

عنوان درس : اورژانس های داخلی ۳  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد از ۲ واحد نظری  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ۱۱-۱۰  
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴، چهارشنبه ها ۱۸-۱۶ ( ۸ هفته اول )  
مدرس: ارسلان نادری پور  
درس و پیش نیاز: اورژانس های داخلی ۲

#### هدف کلی درس :

آشنا نمودن مخاطبان با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های تنفسی و آلرژی

#### اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفس و ارزیابی سیستم تنفسی در بیماران اورژانسی
- ۲- آشنایی با اورژانس های تنفسی شامل سختی تنفس (دیس پنه) و سندروم زجر تنفسی و سندرم هیپرونتیلیاسیون
- ۳- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی در بیماران مزمن انسدادی ریه
- ۴- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و مراقبتهای پیش بیمارستانی در انواع آسم
- ۵- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی در بیماریهای عفونی سیستم تنفسی ۱ (سل و پلورزی)
- ۶- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی در بیماریهای عفونی سیستم تنفسی ۲ (پلورال افیوژن و آمپیم)
- ۷- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی در پنوموتراکس خود به خودی و آمبولی ریه
- ۸- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی ، ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی در واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک

#### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

##### اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفس و ارزیابی سیستم تنفسی در بیماران اورژانسی  
دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱- اجزای راه هوایی فوقانی و تحتانی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت از هم تفکیک نماید
- ۲-۱- تنفس داخلی و خارجی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک پاراگراف تعریف نماید
- ۳-۱- تهویه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید
- ۴-۱- مقادیر حجم های تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بطور صحیح تشریح کند
- ۵-۱- سیکل تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد
- ۶-۱- نحوه ارزیابی سیستم تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند
- ۷-۱- علائم و نشانه های بیماریهای تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۸-۱- علائم انسداد راه هوایی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۹-۱- صداهای تنفسی طبیعی و غیر طبیعی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت از هم تفکیک

نماید

- ۱-۱۰- انواع هیپوکسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید
- ۱-۱۱- الگوهای مختلف تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۱-۱۰- سیانوز را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید
- ۱-۱۲- علل سیانوز را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۱-۱۳- انواع سیانوز را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید
- ۱-۱۴- نحوه عملکرد پالس اکسی متری در ارزیابی وضعیت تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیمار بیان کند
- ۱-۱۵- موارد استعمال کاپنوگرافی در بیمار را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند
- ۱-۱۶- موارد استعمال اسپیرومتری در بیمار را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند
- ۱-۱۷- اصول بررسی گرافی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۲- آشنایی با اورژانس های تنفسی شامل سختی تنفس (دیس پنه) ، دیسترس تنفسی و سندروم زجر تنفسی و سندروم هیپرونتیلیاسیون  
دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- دیس پنه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۲- علل مختلف دیس پنه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید
- ۲-۳- مهمترین علائم دیس پنه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۲-۴- تنگی نفس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت از نظر زمانی تقسیم بندی نماید
- ۲-۵- ارتوپنه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف کند
- ۲-۶- پلاتی پنه را در اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت ر یک جمله تعریف نماید
- ۲-۷- تروپنه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۸- سندروم زجر تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک پاراگراف تشریح کند
- ۲-۹- فیزیوپاتولوژی سندروم زجر تنفسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد
- ۲-۱۰- علائم و نشانه های سندروم زجر بالینی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۲-۱۱- روشهای تشخیصی سندروم زجر بالینی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند
- ۲-۱۲- درمان های اورژانسی سندروم زجر بالینی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

- ۲-۱۳- سندروم هیپرونتیلیاسیون را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد
- ۲-۱۴- علل ایجاد کننده سندروم هیپرونتیلیاسیون را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد
- ۲-۱۵- علائم و نشانه های سندروم هیپرونتیلیاسیون بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت را نام

ببرد

- ۲-۱۶- فیزیوپاتولوژی سندروم هیپرونتیلیاسیون را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد
  - ۲-۱۷- درمان های اورژانسی سندروم هیپرونتیلیاسیون را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت
- بیان نماید

۳- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی در بیماران مزمن  
انسدادی ریه  
دانشجو قادر باشد:

۳-۱- بیماریهای انسدادی مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید  
۳-۲- ریسک فاکتورهای بیماریهای انسدادی مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۳-۳- علائم و نشانه های بیماریهای انسدادی مزمن را ن بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۳-۴- درمان های اورژانسی در بیماران با مشکلات بیماریهای انسدادی مزمن ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۵- برنشیت مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله توضیح دهد  
۳-۶- پاتوفیزیولوژی برونشیت مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید  
۳-۷- علائم و نشانه های برونشیت مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید  
۳-۸- آزمون های تشخیصی برونشیت مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید  
۳-۹- درمان های اورژانسی برونشیت مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید  
۳-۱۰- آمفیزم ریوی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله توضیح دهد  
۳-۱۱- پاتوفیزیولوژی امفیزم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید  
۳-۱۴- علائم و نشانه های امفیزم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید  
۳-۱۵- روشهای تشخیصی امفیزم ریوی را براساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند  
۳-۱۶- درمان های اورژانسی امفیزم ریوی را براساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۴- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و مراقبتهای پیش بیمارستانی در انواع آسم دانشجو قادر باشد:

۴-۱- آسم را در بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت یک جمله تعریف نماید  
۴-۲- فیزیوپاتولوژی آسم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد  
۴-۳- انواع اسم حاد و مزمن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت دسته بندی نماید  
۴-۴- ریسک فاکتورهای اسم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۴-۵- عوامل تشدید کننده اسم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۴-۶- علائم و نشانه های اسم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید  
۴-۷- روشهای تشخیصی اسم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند  
۴-۸- درمان های اورژانسی اسم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید  
۴-۹- نحوه پیشگیری از وقوع آسم و حملات آنرا بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.  
۴-۱۰- نحوه استفاده از آئروسول ها در بیماران آسمی بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بلد باشد

۵- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و مراقبتهای پیش بیمارستانی در بیماریهای عفونی سیستم تنفسی ۱ (سل و پلورزی ) دانشجو قادر باشد:

۵-۱- بیماری سل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تشریح کند  
۵-۲- مناطقی که ممکنست بدلیل سل درگیر شوند را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد  
۵-۳- عامل بیماری سل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۵-۴- ریسک فاکتورهای ایجاد کننده سل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد

۵-۵-آزمایشات تشخیصی سل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد  
۵-۶-داروهای مورد استفاده در سل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند  
۵-۷-مراقبت‌های لازم هنگام انتقال بیمار مشکوک به سل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۵-۸-بیماری‌های پرده جنب را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت دسته بندی نماید  
۵-۹-پلورزی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف کند  
۵-۱۰-علائم پلورزی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۵-۱۱-درمان‌های دارویی و غیر دارویی پلورزی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد

۶- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی و نحوه ارزیابی و مراقبت‌های پیش بیمارستانی در بیماری‌های عفونی سیستم تنفسی ۲) (پلورال افیوژن و امپیم)  
دانشجو قادر باشد:

۶-۱- پلورال افیوژن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تشریح کند  
۶-۲- علل ایجاد کننده پلورال افیوژن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد  
۶-۳- علائم و نشانه های پلورال افیوژن بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند  
۶-۴- روش‌های تشخیصی پلورال افیوژن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند  
۶-۵- درمان‌های دارویی و غیر دارویی پلورال افیوژن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند

۶-۶-آمپیم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف کند  
۶-۷-علائم امپیم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۶-۸- علل ایجاد کننده امپیم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۶-۹- روش‌های تشخیصی امپیم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند  
۶-۱۰- درمان‌های دارویی و غیردارویی امپیم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند

۷- آشنایی با تعاریف ، علل ، علائم و نشانه ها و نحوه ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی در بیماران مزمن انسدادی ریه، پنوموتوراکس خود به خودی و آمبولی ریه  
دانشجو قادر باشد:

۷-۱- پنوموتوراکس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف کند  
۷-۲- علل ایجاد کننده انواع پنوموتوراکس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید  
۷-۳- انواع پنوموتوراکس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید  
۷-۴- علائم و نشانه های پنوموتوراکس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند  
۷-۵- روش‌های تشخیصی پنوموتوراکس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد  
۷-۶- عوارض پنوموتوراکس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد  
۷-۷- درمان‌های اورژانس پنوموتوراکس را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تشریح کند  
۷-۸- امبولی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف کند  
۷-۹- علل ایجاد کننده انواع امبولی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید  
۷-۱۰- عوامل تشدید کننده امبولی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد  
۷-۱۱- علائم و نشانه های امبولی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند  
۷-۱۲- روش‌های تشخیصی امبولی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد

