

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس

عنوان درس: سمینار ۲

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته نیم سال تحصیلی دوم تکنولوژی پر توشناسی

تعداد واحد: ۱ واحد عملی (سهم استاد ۱۰۰٪) درس و پیش نیاز: -

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه‌شنبه ساعت ۱۲-۱۴

زمان ارائه درس: یکشنبه ساعت ۸-۱۰ نیم‌سال دوم

مدرس: محمد محمدی - مربی (ارشد رادیوبیولوژی)

هدف کلی درس: راهنمایی دانشجویان در جهت تعریف، پیشبرد و ارائه مطلوب پروژه پژوهشی طراحی و اجراء شده است.

هدف این درس آشنایی با مبانی علمی انجام پژوهش، آموزش نحوه نوشتن پروپزال، دفاع از پروپزال، مطالعه پیشینه پژوهش،

طراحی آزمونها، نگارش پایان نامه و نحوه ارائه نهائی پژوهش است.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه پژوهش علمی، انواع روش‌های پژوهش و اهمیت انتخاب موضوع مناسب.
- ۲- آموزش نحوه شناسایی و تعریف مسئله پژوهشی، تدوین سوالات تحقیق و اهداف پژوهش.
- ۳- بررسی شیوه‌های جستجو و مطالعه پیشینه پژوهش (Literature Review) و استخراج منابع معتبر.
- ۴- آموزش نحوه نگارش پروپوزال پژوهشی شامل بیان مسئله، اهمیت پژوهش، اهداف و روش‌ها.
- ۵- آماده‌سازی و تمرین مهارت‌های لازم برای دفاع از پروپوزال و پاسخگویی به سؤالات داوران.
- ۶- آشنایی با طراحی آزمون‌ها و ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها، نمونه‌گیری و تحلیل اولیه داده‌ها.
- ۷- آموزش نگارش پایان‌نامه: ساختار کلی، فصل‌بندی، ارجاع‌دهی علمی و نکات نگارشی.
- ۸- تمرین و آماده‌سازی برای ارائه نهایی پژوهش: طراحی پاورپوینت، فن بیان و مدیریت زمان ارائه.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه ۱ - آشنایی با مفاهیم پایه پژوهش علمی، انواع روش‌های پژوهش و اهمیت انتخاب موضوع مناسب در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-1- مفهوم پژوهش علمی و ویژگی‌های آن را توضیح دهد.
- 1-2- تفاوت میان انواع روش‌های پژوهشی (کمی، کیفی، ترکیبی) را تشخیص دهد.
- 1-3- اهمیت انتخاب موضوع مناسب و معیارهای انتخاب موضوع را بیان کند.
- 1-4- نمونه‌هایی از موضوعات پژوهشی مناسب رشته خود ارائه دهد.
- 1-5- مراحل اولیه تدوین یک ایده پژوهشی را توصیف کند.

جلسه ۲ - شناسایی و تعریف مسئله پژوهشی، تدوین سوالات تحقیق و اهداف پژوهش

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-2 مسئله پژوهشی را از یک موضوع کلی استخراج و تعریف کند.
- 2-2 سوالات پژوهشی دقیق و قابل آزمون تدوین کند.
- 3-2 اهداف کلی و اختصاصی پژوهش را تنظیم کند.
- 4-2 متغیرهای مستقل و وابسته در یک تحقیق را تشخیص دهد.
- 5-2 ارتباط بین مسئله، سوال و اهداف تحقیق را تحلیل کند.

جلسه ۳ – جستجو و مطالعه پیشینه پژوهش و استخراج منابع معتبر

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-3 پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع علمی معتبر را شناسایی کند.
- 2-3 کلیدواژه‌های مناسب برای جستجوی پیشینه پژوهش انتخاب کند.
- 3-3 مقالات و منابع مرتبط را به‌طور انتقادی مرور کند.
- 4-3 یادداشت‌برداری و سازماندهی یافته‌های پیشینه پژوهش را انجام دهد.
- 5-3 خلاصه‌های پژوهشی موجود در پیشینه را شناسایی کند.

جلسه ۴ – نگارش پروپوزال پژوهشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-4 بخش‌های اصلی یک پروپوزال پژوهشی را نام ببرد.
- 2-4 بیان مسئله و اهمیت پژوهش را به‌صورت علمی بنویسد.
- 3-4 اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق را به‌طور صحیح تدوین کند.
- 4-4 روش تحقیق و ابزارهای مورد استفاده را در پروپوزال توضیح دهد.
- 5-4 پروپوزال اولیه‌ای بر اساس موضوع انتخابی خود آماده کند.

