

بنام خدا  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
طرح درس Lesson Plan

عنوان درس : بیهودشی<sup>۳</sup>  
مخاطبان : دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری ترم چهارم  
تعداد و نوع واحد : ۳ واحد نظری  
درس پیش نیاز : بیهودشی<sup>۲</sup>  
زمان ارائه درس : نیسمال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ / شنبه ها ساعت ۱۶-۱۳  
 ساعت مشاوره : دوشنبه ۱۴-۱۲  
مدرس: ندا خالدیان

هدف کلی درس:  
آشنایی و فراگیری بیماری های همراه بیماران تحت بیهودشی، تدابیر و تمهدات لازم در مراقبت از بیمار، روش های بیهودشی در جراحی های ارتوپدی و عمومی

اهداف کلی جلسات :

۱. آشنایی دانشجویان با بیماری های ریوی (۱)
۲. آشنایی دانشجویان با بیماری های ریوی (۲)
۳. آشنایی دانشجویان با بیماری های سیستم اعصاب مرکزی، محیطی و سیستم عصبی- عضلانی (۱)
۴. آشنایی دانشجویان با بیماری های سیستم اعصاب مرکزی، محیطی و سیستم عصبی- عضلانی (۲)
۵. آشنایی دانشجویان با بیماری های سیستم اعصاب مرکزی، محیطی و سیستم عصبی- عضلانی (۳)
۶. آشنایی دانشجویان با بیماری های کبدی
۷. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی عمومی (۱)
۸. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی عمومی (۲)
۹. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی ارتوپدی
۱۰. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی زنان (۱)
۱۱. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی زنان (۲)
۱۲. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی زنان (۳)
۱۳. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در خارج از اتاق عمل
۱۴. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی سرپایی (۱)
۱۵. آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی سرپایی (۲)
۱۶. آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۱)
۱۷. آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۲)
۱۸. آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۳)
۱۹. آشنایی دانشجویان با بیماری های کلیوی
۲۰. آشنایی دانشجویان با بیماری سرطان
۲۱. آشنایی دانشجویان با بیماری سندرم نقص ایمنی اکتسابی
۲۲. آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز (۱)
۲۳. آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز (۲)
۲۴. آشنایی دانشجویان با بیماری های خونی

ا ه د ا ف و يژه ر ف تاری ب ه ت ف ك يك ا ه د ا ف ك لى ه ر ج ل سه :  
ج ل سه اول

ه د ف ك لى : آ شنايي دانشجويان با بيماري ه اي ريوى (۱)

ا ه د ا ف و يژه :  
در پايان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- انواع بيماري ه اي ريوى را نام ببرد.
- ۲-۱- عاليم و نشانه ه ا و اداره بيهوشى غفوت ه اي دستگاه تنفسى فوكانى را بداند.
- ۳-۱- عاليم و نشانه ه اي آسم را توضيح دهد.
- ۴-۱- تشخيص، درمان و اداره بيهوشى بيماري آسم را شرح دهد.
- ۵-۱- عاليم و نشانه ه اي بيماري انسدادي مزمن ريوى را نام ببرد.
- ۶-۱- تشخيص، درمان و اداره بيهوشى بيماري انسدادي مزمن ريوى را شرح دهد.

### ج ل سه د و م

ه د ف ك لى : آ شنايي دانشجويان با بيماري ه اي ريوى (۲)

ا ه د ا ف و يژه :  
در پايان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- عاليم و نشانه ه اي سل را توضيح دهد.
- ۲-۲- تشخيص، درمان و اداره بيهوشى بيماري سل را بيان کند.
- ۲-۳- تشخيص و درمان آمبولی ريه را توضيح دهد.
- ۲-۴- اداره بيهوشى در آمبولی ريوى را شرح دهد.

### ج ل سه س و م

ه د ف ك لى : آ شنايي دانشجويان با بيماري ه اي سيسن اعصاب مرکزى، محيطى و سيسن عصبى- عضلانى (۱)

ا ه د ا ف و يژه :  
در پايان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- بيماري ه اي سيسن اعصاب مرکزى را نام ببرد.
- ۱-۲- پاتوفيزيولوژي بيماري ه اي سيسن اعصاب مرکزى را بيان کند.
- ۱-۳- درمان بيماري ه اي سيسن اعصاب مرکزى را توضيح دهد.
- ۱-۴- چگونگى القاء بيهوشى بيماري ه اي سيسن اعصاب مرکزى را توضيح دهد.

