

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
طرح درس **Lessen Plan**

عنوان درس : **بیماری های داخلی جراحی ۲**
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته ترم چهارم رشته هوشبری
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
درس پیش نیاز: **بیماری های داخلی جراحی ۱**
زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۸-۱۰ ساعت مشاوره : آزاد
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: ندا خالیدیان

هدف کلی درس:

آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۱)
- ۲- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۲)
- ۳- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۳)
- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۱)
- ۵- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۲)
- ۶- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های غدد مترشحه داخلی
- ۷- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم گوارش
- ۸- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های تغذیه ایی
- ۹- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سرطان
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های کودک و نوزاد
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سالمندان
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های روانی
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های اسکلتی و عضلانی
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های گوش و حلق و بینی
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های چشم
- ۱۶- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های عفونی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه
جلسه اول

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۱)

۱-۱- آناتومی سیستم عصبی را شرح دهد.

۱-۲- تغییرات سطح هوشیاری را فرا گیرد.

۱-۳- افزایش فشار داخل جمجمه را فرار گیرد.

۱-۴- جراحی داخل جمجمه را شرح دهد.

۱-۵- اختلالات تشنجی را توضیح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

۲-۱- سگته مغزی را شرح دهد.

۲-۲- سگته همورژیک را تعریف نماید.

۲-۳- علائم بالینی و کلاسیک آسم را نام ببرد.

۲-۴- انواع صدمات سر را فرا گیرد.

۲-۵- صدمه به طناب نخاعی را شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۳)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

۳-۱- مننژیت را شرح دهد.

۳-۲- اختلالات اتوایمیون را نام برده و درمان آن ها را فرا گیرد.

۳-۳- انواع تومورهای مغزی را نام برده و درمان آن ها را شرح دهد

۳-۴- بیماری پارکینسون را فرا گیرد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

۴-۱- آناتومی را شرح دهد.

۴-۲- تست های عملکرد کبد را فرا گیرد.

۴-۳- بیماری آسیت را شرح دهد.

۴-۴- آنسفالوپاتی کبدی را بشناسد.

۴-۵- انواع هپاتیت را نام برده و درمان های آن ها را فرا گیرد.

۴-۶- سیروز کبدی را توضیح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- پیوند کبد را توضیح دهد.

۵-۲- اختلالات کیسه صفرا را فرا گیرد.

۵-۳- جراحی کیسه صفرا را فرا گیرد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های غدد مترشحه داخلی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- دیابت و درمان آن را شرح دهد.
- ۲-۶- غده تیروئید و عملکرد آن را فرا گیرد.
- ۳-۶- طوفان تیروئیدی را توضیح دهد.
- ۴-۶- سندرم کوشینگ و درمان آن را فرا گیرد

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم گوارش

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- اختلالات مری را تعریف و طبقه بندی کند.
- ۲-۷- بیماری فتق هیاتال و درمان آن را فرا گیرد.
- ۴-۷- بیماری زخم پپتیک و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- ۴-۷- پانکراتیت را تعریف و راه های تشخیص آن را فرا گیرد.
- ۵-۷- گاستریت و درمان آن را توضیح دهد.
- ۶-۷- پریتونیت و درمان آن را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های تغذیه ایی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- چاقی مرضی را شرح دهد.
- ۲-۸- سوءتغذیه و دلایل آن را فرا گیرد.
- ۴-۸- بیماری نقرس را بشناسد.
- ۴-۸- پورفیری را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سرطان

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۹- اپیدمیولوژی سرطان را فرا گیرد.
- ۲-۹- پاتوفیزیولوژی و گسترش سرطان را بشناسد.
- ۳-۹- راه های تشخیص سرطان و عوامل موثر بر آن را بشناسد.
- ۴-۹- روش های درمانی سرطان و انواع آنها را شرح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های کودک و نوزاد

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۰- بیماری های کودک و نوزاد را نام ببرد.
- ۲-۱۰- بیماری های مادرزادی را شرح دهد.
- ۴-۱۰- درمان ها و مراقبت های بیماری های کودکان را فرا گیرد.

جلسه یازدهم
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سالمندان

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- تفاوت های فیزیکی و شناختی سالمندان را فرا گیرد
- ۲-۱۱- عوامل افسردگی در سالمندان را شرح دهد.
- ۴-۱۱- دمانس و دلیریوم را بشناسد.
- ۵-۱۱- آلزایمر و درمان آن را فرا گیرد.
- ۶-۱۱- اختلالات مرتبط با سالمندی را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های روانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲- اصول طبقه بندی بیماری های روان را شرح دهد.
- ۲-۱۲- علل و علائم بیماری های روانی را شرح دهد.
- ۳-۱۲- راه های درمان بیماری های روانی را توضیح دهد.
- ۴-۱۲- نحوه برخورد با این بیماران را شرح دهد.

