

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس: اصول و فنون تدریس در اتاق عمل (۲ واحد) مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل
ترم ۳
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه-ساعت ۱۲-۱۴
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): یکشنبه ها ۱۰-۱۲
مدرسین: دکتر هاتفی مودب
درس و پیش نیاز:-

هدف کلی درس :

دانشجویان در این درس با جدیدترین روش ها، فنون تدریس و وسایل کمک آموزشی آشنا شده و به طور عملی مهارت تدریس در حیطه های عملی و نظری دانشگاهی را کسب می نمایند.

هدف کلی جلسه اول:

معرفی درس ، منابع ، ارزشیابی مقدماتی ، معرفی اصول، مفاهیم و فلسفه آموزش و یادگیری

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱: اهداف و ساختار درس را توضیح دهد.

۱-۲: فلسفه آموزش و یادگیری در اتاق عمل را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با اصول طراحی آموزشی: اهداف آموزشی، سطوح یادگیری، طرح درس و طرح دوره

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲: انواع اهداف آموزشی (کلی، اختصاصی، رفتاری) را تعریف کند.

۲-۲: سطوح یادگیری بلوم (شناختی، روانی حرکتی، عاطفی) را توضیح دهد.

۳-۲: ویژگی های اهداف آموزشی مناسب (SMART) را بیان کند.

۴-۲: مراحل نوشتن طرح درس و طرح دوره را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با فرایندهای یادگیری در اتاق عمل

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۳: نظریه های مختلف یادگیری را توضیح دهد.

۲-۳: عوامل موثر بر یادگیری بالینی را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با انواع مدل های تدریس در اتاق عمل

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۴: مدل های آموزشی (سخنرانی، بحث گروهی، شبیه سازی و ..) را توضیح دهد.

۲-۴: مزایا و معایب هر مدل را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با انواع استراتژی های آموزشی در اتاق عمل

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۵: استراتژی های آموزشی مانند PBL، CBL را شرح دهد.

۲-۵: کاربرد هر استراتژی را توضیح دهد.

۳-۵: مناسب ترین استراتژی آموزشی را بر اساس شرایط محیط بالینی اتاق عمل انتخاب کند.

۴-۵: معیارهای ارزشیابی اثربخشی استراتژی های آموزشی در محیط بالینی را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با فناوری ها و وسایل کمک آموزشی در آموزش بالینی اتاق عمل

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۶: انواع وسایل سنتی و نوین در آموزش بالینی اتاق عمل را بشناسد.

۲-۶: اصول انتخاب وسایل کمک آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و سطح یادگیرنده را توضیح دهد.

۳-۶: نقش وسایل کمک آموزشی در سطوح مختلف یادگیری (شناختی، روانی-حرکتی، عاطفی) را تحلیل کند.

۴-۶: فناوری های نوین آموزشی (شبیه سازی، VR، AR) در آموزش اتاق عمل را معرفی کند.

۵-۶: یک وسیله یا مدل ساده برای آموزش بالینی اتاق عمل طراحی نماید.

۶-۶: معیارهای ارزشیابی اثربخشی وسایل کمک آموزشی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با شایستگی ها و مسئولیت های مربی بالینی در بخش اتاق عمل

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷: نقش ها و مسئولیت های اصلی مربی بالینی در اتاق عمل (معلم، الگو، تسهیل گر، ناظر و ارزیاب) را توضیح دهد.

۲-۷: شایستگی های حرفه ای مورد نیاز مربی بالینی (علمی، بالینی، ارتباطی، اخلاقی) را فهرست کند.

۳-۷: ویژگی های یک مربی بالینی اثربخش را تحلیل کند.

۴-۷: تفاوت نقش های مربی در محیط آموزشی نظری و بالینی را مقایسه کند.

۵-۷: راهکارهای ارتقاء شایستگی مربیان بالینی در اتاق عمل را پیشنهاد دهد.