### ج ل سه چ هارم

ه د ف ك لى : آ شنايي دانشجويان با بيماري ه اي سيسن اعصاب مرکزى، محيطى و سيسن عصبى- عضلانى (۲)

ا ه د ا ف و يژه :  
در پايان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- بيماري ه اي سيسن اعصاب محيطى را نام ببرد.
- ۲-۲- پاتوفيزيولوژي بيماري ه اي سيسن اعصاب محيطى را شرح دهد.
- ۲-۳- درمان بيماري ه اي سيسن اعصاب محيطى را توضيح دهد.
- ۲-۴- چگونگى القاء بيهوشى بيماري ه اي سيسن اعصاب محيطى را بيان کند.

### ج ل سه پ نجم

ه د ف ك لى : آ شنايي دانشجويان با بيماري ه اي سيسن اعصاب مرکزى، محيطى و سيسن عصبى- عضلانى (۳)

ا ه د ا ف و يژه :  
در پايان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- بيماري ه اي سيسن عصبى- عضلانى را نام ببرد..
- ۳-۲- پاتوفيزيولوژي بيماري ه اي سيسن عصبى- عضلانى را شرح دهد..
- ۳-۳- درمان بيماري ه اي سيسن عصبى- عضلانى را توضيح دهد..

۵-۴- چگونگی القاء بیهودی بیماری های سیستم عصبی- عضلانی را بیان کند.

### جلسه ششم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با بیماری های کبدی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بیماری های کبدی را نام ببرد.

۲- نشانه ها و تشخیص و درمان هپاتیت حاد و هپاتیت مزمن را توضیح دهد.

۳- سیروز کبدی را توضیح و چگونگی القای بیهودی آن را شرح دهد.

۴- علایم و نشانه ها و دمان نارسایی حاد کبدی را توضیح دهد.

### جلسه هفتم

آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی عمومی (۱)

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- موارد شایع جراحی عمومی را نام ببرد

۲- نحوه برخورد با بیماران شکم پر را توضیح دهد.

۳- انواع روش های بیهودی در جراحی عمومی را عنوان کند.

۴- پوزیشن ها و ملاحظات در بیهودی در جراحی عمومی را شرح دهد.

۵- آمادگی لازم در بیهودی در جراحی اسپلنکتومی را شرح دهد.

۶- القا، نگهداری و اداره بیهودی حین و بعد از جراحی عمومی را بیان نماید.

۷- روش های کنترل درد در بیماران تحت جراحی عمومی را شرح دهد.

### جلسه هشتم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی عمومی (۲)

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- انواع اعمال جراحی عمومی را بشناسد.

۲- نحوه اداره بیهودی در بیماری کبدی را توضیح دهد.

۳- علل ایجاد اختلالات انعقادی در طی عمل جراحی را توضیح داده و نحوه کنترل آنها را شرح دهد.

۴- نحوه انجام بیهودی ، داروهای مورد استفاده و چگونگی اداره حین و بعد از بیهودی در جراحی مجاری صفوایی را شرح دهد.

۵- نحوه انجام بیهودی، داروهای مورد استفاده و چگونگی اداره حین و بعد از بیهودی در جراحی های لپاراسکوپیک و لپاراتومی را شرح دهد.

### جلسه نهم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی ارتوبدی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- پاتوفیزیولوژی بیماری های روماتولوژیک را توضیح دهنده (اسپوندیلیت انکیلیوزن، آرتربیت روماتوئید)

۲- تغییرات راه هوایی و ستون فقرات گردنبندی در این بیماران را بشناسد.

۳- پوزیشن مناسب در جراحی ارتوبدی را توضیح دهنده.

۴- انواع روش های بیهودی و بی حسی برای جراحی ارتوبدی را شرح دهد.

۵- القا، نگهداری و اداره حین و پس از بیهودی در بیماران تحت جراحی ارتوبدی را شرح دهد.

۶- مونیتورینگ لازم در جراحی ارتوبدی را توضیح داده و اندیکاسیون استفاده از هر کدام را شرح دهنده.

۷- چگونگی بیهودی در شکستگی های Hip را بیان کند.

۸- چگونگی بیهودی در تعویض مفاصل را توضیح دهد.

۹- انواع عوارض حین و بعد از عمل در جراحی های ارتوبدی و راه های کاهش ریسک آن را شرح دهد.

## جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی زنان(۱)

- ا هد اف ویژه :  
در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- انواع اعمال جراحی زنان را بشناسد.
- ۲- نحوه آماده سازی بیمار در جراحی زنان را توضیح دهد.
- ۳- ارزیابی قبل از عمل جراحی زنان را توضیح داده و نحوه کنترل آنها را شرح دهد.

## جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی زنان(۲)

- اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۱- انواع روش بیهودی در جراحی زنان را توضیح دهد.
- ۲- نحوه القا بیهودی در جراحی های زنان را توضیح دهد.
- ۳- داروهای مورد نیاز برای القا بیهودی را بشناسد.

## جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی زنان(۳)

- اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۱- نگهداری بیهودی را شرح دهد.
- ۲- اکستیوپ و ریکاوری بیماران کاندید جراحی زنان را توضیح دهد.
- ۳- عوارض بیهودی را در این بیماران شرح دهد.

## جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در خارج از اتاق عمل

- ا هد اف ویژه :  
در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- انواع جراحی ها و اقداماتی که خارج از اتاق عمل انجام می شود نام ببرد.
- ۲- نحوه آماده سازی این بیماران را فراگیرد.
- ۳- داروهای مناسب برای بیهودی در این بیماران را توضیح دهد.
- ۴- انواع روش های بیهودی و بی حسی برای این بیماران را شرح دهد.
- ۵- القا، نگهداری و اداره حین و پس از بیهودی در این بیماران را شرح دهد.

## جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی سرپایی(۱)

- ا هد اف ویژه :  
در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- انواع جراحی های سرپایی را توضیح دهد..
- ۲- نحوه اداره بیهودی در جراحی سرپایی را توضیح دهد.
- ۳- نحوه ارزیابی قبل از عمل در جراحی سرپایی را شرح دهد.

## جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش بیهودشی در جراحی سرپایی (۲)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۵-۱- داروهای لازم جهت این جراحی و عوارض آنها را شرح دهد.

۱۵-۲- نحوه نگهداری بیهودشی در این بیماران را توضیح دهد.

۱۵-۳- مراقبت های بعد از بیهودشی در این بیماران را شرح دهد.

## جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۱)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۶-۱- ریسک فاکتورهای مهم بیماری آترواسکلروز عروق کرونر را نام ببرد.

۱۶-۲- داروهای شایع مورد مصرف بیماران قلبی را لیست کند.

۱۶-۳- روشهای گرفتن شرح حال و مانیتورینگ در بیماران قلبی را توضیح دهد.

۱۶-۴- آزمایشات روتین قبل از عمل بیماران قلبی را تفسیر کند.

۱۶-۵- آماده سازی بیمار و ریسک بیماران مبتلا به بیماری قلبی و عروقی را قبل از عمل تعیین کند.

## جلسه هفدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۲)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۷-۱- بیماری فشار خون را توضیح دهد.

۱۷-۲- داروهای مورد استفاده در بیماران فشارخونی را بیان کند.

۱۷-۳- عوارض داروهای فشارخون را توضیح دهد.

## جلسه هجدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۳)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۸-۱- پاتوفیزیولوژی بیماریهای دریچه ای قلبی را بیان کند.

۱۸-۲- انواع دریچه های مصنوعی قلب را بیان کند.

۱۸-۳- چگونگی القاء بیماران با گرفتاری دریچه های قلبی را توضیح دهد.

۱۸-۴- درمان بیماران دریچه ای قلب را بیان کند.

## جلسه نوزدهم

### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های کلیوی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۹-۱- از آناتومی کلیه و سیستم ادراری تناسلی آگاهی داشته باشد.
- ۱۹-۲- فیزیولوژی کلیه را بداند.
- ۱۹-۳- انواع نارسایی کلیه را توضیح دهد.
- ۱۹-۴- بیماری های اولیه کلیه را بشناسد.

## جلسه بیستم

### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سرطان

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲۰-۱- اپیدمیولوژی سرطان را فرا گیرد.
- ۲۰-۲- پاتوفیزیولوژی و گسترش سرطان را بشناسد.
- ۲۰-۳- راه های تشخیص سرطان و عوامل موثر بر آن را بشناسد.
- ۲۰-۴- روش های درمانی سرطان و انواع آنها را شرح دهد.

## جلسه بیست و یکم

### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری سندرم نقص ایمنی اکتسابی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲۱-۱- اپیدمیولوژی بیماری سندرم نقص ایمنی اکتسابی را فرا گیرد.
- ۲۱-۲- راه های تشخیص و عوامل موثر بر آن را بشناسد.
- ۲۱-۴- روش های درمانی بیماری سندرم نقص ایمنی اکتسابی و انواع آنها را شرح دهد.

