

دانشکده پیراپزشکی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: طبقه بندی های بین المللی تخصصی	مخاطبان: دانشجویان ترم ۷ کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
تعداد واحد: (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) (سهم: ۱ واحد نظری) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۴-۱۳:۳۰	
زمان ارائه درس: چهارشنبه: ۱۵:۱۰-۱۵:۸، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	
مدرس: دکتر سمیه پایدار	درس و پیش نیاز: کدگذاری بیماری ها (۳)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سیستم های طبقه بندی بین المللی اطلاعات سلامت

اهداف کلی جلسات:

- ۱- معرفی خانواده طبقه بندی بین المللی سازمان بهداشت جهانی (WHO-FIC)
- ۲- طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O)
- ۳- طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O)
- ۴- طبقه بندی بین المللی بیماری های دهان و دندان (ICD-DA)
- ۵- طبقه بندی بین المللی بیماری های نورولوژیک (ICD-NA)
- ۶- طبقه بندی بین المللی آسیب ها، ناتوانی ها و معلولیت ها (ICIDH-1)
- ۷- طبقه بندی بین المللی عملکرد و ناتوانی (ICIDH-2)
- ۸- طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF)
- ۹- طبقه بندی بین المللی علل خارجی صدمات (ICECI)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: معرفی خانواده طبقه بندی بین المللی سازمان بهداشت جهانی (WHO-FIC)

اهداف ویژه:

- گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماری ها را شرح دهد.
- علل ایجاد خانواده طبقه بندی بین المللی بیماری ها را توضیح دهد.
- طبقه بندی های مرجع، مشتق و مرتبط را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O)

اهداف ویژه:

- ساختار ICD-O را توضیح دهد.
- تفاوت ساختار ICD-O با ICD-10 را شرح دهد.
- قوانین، اختصارات و ساختار مواضع توپوگرافی و مرفولوژی در ICD-O را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O)

اهداف ویژه:

- تشخیص های مربوط به نئوپلاسم های لنفوما، مواضع همپوشان را براساس ICD-O کدگذاری نماید.
- نئوپلاسم ها با ضریب تمایز متفاوت را براساس ICD-O کدگذاری نماید.
- سایر انواع نئوپلاسم ها (مركب، توصیفگرهای متعدد و ...) را براساس ICD-O کدگذاری نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: طبقه بندی بین المللی بیماری های دهان و دندان (ICD-DA)
اهداف ویژه:

- ساختار و قوانین ICD-DA را شرح دهد.
- در خصوص ارتباط ICD-DA و ICD-10 بحث نماید.
- براساس قوانین ICD-DA تشخیص های مربوط به بیماری های دهان و دندان را کدگذاری نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: طبقه بندی بین المللی بیماری های نورولوژیک (ICD-NA)
اهداف ویژه:

- ساختار و قوانین ICD-NA را شرح دهد.
- در خصوص ارتباط ICD-NA و ICD-10 بحث نماید.
- براساس قوانین ICD-NA تشخیص های مربوط به بیماری های نورولوژی را کدگذاری نماید.

هدف کلی جلسه ششم: طبقه بندی بین المللی آسیب ها، ناتوانی ها و معلولیت ها (ICIDH-1)
اهداف ویژه:

- زنجیره بیماری را توصیف کند.
- طبقه بندی آسیب ها را شرح دهد.
- طبقه بندی ناتوانی ها را بیان کند.
- طبقه بندی معلولیت ها را شرح دهد.
- ساختار و قوانین کدگذاری براساس ICIDH-1 را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: طبقه بندی بین المللی عملکرد و ناتوانی (ICIDH-2)
اهداف ویژه:

- ساختار و قوانین کدگذاری براساس ICIDH-2 را شرح دهد.
- در خصوص دیدگاه مدل پزشکی و مدل اجتماعی ناتوانی ها بحث کند.
- طبقه بندی عملکردها و ناتوانی ها را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF)
اهداف ویژه:

- زنجیره ناتوانی در ICF را توضیح دهد.
- بخش های عملکرد، ناتوانی و فاکتورهای زمینه ای در ICF را شرح دهد.
- ساختار و عملکرد سیستم بدن را در ICF کدگذاری نماید.
- فعالیت ها و مشارکت فرد در اجتماع را در ICF کدگذاری نماید.
- فاکتورهای فردی و محیطی را در ICF کدگذاری نماید.

هدف کلی جلسه نهم: طبقه بندی بین الملل علل خارجی صدمات (ICECI)
اهداف ویژه:

- ساختار و قوانین کدگذاری براساس ICECI را شرح دهد.
- در خصوص ارتباط ICECI با ICD-10 بحث نماید.

- عوامل خارجی را براساس ماژول های اصلی ICECI کدگذاری نماید.

در پایان دانشجو قادر باشد

- خانواده طبقه بندی بیماری های را براساس آخرین تغییرات اعلام شده از سوی سازمان بهداشت جهانی بیان کند.
- انواع نئوپلاسم ها را براساس ICD-O در نظام ثبت سرطان ها کدگذاری کند.
- انواع تشخیص ها را براساس طبقه بندی های تخصصی هر بیماری کدگذاری نماید.

منابع:

- آخرین ویرایش کتاب های سیستم های طبقه بندی بین المللی شامل ICD-O, ICD-DA, ICD-NA, ICECI, ICF, ICIDH
- احمدی، مریم. طبقه بندی های بین المللی اطلاعات سلامت، تهران، حیدری، ۱۳۹۷.
- صفدری، رضا. سیستم های نامگذاری و طبقه بندی بیماری ها و ارائه مدل برای ایجاد طبقه بندی ملی بیماری ها. تهران: میر ماه، ۱۳۸۲.
- دستورالعمل های اجرایی نظام ثبت سرطان ها براساس آخرین ویرایش.

روش تدریس:

- سخنرانی، انجام تمرین های عملی، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

- کامپیوتر، وایت برد، ویدیو پروژکتور، آخرین ویرایش طبقه بندی های ذکر شده در سرفصل

سنجش و ارزشیابی:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
تکالیف تئوری و عملی	انجام تمرین و پاسخ به پرسش	٪۱۵	طول ترم	-
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	٪۸۰	پایان ترم	-
حضور فعال در کلاس	-	٪۵	-	-

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی سر ساعت مقرر، در کلاس حضور داشته باشند.
۲. ارسال به موقع تکالیف در نمره پایانی دانشجو موثر است.
۳. قبل از شروع هر جلسه، دانشجویان باید مطالب مربوط به جلسه قبل را مرور کرده، تمرینات اضافی ارائه شده را درک نموده و انجام دهند و با آگاهی در کلاس حضور داشته باشند.
۴. در صورت سه جلسه غیبت غیرموجه، دانشجو دیگر حق حضور در کلاس و امتحان پایان ترم را نداشته و بایستی درس را حذف نماید.
۵. استفاده از موبایل در کلاس ممنوع می باشد.

نام و امضای مدرس: دکتر سمیه پایدار	تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۷/۰۸
نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی محمدی	تاریخ ارسال:
نام و امضای مسئول EDO دانشکده:	تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس طبقه بندی های بین المللی تخصصی
روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ها ۱۵:۱۰-۱۵:۰۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۲	معرفی خانواده طبقه بندی بین المللی سازمان بهداشت جهانی (WHO-FIC)	دکتر پایدار
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۹	طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O)	
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۶	طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O)	
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۳	طبقه بندی بین المللی بیماری های دهان و دندان (ICD-DA)	
۵	۱۴۰۴/۰۷/۳۰	طبقه بندی بین المللی بیماری های نورولوژیک (ICD-NA)	
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	طبقه بندی بین المللی آسیب ها، ناتوانی ها و معلولیت ها (ICIDH-1)	
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۴	طبقه بندی بین المللی عملکرد و ناتوانی (ICIDH-2)	
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF)	
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	طبقه بندی بین الملل علل خارجی صدمات (ICECI)	