

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: شناخت بیماریها

درس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی) : ۲ واحد نظری

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶ نیمسال اول سال تحصیل ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ساعت مشاوره: آزاد

مدرس: بیژن صبور

هدف کلی: آشنایی با علائم، نشانه‌ها، فیزیوپاتولوژی و درمان بیماریهای متداول و حائز اهمیت

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیص بیماریها
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی: بیماریهای همراه با انتشار گاز هادرریه، بیماریهای عفونی ریه
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی: بیماریهای انسدادی حاد و مزمن ریوی، آمفیزم، پنوموتوراکس، بیماریهای پرده جنب و قفسه سینه
- ۴- بیماریهای سیستم قلب و عروق (سندروم های مهم قلب و عروق، بیماریهای ناشی از ایسکمی قلب
- ۵- بیماریهای سیستم قلب و عروق (تصلب شریانه ها (آترواسکلروز)، بیماریهای دریچه ای
- ۶- بیماریهای خون و سیستم خونساز: لوسمی ها، لنفوم، مونونوکلئوز عفونی
- ۷- بیماریهای دستگاه گوارش: بیماریهای مری و معده، سوء هضم، سندرم های مهم روده ای، آپاندیسیت، بیماریهای لوزالمعده، بیماریهای پرده صفاق
- ۸- بیماریهای کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی: اعمال کبد و روشهای بررسی اختلالات عملکرد کبد، بیماریهای پارانشیم کبد، انفیلتراسیون کبد، علل یرقان، بیماریهای کیسه صفرا
- بیماریهای طحال: علل پارگی طحال، توده ها و کیست های طحال
- ۹- بیماریهای دستگاه ادراری: بیماریهای عفونی کلیه، تومورهای کلیه، سنگ های کلیوی،
- ۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری: بیماریهای مادرزادی کلیه و سندروم های مهم کلیه
- ۱۱- بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی: بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی
- ۱۲- بیماریهای متابولیسم و غدد: بیماریهای غده هیپوفیز، بیماریهای غده فوق کلیوی - بیماریهای غده پانکراس
- ۱۳- بیماریهای متابولیسم و غدد: بیماریهای غده تیروئید، بیماریهای ناشی از اختلال بیضه و تخمدانها
- ۱۴- بیماریهای مغز و اعصاب مرکزی و محیطی: تومورهای مغزی، علل هیدروسفالی، بیماریهای مادرزادی مغز و اعصاب
- ۱۵- بیماریهای مغز و اعصاب مرکزی و محیطی: بیماریهای عفونی سیستم عصبی، ضایعات عروقی مغز شامل خونریزیها و ایسکمی
- ۱۶- بیماریهای عفونی و انگلی: بررسی متداولترین و شایع ترین بیماریهای میکروبی، ویروسی، انگلی و قارچی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه ۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
- ۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
- ۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
- ۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.

جلسه ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای فوقانی و برونشیت حاد و مزمن و...)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد.
- ۲-۲- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.
- ۲-۳- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.
- ۲-۴- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.
- ۲-۵- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.
- ۲-۶- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.
- ۲-۷- آسم (علل-انواع-علائم-تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.
- ۲-۸- آمفیزم (انواع-علل-علائم-تشخیص و درمان) را توضیح دهد.
- ۲-۹- برونشیت مزمن (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.
- ۲-۱۰- پنومونی (انواع-علل-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

جلسه ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (جنب-ذات الریه- بیماری آسم- آمفیزم- پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- برونشکتازی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.
- ۳-۲- آتلکتازی- پنومونی- آبسه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.
- ۳-۳- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست مانتو را بطور کامل توضیح دهد.
- ۳-۴- سندرم زجر تنفسی بالغین (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.
- ۳-۵- آمبولی ریوی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۳-۶- تومورهای ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.
- ۳-۷- اختلالات پلور (پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

جلسه ۴- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد..
- ۴-۲- علائم شایع و روش های تشخیصی قلب و عروق را شرح دهد.
- ۴-۳- بیماریهای سرخرگ کرونر: علل، تشخیص، درمان آن را بطور کامل شرح دهد.
- ۴-۴- انواع آنژین صدری: علل، تشخیص و درمان آن را بطور کامل شرح دهد.
- ۴-۵- انفارکتوس میوکارد: علل، تشخیص و درمان آن را بطور کامل شرح دهد.
- ۴-۶- آندوکاردیت عفونی: انواع، علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۴-۷- میوکاردیت: علل، تشخیص و درمان آن را بیان نماید.
- ۴-۸- پریکاردیت: علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۴-۹- بیماری قلبی روماتیسمی: علل، تشخیص، نحوه مراقبت و درمان و پیشگیری از عوارض آن را شرح دهد.

جلسه ۵- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- تامپوناد قلبی: علل، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۲-۵- کاردیومیوپاتی: علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۳-۵- اختلالات شایع دریچه های قلب: انواع، علل ف علائم، تشخیص و درمان و پیشگیری را شرح دهد..

۴-۵- هایپرتانسیون: علل، علائم، تشخیص، دسته بندی و درمان آن را توضیح دهد.