جلسه ۵ – مهارت‌های دفاع از پروپوزال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-5 ساختار مناسب ارائه شفاهی پروپوزال را طراحی کند.
- 2-5 نکات کلیدی دفاع موفق از پروپوزال را بیان کند.
- 3-5 به سؤالات و انتقادات داوران به شیوه علمی پاسخ دهد.
- 4-5 ابزارهای بصری (اسلایدها، نمودارها) را برای دفاع آماده کند.
- 5-5 یک ارائه کوتاه تمرینی از پروپوزال خود انجام دهد.

جلسه ۶ – طراحی آزمون‌ها و جمع‌آوری داده‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-6 اصول طراحی آزمون‌ها و ابزارهای گردآوری داده را توضیح دهد.
- 2-6 روش‌های نمونه‌گیری متناسب با تحقیق خود را انتخاب کند.
- 3-6 ملاحظات اخلاقی در جمع‌آوری داده‌ها را رعایت کند.
- 4-6 طرح اولیه ابزار جمع‌آوری داده‌ها (پرسشنامه، آزمون) را تهیه کند.
- 5-6 شیوه تحلیل مقدماتی داده‌ها را شرح دهد.

جلسه ۷ – نگارش پایان نامه و گزارش پژوهش

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-7 ساختار استاندارد یک پایان نامه را نام ببرد.
- 2-7 روش های ارجاع دهی و رفرنس دهی علمی را به درستی استفاده کند.
- 3-7 اصول نگارش علمی و ویرایش متن پایان نامه را به کار گیرد.
- 4-7 نحوه سازماندهی نتایج و بحث در پایان نامه را توضیح دهد.
- 5-7 بخشی از پایان نامه خود را بر اساس اصول علمی نگارش کند.

جلسه ۸ – ارائه نهایی پژوهش

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-8 پاورپوینت یا ابزار بصری مناسب برای ارائه نهایی طراحی کند.
- 2-8 نکات کلیدی فن بیان و مدیریت زمان در ارائه علمی را به کار گیرد.
- 3-8 محتوای پژوهش خود را به صورت منسجم و جذاب ارائه دهد.
- 4-8 به سؤالات و نقدهای حاضران پاسخ مناسب دهد.
- 5-8 نقاط قوت و ضعف ارائه خود را ارزیابی و اصلاح کند.

منابع:

- درسنامه روش تحقیق علمی در مدیریت/ مولف حجت‌الله رشیدی؛ ویراستار ناهید محمدزاده/ تهران: نشر گلبونه، ۱۳۷۷.
- روش تحقیق/ تألیف عباسقلی خواجه‌نوری. – [ویرایش ۴] / تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ، ۱۳۷۴.
- روش تحقیق/ س. ک. موزر؛ ج. کالتون؛ ترجمه کاظم ایزدی/ [تهران]: کیهان، ۱۳۷۱.
- روش تحقیق در حسابداری/ مولف ملکام اسمیت؛ مترجم علی پارسائیان/ تهران: ترمه، ۱۳۸۸.
- روش تحقیق در علوم اجتماعی/ نیکولاس والی من مترجمین محسن نیازی، مصطفی صلابت، فریدون بهادارنی/ تهران: پندار پارس، ۱۳۸۷.
- روش تحقیق در علوم اجتماعی (نظری و علمی)/ تألیف ریمون کیوی؛ ولوکوان کامپنهود؛ ترجمه عبدالحسین نیک‌گهر/ تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۷۰.

شیوه های یاد دهی – یادگیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با بحث گروهی

رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت ، سایت های آموزشی اینترنتی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۵٪ پنج درصد	شروع هر جلسه به صورت تصادفی	۱۵ دقیقه در طول جلسه از جلسه قبل (هر جلسه دو نفر)
آزمون میان ترم	کتبی - سوالات تشریحی و تستی	۳۵٪ در کل	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	ساعت کلاس
آزمون پایان ترم	کتبی و تستی	۵۰٪	مطابق تاریخ اعلامی آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	شفاهی	۱۰٪	هر جلسه	سوال از محتوای تدریس همان ساعت

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور به موقع در کلاس الزامی است.
رعایت ادب و سکوت الزامی است.
هر گونه خروج بدون اجازه استاد مجاز نیست.
تلفن همراه در کلاس در حالت سکوت قرار داده شود. استفاده از تلفن همراه در کلاس حین درس ممنوع است.
ضبط صدای استاد ممنوع می باشد.
هر گونه تماس تلفنی و ارسال پیام به استاد به هر طریقی ممنوع می باشد. از طریق نماینده کلاس درخواست ها قابل پیگیری است.
اعتراض به نمره بعد از آزمون پایانی صرفاً از طریق سامانه هم آوا قابل بررسی است. هر گونه حضور و استفاده از روشهای دیگر درخواست ممنوع است.

