

عنوان درس : احیای قلبی ریوی پیشرفته
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۰/۶ واحد نظری از ۲ واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ۱۱-۱۰
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴، سه شنبه ها ۱۸-۱۶ (۵ هفته از ۸ هفته دوم)
مدرس: ارسلان نادری پور
درس و پیش نیاز: احیای قلبی ریوی پایه

هدف کلی درس :

افزایش آگاهی دانشجویان در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا ،
تشخیص اختلالات ریتم تهدید کننده حیات و درمان فوری با استفاده از داروها ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز در
برقراری گردش خون تا رساندن بیمار به مراکز درمانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک
- ۲- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک
- ۳- آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته جلسه ۱
- ۴- آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته جلسه ۲
- ۵- تمرین با نرم افزار دیس ریتمی های قلبی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- آشنایی دانشجویان با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۲-۱- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده بدون خطا در یک جمله دسته بندی نماید
- ۳-۱- اختلالات ریتم با منشأ گره SA را بر اساس محتوای تدریس شده بدون خطا دسته بندی نماید
- ۴-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در تاقیکاردی سینوسی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد
- ۵-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در برادیکاردی سینوسی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد
- ۶-۱- انواع اختلالات ریتم قلب مختل کننده همودینامیک با منشأ دهلیزی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید
- ۷-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاقیکاردی حمله ای فوق بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد
- ۸-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی با پاسخ سریع بطنی را بر اساس

محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۹-۱- انواع اختلال ریتم مختل کننده همودینامیک با منشاء گره AV بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید

۱۰-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در برادیکاردی جانکشنال بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۱۱-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در تاقیکاردی جانکشنال بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

اهداف ویژه جلسه دوم:

۲- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک
دانشجو قادر باشد:

۱-۲- انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید

۲-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات ضربان زودرس بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۳-۲- اقدامات درمانی و دارویی در ضربان زودرس بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۴-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات تاقیکاردی بطنی مونومورفیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد

۵-۲- اقدامات درمانی دارویی در تاقیکاردی بطنی مونومورفیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۶-۲- اقدامات درمانی غیردارویی در تاقیکاردی بطنی مونومورفیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۷-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات تاقیکاردی بطنی پولی مورفیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد

۸-۲- اقدامات درمانی دارویی در تاقیکاردی بطنی پولی مورفیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۹-۲- اقدامات درمانی غیر دارویی در تاقیکاردی بطنی پولی مورفیک را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۱۰-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات فیبریلاسیون بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۱۱-۲- اقدامات درمانی دارویی در فیبریلاسیون بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۱۲-۲- اقدامات درمانی غیر دارویی در فیبریلاسیون بطنی را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۱۳-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات آسیستول را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۱۴-۲- اقدامات درمانی دارویی در آسیستول را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۱۵-۲- اقدامات درمانی غیر دارویی در آسیستول را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

دهد

۲-۱۶- نحوه تشخیص و خصوصیات فعالیت الکتریکی بدون نبض را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۲-۱۷- اقدامات درمانی دارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۲-۱۸- اقدامات درمانی غیردارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد

۳- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی پیشرفته دانشجو قادر باشد:

۳-۱- اندیکاسیونهای استفاده از اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲- دوزاژ اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۳- نحوه آماده سازی اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۴- روش تزریق اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۵- عوارض اپی نفرین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۶- اندیکاسیونهای استفاده از آتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۷- دوزاژ آتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۸- مراقبت های تزریق آتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۹- عوارض اتروپین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۰- اندیکاسیونهای استفاده از لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۱- دوزاژ لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۲- نحوه آماده سازی لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۳- عوارض لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۴- مراقبت های تزریق لیدوکائین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۵- اندیکاسیونهای استفاده از امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۶- دوزاژ امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۷- نحوه آماده سازی امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۸- عوارض امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۱۹- مراقبت های تزریق امیودارون را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۰- اندیکاسیونهای استفاده از سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۱- دوزاژ سولفات منیزیم را در درمان تاکیکاردی بطنی بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۲- نحوه آماده سازی سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۳- مراقبت های تزریق سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۴- عوارض سولفات منیزیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۵- اندیکاسیونهای بیکربنات سدیم را بر اساس مطالب تدریس شده بدون خطا بیان نماید

۳-۲۶- دوزاژ بیکربنات سدیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۷- نحوه تجویز بیکربنات سدیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید

۳-۲۸- عوارض بیکربنات سدیم را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

- ۴- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی پیشرفته (۲)
- ۴-۱- اندیکاسیونهای استفاده از دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲- دوزاژ دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۳- نحوه آماده سازی دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۴- مراقبت های تزریق دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۵- عوارض دوپامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۶- اندیکاسیونهای استفاده از دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۷- دوزاژ دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۸- نحوه آماده سازی دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۹- مراقبت های تزریق دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۰- عوارض دپوتامین را بر اساس محتوای تدریس شده را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۱- اندیکاسیونهای استفاده از نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۲- دوزاژ نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۳- مراقبت های تزریق نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۴- عوارض نالوکسان را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۵- اندیکاسیونهای استفاده از گلوگز هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

نماید

- ۴-۱۶- دوزاژ گلوکز هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۷- مراقبت های تزریق هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۸- عوارض گلوکز هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۱۹- اندیکاسیونهای آدنوزین را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۰- دوزاژ استفاده از آدنوزین را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۱- مراقبت های تزریق آدنوزین را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۲- عوارض آدنوزین را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۳- اندیکاسیونهای وراپامیل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۴- دوزاژ گلوکز هیپرتونیک را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۵- مراقبت های تزریق وراپامیل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید
- ۴-۲۶- عوارض وراپامیل را بر اساس محتوای تدریس شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید

هدف ویژه پنجم

- ۵- تمرین دانشجویان با نرم افزار دیس ریتمی های قلبی

منابع برای مطالعه :

- ۱ - بلدسو، برایان ؛ پورتر،رابرت ؛چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر
- ۲ - دیویس ، دیل . اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام . مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران : ۱۳۷۳
- ۳- میستووچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین.

- انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر
- ۴- پروتکل احیای قلبی ریوی ۲۰۲۵ انجمن قلب آمریکا
- ۵- اسمیت مایک . احیای قلبی ریوی پیشرفته . آخرین چاپ
- ۶- نادری پور و همکاران. راهنمای سریع درمان ، مراقبت و انتقال در فوریت‌های پزشکی . انتشارات سارینا ، ۱۳۹۵

روش تدریس:

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی ،
وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید، فیلم و نرم افزار اریتمی های قلبی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	کلیه جلسات	16-18
آزمون میان ترم	کتبی		-	-
آزمون پایان ترم	کتبی	۸۰	۱۴۰۴/۱۰/۱	8-10
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و بحث گروهی	۵	---	---
تکالیف دانشجوی	ارائه تحقیق	۵	تا پایان ترم	---

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
- ۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
- ۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
- ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:




تاریخ ارسال :
تایید و امضای مدیر گروه

تاریخ ارسال ۱۴۰۴/۶/۲۲

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۲۲

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی ☒ خیر ☐

جدول زمانبندی درس تئوری احیای قلبی ریوی پیشرفته روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ها ۱۶-۱۸ (۸ هفته دوم)			
جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۹/۱۸	دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک	نادری پور
۲	۱۴۰۴/۹/۲۵	دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک	"" ""
۳	۱۴۰۴/۱۰/۲	داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته (۱)	"" ""
۴	۱۴۰۴/۱۰/۹	داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته (۲)	"" ""
۵	۱۴۰۴/۹/۱۶	تمرین با نرم افزار دیس ریتمی های قلبی در کلاس	"