۶-۷: چالش های شایع مربیان در آموزش بالینی اتاق عمل (مانند محدودیت وقت، فشار کاری، استرس محیطی) را شناسایی و راه حل های آن ها را بررسی کند.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با اصول ارزشیابی و بازخورد در آموزش بالینی اتاق عمل

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱: اهمیت ارزشیابی در آموزش بالینی را توضیح دهد.
- ۸-۲: ابزارهای ارزشیابی (چک لیست، لاگ بوک، آسکی) را معرفی کند.
- ۸-۳: اصول بازخورد موثر را شرح دهد.
- ۸-۴: در سناریوی عملی بازخورد آموزشی ارائه دهد.

منابع:

روش تدریس: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی

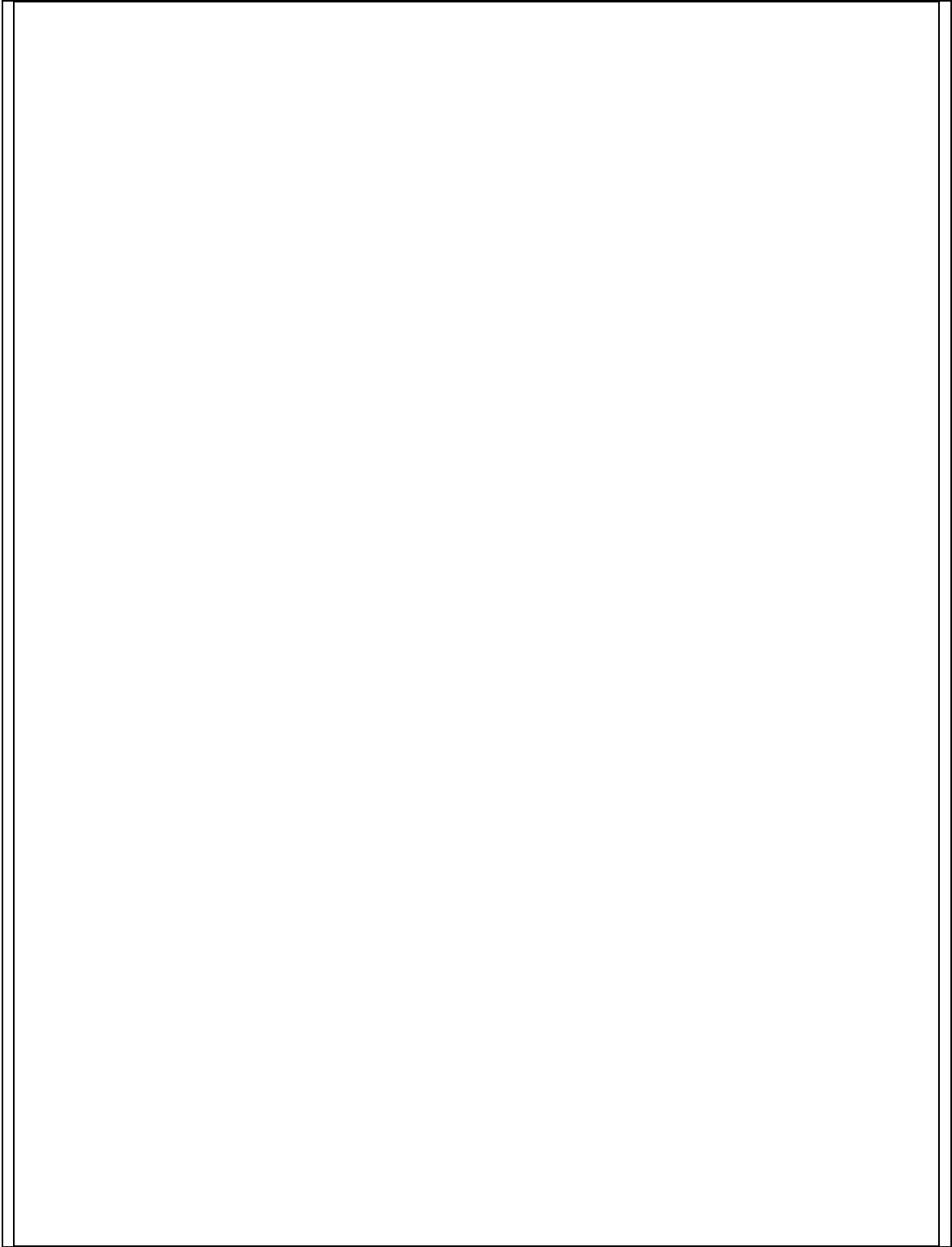
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید صدا گذاری، فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
حضور مرتب در کلاس	حضور و غیاب	۱ (۵٪)	طبق برنامه	طبق برنامه
حضور فعال در آموزش دروس نظری-عملی	تدریس دروس نظری و عملی	۵ (۲۵٪)	طبق برنامه	طبق برنامه
آزمون پایان ترم	چهارگزینه ای و تشریحی	۱۴ (۷۰٪)	طبق برنامه	طبق برنامه