۷-۱۳- درمانهای اورژانس امبولی ریه را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت تشریح کند

۸- آشنایی با علل ، تظاهرات بالینی ، ارزیابی و اقدامات فوری پیش بیمارستانی درواکنش های الرژیک و انافیلاکتیک

دانشجو قادر باشد:

۸-۱- آلرژی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید

۸-۲- انواع الرژن را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تقسیم بندی نماید

۸-۳- انواع اختلالات ازدیاد حساسیت را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت تقسیم بندی نماید

۸-۴- آلرژی غذایی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله توصیف نماید

۵- ۸- آلرژی دارویی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت توصیف نماید

۸-۶- توصیه های درمانی مرتبط و اولیه در رابطه با انواع آلرژی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت ارائه نماید

۸-۷- کهیر را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید

۸-۸- آنژیوادم را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید

۸-۹- آنافیلاکسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک جمله تعریف نماید

۸-۱۰- علائم بالینی شوک آنافیلاکسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۸-۱۱- درمانهای فوری پیش بیمارستانی در اختلالات ازدیاد حساسیت را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۸-۱۲- درمانهای فوری پیش بیمارستانی در شوک آنافیلاکسی را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

منابع برای مطالعه :

۱ - اسمتلزر ، سوزان سی ، برانداجی . پرستاری داخلی و جراحی برونرسودا ، بیماریهای تنفسی . ترجمه : نینا قمیشی و پوران سامی . انتشارات بشری ، تهران : آخرین چاپ

۲- اصول طب داخلی هاریسون . آخرین چاپ

۳- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت، تهران : آخرین چاپ

۴- روندا بک ، آندرو بالک ، استیون رام . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت، تهران : آخرین چاپ

۵- آذر ، ماهیار . اصلان ابادی ، ناصر . اصلانی ، جعفر . اورژانس های طب داخلی . نگارش دوم، انتشارات نور دانش . ۱۳۸۴

۶- دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب امریکا ۲۰۲۰

۷- آخرین دستورالعمل آفلاین فوریت‌های پزشکی

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی ،  
وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید ، فیلم

سنجش و ارزشیابی

| آزمون             | روش                     | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | تاریخ        | ساعت  |
|-------------------|-------------------------|------------------------------|--------------|-------|
| کوئیز             | شفاهی                   | ۱۰                           | کلیه جلسات   | 16-18 |
| آزمون میان ترم    | کتبی                    | ۲۰                           | ۱۴۰۴/۷/۳۰    | 16-18 |
| آزمون پایان ترم   | کتبی                    | ۶۰                           | ۱۴۰۴/۱۱/۴    | 8-10  |
| حضور فعال در کلاس | حضور و غیاب و بحث گروهی | ۵                            | —            | —     |
| تکالیف دانشجوی    | ارائه تحقیق             | ۵                            | تا پایان ترم | —     |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
- ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در ارزشیابی تأثیر دارد).
- ۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
- ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمائید

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال ۱۴۰۴/۶/۲۲

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۲۲

تایید و امضای مدیر گروه

☒ خیر

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی ☐

| جلسه | تاریخ     | موضوع هر جلسه                                                          | مدرس      |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ۱    | ۱۴۰۴/۷/۲  | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفس و ارزیابی سیستم تنفسی                | نادری پور |
| ۲    | ۱۴۰۴/۷/۹  | اورژانس های تنفسی سختی تنفس و سندروم زجر تنفسی و سندرم هیپرونتیلیاسیون | " "       |
| ۳    | ۱۴۰۴/۷/۱۶ | اقدامات فوری پیش بیمارستانی در بیماران مزمن انسدادی ریه                | " "       |
| ۴    | ۱۴۰۴/۷/۲۳ | اقدامات پیش بیمارستانی در انواع آسم                                    | " "       |
| ۵    | ۱۴۰۴/۷/۳۰ | اقدامات فوری پیش بیمارستانی درسل و پلورزی + امتحان میان ترم            | "         |
| ۶    | ۱۴۰۴/۸/۷  | اقدامات فوری در پلورال افیوژن و آمپیم                                  | "         |
| ۷    | ۱۴۰۴/۸/۱۴ | اقدامات فوری پیش بیمارستانی در پنوموتراکس خود به خودی و آمبولی ریه     |           |
| ۸    | ۱۴۰۴/۸/۲۱ | اقدامات فوری پیش بیمارستانی درواکنش های الرژیک و انافیلاکتیک           |           |