## جلسه بیست و دوم

### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز(۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲۲-۱- بیماری دیابت را شرح دهد.
- ۲۲-۲- راه های تشخیص و عوامل موثر بر آن را بشناسد.
- ۲۲-۳- روش های درمانی بیماری دیابت را شرح دهد.
- ۲۲-۴- انواع دیابت را نام ببرد.

## جلسه بیست و سوم

### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز(۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

-۲۳-۱ آناتومی غده تیروئید را فرا گیرد.

-۲۳-۲ راه های تشخیص و عوامل موثر بر آن را بشناسد.

-۲۳-۳ روش های درمانی بیماری های غده تیروئید و انواع آنها را شرح دهد.

## جلسه بیست و چهارم

### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های خونی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

-۲۴-۱ اپیدمیولوژی بیماری های خونی را فرا گیرد.

-۲۴-۲ انواع بیماری های خون را بشناسد.

-۲۴-۳ راه های تشخیص و عوامل موثر بر آن را بشناسد.

-۲۴-۴ روش های درمانی بیماری های خون را شرح دهد.

منابع: ( از آخرین ترجمه های موجود نیز می توان استفاده کرد )

1-Basics of Anesthesia. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller.Latested.

2- Anesthesia and Co-Exisiting disease. Robert K.Stoelting& et al Latest ed.

3-Nurse Anesthesia.Nagelhout J. & et al Latest ed.

4-Handbook of Nurse Anesthesia.Nagelhout J. & et al Latest ed

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی :

کامپیوتر و اینترنت، تخته وايت برد، ویدئوپروژکتور

### سنجه و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۱۴	تمامی جلسات	۱۵ درصد نمره کل	چهار گزینه ای	کوئیز
۱۴-۱۴:۳۰	۱۴۰۴/۱/۳۰	۲۵ درصد نمره کل	چهار گزینه ای	آزمون میان دوره
۸:۳۰ - ۱۰:۳۰	نامشخص	۵۰ درصد نمره کل	چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
		۱۰ درصد نمره کل	-	فعالیتهای آموزشی

مقرر از درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار میورده که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایند.

۱ - حضور منظم و دقیق در کلاس

۲ - شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی

۳ - رجوع به منابع معرفی شده

۴ - مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

۵ - خاموش کردن تلفن های همراه

۶ - در صورت عدم تشكیل کلاس به هر علتی، کلاس جبرانی با هماهنگی آموزش تشكیل خواهد شد

۷ - از جلسات مجازی استفاده می شود و مطالب در سامانه نوبت مطالعه گردد.

جدول زمانبندی درس بیهودی ۳  
روز و ساعت جلسه: شنبه ها ساعت ۱۶-۱۳

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	آشنایی دانشجویان با بیماری های ریوی (۱)	ندا خالدیان
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	آشنایی دانشجویان با بیماری های ریوی (۲)	ندا خالدیان
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	آشنایی دانشجویان با بیماری های سیستم اعصاب مرکزی، محیطی و سیستم عصبی- عضلانی (۱)	ندا خالدیان
۴	۱۴۰۳/۱۲/۴	آشنایی دانشجویان با بیماری های سیستم اعصاب مرکزی، محیطی و سیستم عصبی- عضلانی (۲)	ندا خالدیان
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	آشنایی دانشجویان با بیماری های سیستم اعصاب مرکزی، محیطی و سیستم عصبی- عضلانی (۳)	ندا خالدیان
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	آشنایی دانشجویان با بیماری های کبدی	ندا خالدیان
۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی عمومی (۱)	ندا خالدیان
۸	۱۴۰۴/۱/۱۶	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی عمومی (۲)	ندا خالدیان
۹	۱۴۰۴/۱/۲۳	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی ارتپیدی	ندا خالدیان
۱۰	۱۴۰۴/۱/۳۰	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی زنان (۱)	ندا خالدیان
۱۱	۱۴۰۴/۱/۳۰	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی زنان (۲)	ندا خالدیان
۱۲	۱۴۰۴/۲/۶	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی زنان (۳)	ندا خالدیان
۱۳	۱۴۰۴/۲/۶	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در خارج از اتاق عمل	ندا خالدیان
۱۴	۱۴۰۴/۲/۱۳	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی سرپایی (۱)	ندا خالدیان
۱۵	۱۴۰۴/۲/۱۳	آشنایی دانشجویان با روش بیهودی در جراحی سرپایی (۲)	ندا خالدیان
۱۶	۱۴۰۴/۲/۲۰	آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۱)	ندا خالدیان
۱۷	۱۴۰۴/۲/۲۷	آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۲)	ندا خالدیان
۱۸	۱۴۰۴/۳/۳	آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی (۳)	ندا خالدیان
۱۹	۱۴۰۴/۳/۳	آشنایی دانشجویان با بیماری های کلیوی	ندا خالدیان
۲۰	۱۴۰۴/۳/۱۰	آشنایی دانشجویان با بیماری سرطان	ندا خالدیان
۲۱	۱۴۰۴/۳/۱۰	آشنایی دانشجویان با بیماری سندروم نقص ایمنی اکتسابی	ندا خالدیان
۲۲	۱۴۰۴/۳/۱۷	آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز (۱)	ندا خالدیان
۲۳	۱۴۰۴/۳/۱۷	آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز (۲)	ندا خالدیان
۲۴	۱۴۰۴/۳/۲۴	آشنایی دانشجویان با بیماری های خونی	ندا خالدیان

نام و امضای مدرس: ندا خالدیان      نام و امضای مدیر گروه: ابراهیم عزتی      نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ تحويل: ۱۴۰۳/۱۱/۷      تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۱۱/۷





دانشگاه شهروز کل و نهادت به این دانشگاه کرده است

### جدول بودجه بندی سوالات جلسات درس(بلوپرینت)

نام درس: بیهوشی ۳  
دانشکده: پیراپزشکی

نام استاد: ندا خالدیان  
رتبه علمی: مربی

تعداد سوال: ۴۰

نام درس: بیهوشی ۳  
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان محتوای آموزشی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی					
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح آهداف یادگیری در کل آزمون	حیطه شناختی
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح آهداف یادگیری در کل آزمون	حیطه شناختی
۱	بیهوشی در بیماری های ریوی (سل و آسم)	۲	۴	۲	۲	۲
۲	بیهوشی در بیماری های ریوی (copd)	۲	۴	۲	۲	۱
۳	بیهوشی در بیماری های سیستم اعصاب مرکزی	۲	۴	۱	۱	۱
۴	بیهوشی در بیماری های سیستم اعصاب محیطی	۲	۴	۱	۱	۱
۵	بیهوشی در بیماری های سیستم عصبی - عضلانی	۲	۴	۱	۱	۱
۶	بیهوشی در بیماری های کبدی	۲	۴	۲	۲	۱
۷	جراحی های عمومی	۲	۴	۲	۲	۱
۸	روش بیهوشی در جراحی عمومی	۲	۴	۱	۱	۱
۹	روش بیهوشی در جراحی ارتوپدی	۲	۴	۱	۱	۱
۱۰	تغییرات بارداری در مادر	۲	۴	۲	۲	۱
۱۱	روش بیهوشی در جراحی زنان	۲	۴	۱	۱	۱
۱۲	سزارین	۲	۴	۱	۱	۱
۱۳	روش بیهوشی در خارج از اتاق عمل	۲	۴	۱	۱	۱
۱۴	انواع جراحی سرپایی	۲	۴	۲	۲	۱
۱۵	روش بیهوشی در جراحی سرپایی	۲	۴	۱	۱	۱
۱۶	آناتومی قلب و عروق و ریسک فاکتورها	۲	۴	۲	۲	۲
۱۷	بیماری های قلبی عروقی	۲	۴	۲	۲	۱
۱۸	بیهوشی در بیماری های قلبی عروقی	۲	۴	۱	۱	۱
۱۹	بیهوشی در بیماری های کلیوی	۲	۴	۱	۱	۱
۲۰	بیماری سرطان	۲	۴	۱	۱	۱
۲۱	بیماری سندروم نقص ایمنی اکتسابی	۲	۴	۱	۱	۱

	۱	۱	۲	۴	۲	بیهوشی در دیابت	۲۲
۱		۱	۲	۴	۲	بیهوشی در بیماری های غدد درون ریز	۲۳
۱		۱	۲	۴	۲	بیماری های خون	۲۴

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

۰ خیر       ۱ بله

نام درس : بیهوشی ۳

نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی: ندا خالدیان

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت٪.۲۵	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

بیشنها دات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیرگروه: ۲۰