جلسه سیزدهم
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های اسکلتی و عضلانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- شکستگی ها و علل ، علائم ، تشخیص، و درمان آن را شرح دهد.
- ۲-۱۳- عفونت های سیستم اسکلتی علل ، علائم ، تشخیص و درمان را شرح دهد.
- ۳-۱۳- استئوپوروز و نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

جلسه چهاردهم
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های گوش و حلق و بینی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- عملکرد و ارزیابی گوش ها را بشناسد و توضیح دهد.
- ۲-۱۴- انسداد راه هوایی فوقانی را توضیح دهد.
- ۳-۱۴- عفونت گوش را شرح دهد.
- ۴-۱۴- اورژانس های گوش و حلق و بینی را شرح دهد.

جلسه پانزدهم
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های چشم

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- گلوکوم را بشناسد.
- ۲-۱۵- کاتاراکت و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- ۳-۱۵- اورژانس های مربوط به چشم را نام برده و آن را شرح دهد.
- ۴-۱۵- سندرم چشم خشک را توضیح دهد.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های عفونی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶ مکانیسم های کنترل دمای بدن را بشناسد.
- ۲-۱۶ مکانیسم های دفاعی بدن در برابر عفونت ها را فرا گیرد.
- ۳-۱۶ بیماری های عفونی را نام برده و درمان آن ها را فرا گیرد.
- ۴-۱۶ راه های پیشگیری از انتقال عفونت را فرا گیرد.

منابع: آخرین ویرایش ترجمه شده

1-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed

2- Nurse Anesthesia. Nagelhout J, Zaglaniczny. Latest ed

۳- بیماریهای داخلی هاریسون آخرین چاپ

۴-پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونز و سودراث آخرین چاپ

۴- مطالب ارائه شده در کلاس

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

کامپیوتر و اینترنت، تخته وایت برد، ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	چهار گزینه ای	۲۰ درصد نمره کل	۱۴۰۴/۲/۶	۸-۱۰
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای	۷۰ درصد نمره کل	طبق برنامه امتحانی	۸:۳۰
فعالیت های آموزشی	(تحقیق ، فعالیت در کلاس)	۱۰ درصد نمره کل	طی جلسات آموزشی	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان محترم انتظار می رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایند.
- حضور منظم و دقیق در کلاس
- شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی
- رجوع به منابع معرفی شده
- مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی
- خاموش کردن تلفن های همراه
- در صورت عدم تشکیل کلاس به هر علتی، کلاس جبرانی با هماهنگی آموزش تشکیل خواهد شد.
- از جلسات مجازی استفاده می شود.

جدول زمانبندی درس بیماری های داخلی جراحی ۲
روز و ساعت جلسه کلاس: شنبه ها (ساعت ۱۰-۸)

جل سه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۱)	ندا خالدیان
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۲)	ندا خالدیان
۳	۱۴۰۳/۱۲/۴	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عصبی (۳)	ندا خالدیان
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۱)	ندا خالدیان
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کبد (۲)	ندا خالدیان
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های غدد مترشحه داخلی	ندا خالدیان
۷	۱۴۰۴/۱/۱۶	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم گوارش	ندا خالدیان
۸	۱۴۰۴/۱/۲۳	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های تغذیه ایی	ندا خالدیان
۹	۱۴۰۴/۱/۳۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سرطان	ندا خالدیان
۱۰	۱۴۰۴/۲/۶	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های کودک و نوزاد	ندا خالدیان
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۳	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سالمندان	ندا خالدیان
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های روانی	ندا خالدیان
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۷	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های اسکلتی و عضلانی	ندا خالدیان
۱۴	۱۴۰۴/۳/۳	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های گوش و حلق و بینی	ندا خالدیان
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های چشم	ندا خالدیان
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۷	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های عفونی	ندا خالدیان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه: ابراهیم عزتی
تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۱۱/۷

نام و امضای مدرس: ندا خالدیان
تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۱۱/۷






جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: داخلی جراحی ۲ نام استاد: ندا خالدیان رتبه علمی: مربی دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: هوشبری
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد سئوال: ۴۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی
۱	آناتومی سیستم عصبی	۲	۶/۷	۲			2
۲	بیماری های سیستم عصبی	۲	۶/۷	۲		2	
۳	درمان های بیماری های سیستم عصبی	۲	۶/۷	۲		2	
۴	طبقه بندی بیماری های سیستم کبد	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۵	انواع درمان بیماری های سیستم کبد	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۶	بیماری های غدد مترشحه داخلی	۲	۶/۷	۲		1	1
۷	بیماری های سیستم گوارش .	۲	۶/۷	۲		1	1
۸	بیماری های تغذیه ایی	۲	۶/۷	۳		2	1
۹	انواع و طبقه بندی سرطان	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۱۰	بیماری های کودک و نوزاد	۲	۶/۷	۲		1	2
۱۱	بیماری های سالمندان	۲	۶/۷	۲	1		1
۱۲	بیماری های روانی .	۲	۶/۷	۲		1	1
۱۳	بیماری های اسکلتی و عضلانی	۲	۶/۷	۲		1	1
۱۴	بیماری های گوش و حلق و بینی	۲	۶/۷	۳		2	1
۱۵	بیماری های چشم	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۱۶	بیماری های عفونی	۲	۶/۷	۴	1	2	1

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 ✓ خیر 0

نام و نام خانوادگی: ندا خالیدیان نام درس: داخلی جراحی ۲

نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیرگروه: ۲۰

ابراهیم عزیزی
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
EDC