جلسه ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۶- علل، تشخیص، درمان انواع آنمی را شرح دهد.

۲-۶- اختلالات انعقادی را بشناسد و توضیح دهد.

۳-۶- لوسمی را شرح دهد.

۴-۶- هوچکین و انواع آن را توضیح دهد.

۵-۶- منونوکلئوز عفونی و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۶-۶- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.

۷-۶- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.

۸-۶- هموفیلی را توضیح دهد.

جلسه ۷- بیماریهای دستگاه گوارش (دهان- مری و معده و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۷- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد..

۲-۷- بیماریهای دهان را توضیح دهد.

۳-۷- بیماریهای التهابی مری را شرح دهد.

۴-۷- زخم پپتیک و علل ایجاد کننده آن را بیان نماید.

۵-۷- زخم اثنی عشر را شرح دهد.

۶-۷- زخم معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۷-۷- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.

۸-۷- آپاندیسیت، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

جلسه ۸- بیماریهای روده، کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی، لوزالمعده وطحال را بیان نماید.

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۸- بیماریهای التهابی روده، انواع آن و نحوه درمان آنها را توضیح دهد.

۲-۸- اختلالات کبدی و علل ایجاد کننده آن و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۳-۸- بیماریهای کیسه صفرا: علل ایجاد آن، نحوه تشخیص و درمان را بطور کامل بیان نماید.

۴-۸- بیماریهای لوزالمعده، انواع پانکراتیت و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.

۵-۸- اختلالات طحال: علل ایجاد کننده آن و نحوه درمان آن را شرح دهد

جلسه ۹- بیماریهای دستگاه ادراری(بیماریهای مادرزادی کلیه، گلومرولی، عفونی و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۹- ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری را شرح دهد.

۲-۹- عملکرد کلیه، وظایف آن و نقش کلیه ها در بدن را توضیح دهد.

۳-۹- اختلالات مادرزادی کلیه: علل،علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۴-۹- اختلالات گلو مرولی کلیه: علل،علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۵-۹- بیماریهای عفونی کلیه: علل،علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

جلسه ۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری: اختلالات مثانه، سندروم های مهم کلیه، سنگ های کلیوی، تومورهای کلیه و...

۱-۱۰- اختلالات مثانه ای را توضیح دهد.

۲-۱۰- انواع سنگ های ادراری و علل ایجاد سنگ و نحوه درمان هریک را بطور مفصل شرح دهد.

۳-۱۰- اختلالات پیشابراه را توضیح دهد.

۴-۱۰- نئوپلاسم های حالب و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۵-۱۰- نارسایی کلیه و انواع حاد و مزمن آن را توضیح دهد.

۶-۱۰- سرطان کلیه را بیان نماید.

جلسه ۱۱- بیماریهای مفاصل- استخوان و عضلات

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۱- پلی میوزیت را شرح دهد.

۲-۱۱- استئومالاسی را توضیح دهد.

۳-۱۱- کمردرد علل ایجاد کننده و درمان آن را بیان نماید.

۴-۱۱- استئوپوروز و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.

۵-۱۱- شکستگی ها: انواع، علل- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد

۶-۱۱- استئومیلیت: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد

۷-۱۱- دررفتگی مادرزادی استخوان لگن: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد

جلسه ۱۲- بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (پانکراس، فوق کلیوی هیپوفیز و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲- آزمایشات تشخیصی آن را شرح دهد.

۲-۱۲- دیابت شیرین علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۳-۱۲- انواع عوارض دیابت را توضیح دهد.

۴-۱۲- علل کم کاری و پرکاری غده فوق کلیوی و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۵-۱۲- فئوکروموسیتوم و آدیسون را توضیح دهد.

۶-۱۲- غده هیپوفیز و انواع اختلالات آن را شرح دهد.

جلسه ۱۳- بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (تیروئید، پاراتیروئید ، بیماریهای ناشی از اختلال بیضه و تخمدانها هیپوفیز و...)

(...و

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۳- آزمایشات تشخیصی آن را شرح دهد.

۲-۱۳- علل کم کاری و پرکاری غده تیروئید و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۳-۱۳- علل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۴-۱۳- بیماریهای ناشی از اختلال بیضه

۵-۱۳- بیماریهای ناشی از اختلال تخمدانها

جلسه ۱۴- بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب (بیماریهای عفونی سیستم عصبی، ضایعات عروقی مغز شامل خونریزیها و ایسکمی

، صرع و...

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴- علائم شایع و روش های تشخیصی مغز و اعصاب را شرح دهد.

۲-۱۴- بیماریهای عفونی سیستم عصبی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۳-۱۴- مننژیت: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۴-۱۴- ضایعات عروقی مغز: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۵-۱۴- سکته مغزی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

جلسه ۱۵- بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب: تومورهای مغزی ، علل هیدروسفالی ، بیماریهای مادرزادی مغز و اعصاب و...