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله * خیر تایید مدیر گروه و امضاء

نام و امضای مدرس: محمد محمدی
نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO:
تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۱۰/۲۶ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:



جدول زمانبندی

نام درس: درس سمینار ۲

مدرس: محمد محمدی

نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ روز و ساعت جلسه: یکشنبه ساعت ۸-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه پژوهش علمی، انواع روش‌های پژوهش و اهمیت انتخاب موضوع مناسب.	محمد محمدی
۲	۱۴۰۳/۱۲/۵	آموزش نحوه شناسایی و تعریف مسئله پژوهشی، تدوین سوالات تحقیق و اهداف پژوهش.	محمد محمدی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	بررسی شیوه‌های جستجو و مطالعه پیشینه پژوهش (Literature Review) و استخراج منابع معتبر.	محمد محمدی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	آموزش نحوه نگارش پروپوزال پژوهشی شامل بیان مسئله، اهمیت پژوهش، اهداف و روش‌ها.	محمد محمدی
۵	۱۴۰۴/۱/۱۷	آماده‌سازی و تمرین مهارت‌های لازم برای دفاع از پروپوزال و پاسخگویی به سؤالات داوران.	محمد محمدی
۶	۱۴۰۴/۱/۲۴	آشنایی با طراحی آزمون‌ها و ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها، نمونه‌گیری و تحلیل اولیه داده‌ها.	محمد محمدی
۷	۱۴۰۴/۱/۳۱	آموزش نگارش پایان‌نامه: ساختار کلی، فصل‌بندی، ارجاع‌دهی علمی و نکات نگارشی.	محمد محمدی
۸	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	تمرین و آماده‌سازی برای ارائه نهایی پژوهش: طراحی پاورپوینت، فن بیان و مدیریت زمان ارائه.	محمد محمدی

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: سمینار ۲ نام استاد: محمد محمدی رتبه علمی: مربی دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی: رادیولوژی و پزشکی هسته ای نیم سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد سوال: ۳۶

جدول بلوپرینت آزمون: سمینار ۲ نیمسال تحصیلی : دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴							
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: رادیولوژی و پزشکی هسته ای							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه پژوهش علمی، انواع روش های پژوهش و اهمیت انتخاب موضوع مناسب.	90 دقیقه	۱۲,۵٪	۹	۹		
۲	آموزش نحوه شناسایی و تعریف مسئله پژوهشی، تدوین سؤالات تحقیق و اهداف پژوهش.	90 دقیقه	۱۲,۵٪	۹	۹		
۳	بررسی شیوه های جستجو و مطالعه پیشینه پژوهش (Literature Review) و استخراج منابع معتبر.	90 دقیقه	۱۲,۵٪	۹	۹		
۴	آموزش نحوه نگارش پروپوزال پژوهشی شامل بیان مسئله، اهمیت	90 دقیقه	۱۲,۵٪	۹	۹		

						پژوهش، اهداف و روش‌ها.	
		۹	۹	۱۲,۵٪	90 دقیقه	آشنایی با طراحی آزمون‌ها و ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها، نمونه‌گیری و تحلیل اولیه داده‌ها.	۵
		۹	۹	۱۲,۵٪	90 دقیقه	آشنایی با طراحی آزمون‌ها و ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها، نمونه‌گیری و تحلیل اولیه داده‌ها.	۶
		۹	۹	۱۲,۵٪	90 دقیقه	آموزش نگارش پایان‌نامه: ساختار کلی، فصل‌بندی، ارجاع‌دهی علمی و نکات نگارشی.	۷
		۹	۹	۱۲,۵٪	90 دقیقه	تمرین و آماده‌سازی برای ارائه نهایی پژوهش: طراحی پاورپوینت، فن بیان و مدیریت زمان ارائه.	۸

چک لیست ارزیابی طرح درس دوره (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس : سمینار ۲

نام و نام خانوادگی: محمد محمدی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪		۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد		۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز		۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه		۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲
	نمره نهایی		۲۰

پیشنهادهات:

نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیرگروه

امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰



بازبینی و تایید نهایی:

