناسد و نمونه های آن را بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۲-۲- مهره ها و انواع آن را مشخص کرده و بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۳-۲- استخوان خاجی را بخوبی بر روی نمونه مولاژ شرح دهد.

۳- آشنایی عملی با دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه، استخوان های اندام فوقانی:

- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۳- استخوان جناغ و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.
- ۲-۳- استخوان دنده و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.
- ۳-۳- استخوان های اندام فوقانی را بر روی مولاژ به دقت شناسائی و هریک را توضیح دهد.

۴- آشنایی عملی با تشریح اندام تحتانی:

- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۴- استخوان های اندام تحتانی را بر روی مولاژ به دقت شناسائی و هریک را توضیح دهد. توضیح دهد.
- ۲-۴- مفاصل را به تفکیک در لگن، زانو و مچ پا مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.

۵- آشنایی عملی با سیستم عضلانی:

- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۵- عضلات اندام فوقانی را به تفکیک در بازو، ساعد و دست مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.
- ۲-۵- عضلات اندام تحتانی را به تفکیک در ران، ساق و پا مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.
- ۳-۵- عضلات صورت را به تفکیک مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.
- ۴-۵- عضلات سر را به تفکیک مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.
- ۵-۵- عضلات تنفسی را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.

- ۵-۶- عضلات کمک تنفسی را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۵-۷- عضلات جدارشکم را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۵-۸- عضلات تنه را در قدام و خلف را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید

۶- آشنایی عملی با تشریح قلب.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- قلب را با واسطه مولاژ شناسائی و جزئیات آن را شرح دهد.
- ۶-۲- عروق کرونر را شناسائی و مشخص نماید.

۷- آشنایی عملی با تشریح عروق:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- شریان آئورت و قوس آنرا شرح داده و بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۷-۲- شریان آئورت توراسیک را به همراه انشعابات آن بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.
- ۷-۳- شریان آئورت شکمی را به همراه انشعابات آن بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.
- ۷-۴- شریان های اصلی اندام فوقانی و تحتانی را روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.
- ۷-۵- ورید اجوف فوقانی و تحتانی را بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.
- ۷-۶- مهمترین وریدهای عمقی شکم را بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.
- ۷-۷- مهمترین وریدهای سطحی اندام ها را بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.

۸- آشنایی عملی با تشریح دستگاه تنفسی فوقانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- بخش های مختلف بینی را با استفاده از مولاژ شرح دهد.
- ۸-۲- بخش های مختلف حلق را با استفاده از مولاژ شرح دهد.
- ۸-۳- بخش های مختلف حنجره را با استفاده از مولاژ شرح دهد.

۹- آشنایی عملی با تشریح دستگاه تنفسی تحتانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- نای و انشعابات آنرا بر روی مولاژ شرح داده و مشخص کند.
- ۹-۲- ریه راست و چپ را هریک بر روی مولاژ مشخص نموده و جزئیات آنرا شرح دهد.
- ۹-۳- پرده جنب ، فضای جنبی و تقسیمات آنرا با استفاده از مولاژ شرح دهد.
- ۹-۴- ریه و جنب را بر روی مولاژ مشخص نماید و شرح دهد.
- ۹-۵- اعصاب اختصاصی ریه ها و پرده جنب را مشخص نموده و با کمک مولاژ شرح دهد.

۱۰- آشنایی عملی با تشریح دستگاه گوارشی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- قسمتهای مختلف سیستم گوارش را از بالا به پائین بطور کامل بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۱۰-۲- بخشهای مختلف لب و زبان را بطور کامل با استفاده از مولاژ شرح دهد.
- ۱۰-۳- انواع دندانها و ترتیب قرارگیری آنها در دهان را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

- ۴-۱۰- موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، تحت فکی و زیرزبانی را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۱۰- ساختمان آناتومیک و بخشهای مختلف مری را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۱۰- ساختمان آناتومیک بخشهای مختلف معده را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۷-۱۰- ساختمان صفاق و اجزاء آن را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۸-۱۰- اندام های داخل صفاقی و خارج از آن را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۹-۱۰- بخشهای مختلف روده باریک را به ترتیب از ابتدا تا انتها را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۰-۱۰- محدوده هر کدام از بخشهای روده باریک را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۱-۱۰- بخشهای مختلف روده بزرگ را به ترتیب از ابتدا تا انتها را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۲-۱۰- بخشهای مختلف روده بزرگ را تعیین و محدوده هر کدام را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.

۱۱- آشنائی با تشریح غدد گوارشی، بزاقی- کبد و لوزالمعده

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۱- موقعیت قرارگیری کبد، ساختمان و بخشهای مختلف کبد را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۲-۱۱- محل قرارگیری کیسه صفرا و سیستم مجاری صفرا را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۱۱- سیستم مجاری صفرا را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد
- ۴-۱۱- محل قرارگیری و ساختمان آناتومیک لوزالمعده را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.

۱۲- آشنائی با تشریح دستگاه ادراری

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲- بخشهای مختلف سیستم ادراری را به ترتیب از بالا به پائین را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۲-۱۲- محل آناتومیک و تقسیم بندی کلیه ها و غدد فوق کلیوی را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۱۲- محل قرار گیری و مجاورات حالب را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۱۲- جایگاه و شکل ظاهری و ساختمان داخل مثانه را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۱۲- عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۱۲- آناتومی پیشابراه و عروق اعصاب آن را در زن و مرد را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد

۱۳- آشنائی با تشریح دستگاه عصبی مرکزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- اجزای مغز واسطه ای را بطور کامل بر روی مولژ مشخص و شرح دهد
- ۲-۱۳- محل و ساختمان آناتومیک هیپوفیز و هیپوتالاموس را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۱۳- محل و ویژگیهای بطن سوم مغز را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۱۳- شیارها و لوبهای مغز را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۱۳- محل و ویژگیهای طرفی مغز را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۱۳- رابط های بین دو نیمکره را بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.

۱۴- آشنائی با تشریح دستگاه عصبی محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- پوششهای مغز را به ترتیب از خارج به داخل بطور کامل بر روی مولژ مشخص و شرح دهد.

- ۱۴-۲- تقسیم بندی سیستم اتونوم را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۴-۳- بخشهای مختلف دستگاه عصبی محیطی شامل اعصاب نخاعی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۴-۴- بخشهای داخلی شبکه عصبی گردنی ، بازوئی ، کمری و خاجی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۴-۵- اعصاب دوازده گانه مغزی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۱۵- آشنائی با تشریح دستگاه شنوایی و بینایی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۵-۱- قسمت‌های مختلف دستگاه بینایی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۵-۲- آناتومی چشم را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۵-۳- آناتومی اطراف چشم را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۵-۴- دستگاه بینایی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۵-۵- قسمت‌های مختلف دستگاه شنوایی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۵-۶- آناتومی گوش را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۵-۷- دستگاه شنوایی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۱۶- آشنائی با تشریح دستگاه تناسلی زن

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۶-۱- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مونث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۶-۲- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مونث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۶-۳- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی داخلی مونث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۶-۴- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی مونث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۶-۵- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی خارجی مونث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۶-۶- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مونث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۱۷- آشنائی با تشریح دستگاه تناسلی مرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۷-۱- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۷-۲- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۷-۳- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی داخلی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۷-۴- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۷-۵- عملکرد هر یک از اندام‌های دستگاه تناسلی خارجی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱۷-۶- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: کلیات آناتومی عملی کارشناسی پزشکی هسته ای نام مدرس : دکتر محسن ژاله

نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ها، ساعت ۱۶-۱۸ و ۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۹	آشنایی با اسکلت بدن انسان	دکتر محسن ژاله	کار با مولاژ	کامپیوتر، ویدئو
				بررسی و تدریس از طریق تشریح جسد	پروژکتور، وایت برد، مولاژ
۲	۱۴۰۴/۰۷/۱۶	تشریح جمجمه، ستون فقرات	//	//	//
۳	۱۴۰۴/۰۷/۲۳	تشریح اندام فوقانی	//	//	//
۴	۱۴۰۴/۰۷/۳۰	تشریح اندام تحتانی	//	//	//
۵	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	تشریح سیستم عضلانی	//	//	//
۶	۱۴۰۴/۰۸/۱۴	تشریح قلب	//	//	//
۷	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	تشریح عروق	//	//	//
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	تشریح دستگاه تنفسی فوقانی	//	//	//
۹	۱۴۰۴/۰۹/۰۵	تشریح دستگاه تنفسی تحتانی	//	//	//
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۱۲	تشریح دستگاه ادراری	//	//	//
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۹	تشریح دستگاه گوارشی	//	//	//
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	تشریح غدد گوارشی، بزاقی- کبد و لوزالمعده	//	//	//
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۶	تشریح دستگاه عصبی مرکزی	//	//	//
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۳	تشریح دستگاه عصبی محیطی	//	//	//
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	تشریح دستگاه شنوایی و بینایی	//	//	//
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	تشریح دستگاه تناسلی زن	//	//	//
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	تشریح دستگاه تناسلی مرد	//	//	//

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.

- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد ، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.