۱-۱۵- بیماریهای مادرزادی مغز: انواع- علل- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۲-۱۵- هیدروسفالی: انواع- علل- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد

۳-۱۵- صرع: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۴-۱۵- تومورهای مغزی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

جلسه ۱۶- بیماریهای عفونی وانگلی : بررسی متداولترین وشایع ترین بیماریهای میکروبی ، ویروسی، انگلی وقارچی

- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از باکتریها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از ویروسها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از انگلها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از قارچ ها : علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

منابع :

سیسیل آخرین چاپ

- ۱- بیماریهای داخلی وجراحی برونر سودارث
آخرین چاپ
- ۳- بیماریهای داخلی سیسیل
آخرین چاپ
- ۴- مطالب ارائه شده توسط استاد

روش تدریس:

سخنرانی- بحث گروهی- آموزش مجازی

وسایل آموزشی :

وایت برد- ویدیو پروژکتور- کتاب- نرم افزار مجازی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی- مجازی	۵٪	هر دو هفته یکبار	ساعت کلاس
آزمون میان دوره	کتبی(تستی - تشریحی)	۲۰٪	هفته هفتم	ساعت کلاس
آزمون پایان ترم	کتبی(تستی - تشریحی)	۵۰٪	طبق تقویم دانشگاهی	ساعت کلاس
حضور فعال در کلاس	-	۵٪	کلیه جلسات	-
تکالیف دانشجوی	-	۲۰٪	تا پایان ترم	-

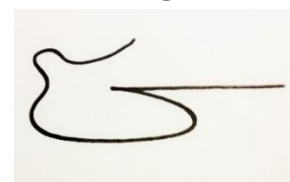
مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
- شرکت فعال در بحث های گروهی
- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده
تاریخ ارسال

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:



جدول زمان بندی درس: شناخت بیماریها دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

روز و ساعت جلسه :: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس ۴ تعداد واحد: ۲ واحد

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای ، طبقه بندی ، روشهای تشخیصی و...	صبور
۲	۱۴۰۴/۷/۷	بیماریهای سیستم تنفسی (۱)	صبور
۳	۱۴۰۴/۷/۱۴	بیماریهای سیستم تنفسی (۲)	صبور
۴	۱۴۰۴/۷/۲۱	بیماریهای سیستم گردش خون (۱)	صبور
۵	۱۴۰۴/۷/۲۸	بیماریهای سیستم گردش خون (۲)	صبور
۶	۱۴۰۴/۸/۵	بیماریهای خون و لنف	صبور
۷	۱۴۰۴/۸/۱۲	بیماریهای دستگاه گوارش (۱)	صبور
۸	۱۴۰۴/۸/۱۹	بیماریهای دستگاه گوارش (۲) امتحان میان ترم	صبور
۹	۱۴۰۴/۸/۲۶	بیماریهای دستگاه ادراری (۱)	صبور
۱۰	۱۴۰۴/۹/۳	تعطیل رسمی	-
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۰	بیماریهای دستگاه ادراری (۲)	صبور
-	۱۴۰۴/۹/۱۷	بیماریهای مفاصل - استخوان - عضلات	صبور
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲۴	بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (۱)	صبور
۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۱	بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (۲)	صبور
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۸	بیماریهای دستگاه اعصاب (۱)	صبور
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۵	بیماریهای دستگاه اعصاب (۲)	صبور
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۲	بیماریهای عفونی	صبور
		امتحان پایان ترم	صبور

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی نام گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی تعداد سوال: ۴۰

جدول بلوپرینت آزمون: شناخت بیماریها نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای ، طبقه بندی ، روشهای تشخیصی و...	۲	۷	۳	۲		۱
۲	بیماریهای سیستم تنفسی (۱)	۲	۶	۳	۲		۱
۳	بیماریهای سیستم تنفسی (۲)	۲	۶	۳	۲		۱
۴	بیماریهای سیستم گردش خون (۱)	۲	۶	۲	۱		۱
۵	بیماریهای سیستم گردش خون (۲)	۲	۶	۲	۱	۱	
۶	بیماریهای خون و لنف	۲	۷	۴	۲	۱	۱
۷	بیماریهای دستگاه گوارش (۱)	۲	۶	۲	۲		۱
۸	بیماریهای دستگاه گوارش (۲)	۲	۶	۲	۱		۱
۹	بیماریهای دستگاه ادراری (۱)	۲	۶	۲	۲		۱
۱۰	بیماریهای دستگاه ادراری (۲)	۲	۶	۲	۱	۱	
۱۱	بیماریهای مفاصل - استخوان-عضلات	۲	۷	۳	۱		۱
۱۲	بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (۱)	۲	۶	۲	۱		۱
۱۳	بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (۲)	۲	۶	۲	۱		۱
۱۴	بیماریهای دستگاه اعصاب (۱)	۲	۶	۲	۲		۱
۱۵	بیماریهای دستگاه اعصاب (۲)	۲	۶	۳	۱		۱
۱۶	بیماریهای عفونی	۲	۷	۳	۱		۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس ترمی نظری و آزمایشگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: بیژن صبور عنوان درس: شناخت بیماریها مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ن فوریتهای پزشکی ترم ۲
 نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱/۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱/۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۱/۵	۲
	نمره نهایی	۱۹/۵	۲۰