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حداقل نمره قبولی: ۱۲
- خاموش بودن یا بی صدا بودن تلفن همراه
- حضور فعال و موثر در کلاس
- آمادگی قبلی براساس مباحث هر جلسه
- مشارکت فعال در مباحث کلاسی



نام و امضای مدرس: دکتر نسیم هاتفی مودب

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۸

هاتفی

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۶/۹

نام و امضای مدیر گروه: دکتر نسیم هاتفی مودب



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس اصول و فنون تدریس در اتاق عمل

روز و ساعت جلسه : طبق تقویم کلاسی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	طبق تقویم کلاسی	معرفی درس ، منابع ، ارزشیابی مقدماتی ، معرفی اصول، مفاهیم و فلسفه آموزش و یادگیری	دکتر هاتفی مودب
۲	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با اصول طراحی آموزشی: اهداف آموزشی، سطوح یادگیری، طرح درس و طرح دوره	دکتر هاتفی مودب

۳	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با فرایندهای یادگیری در اتاق عمل	دکتر هاتفی مودب
۴	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با انواع مدل های تدریس در اتاق عمل	دکتر هاتفی مودب
۵	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با انواع استراتژی های آموزشی در اتاق عمل	دکتر هاتفی مودب
۶	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با انواع وسایل کمک آموزشی در اتاق عمل	دکتر هاتفی مودب
۷	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با انواع استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل	دکتر هاتفی مودب
۸	طبق تقویم کلاسی	آشنایی با اصول ارزشیابی و بازخورد در آموزش بالینی اتاق عمل	دکتر هاتفی مودب

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۲۰

نام گروه آموزشی: اتاق عمل

رتبه علمی: استادیار

جدول بلوپرینت آزمون: اصول و فنون تدریس در اتاق عمل نیمسال تحصیلی: اول ۰۵-۰۴ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: اتاق عمل

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	معرفی درس ، منابع ، ارزشیابی مقدماتی ، معرفی اصول، مفاهیم و فلسفه آموزش و یادگیری	۲	۸/۳	۱	✓		
۲	آشنایی با اصول طراحی آموزشی: اهداف آموزشی، سطوح یادگیری، طرح درس و طرح دوره	۲	۸/۳	۳	✓		
۳	آشنایی با فرایندهای یادگیری در اتاق عمل	۲	۸/۳	۳	✓		
۴	آشنایی با انواع مدل های تدریس در اتاق عمل	۲	۸/۳	۳	✓		
۵	آشنایی با انواع استراتژی های آموزشی در اتاق عمل	۲	۸/۳	۲	✓		
۶	آشنایی با انواع وسایل کمک آموزشی در اتاق عمل	۲	۸/۳	۳	✓		
۷	آشنایی با انواع استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل	۲	۸/۳	۲	✓		
۸	آشنایی با اصول ارزشیابی و بازخورد در آموزش بالینی اتاق عمل	۲	۸/۳	۳	✓		