

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن	مخاطبان : دانشجویان ترم پنجم کارشناسی اتاق عمل
تعداد واحد : ۲ واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران : شنبه و یکشنبه ۱۴-۱۲
زمانه ارائه درس : یکشنبه ها ۱۰ تا ۱۲	مدرس: فرشته جلالوندی
دروس پیش نیاز : فیزیولوژی ۲، آناتومی ۲	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

اهداف کلی جلسات :

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه)
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها- جنب- برونشیت حاد و مزمن)
- ۴- بیماریهای سیستم تنفسی (ذات الریه- بیماری آسم - آمفیزم)
- ۵- بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی)
- ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)
- ۷- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب
- ۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)
- ۹- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی
- ۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها)
- ۱۱- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها
- ۱۳- بیماریهای دهان- مری- معده
- ۱۴- بیماریهای روده کوچک- روده بزرگ
- ۱۵- بیماریهای کبد- کیسه صفرا- پرتونیت
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده- آسیت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
 - ۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
 - ۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
 - ۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.
 - ۱-۵- بیماریهای نئوپلاستیک را شرح دهد.
 - ۱-۶- عوامل مستعد کننده و ریسک فاکتورهای بیماریهای نئوپلاستیک را برشمارد.
 - ۱-۷- نحوه پیشگیری از سرطان و عوامل قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را توضیح دهد.
 - ۱-۸- انواع روشهای درمانی سرطان را بطور کلی شرح دهد.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه- شش ها- سینوزیت حاد و مزمن)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۲-۱- نحوه تبادل گازها را شرح دهد.
 - ۲-۲- کنترل تهویه و سیستم های دخیل در آن را توضیح دهد.
 - ۲-۳- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.
 - ۲-۴- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.
 - ۲-۵- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.
 - ۲-۶- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.
 - ۲-۷- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.
 - ۲-۸- آسم (علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (سل- ادم حاد ریه- بیماریهای شش ها- جنب)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۳-۱- آتلکتازی- پنومونی- آبسه ریه (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳-۲- سل (عوامل خطرزا-علائم - یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست مانتو را بطور کامل توضیح دهد.

۳-۳- آمفیزم (انواع-علل -علائم تشخیص و درمان) را توضیح دهد.

۳-۴- اختلالات پلور(پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

۴- بیماریهای سیستم تنفسی(بیماری آسم -آمفیزم-آمبولی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱-انواع آسم داخلی و خارجی(علائم - یافته های تشخیصی- درمان)و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۲- آمبولی ریوی (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۳- برونشیت حاد(علائم - یافته های تشخیصی- درمان)

۴-۴- برونشیت مزمن(علائم - یافته های تشخیصی- درمان)

۵- ذات الریه - پنومونی -برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی-تومورهای ریه)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۵-۱- پنومونی و برونشکتازی(علائم - یافته های تشخیصی- درمان)را شرح دهد.

۵-۲- آتلکتازی- آبسه ریه(علائم - یافته های تشخیصی- درمان)و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۳- سل (عوامل خطرزا-علائم - یافته های تشخیصی- درمان)و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۴- تومورهای ریه(علائم - یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.

۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۶-۱- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم قلب و عروق را شرح دهد.

۶-۲- ساختمان عمومی قلب را توضیح دهد.

۶-۳- کنترل عصبی قلب را توضیح دهد.

۷- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۷-۱-بیماریهای سرخرگ کرونر:علل ،تشخیص، درمان آنرا توضیح دهد.

۷-۲- انواع آنژین صدری:علل ،تشخیص، درمانرا توضیح دهد.

۷-۳-انفارکتوس میوکارد:علل ،تشخیص، درمانرا شرح دهد.

۷-۴- آندوکاردیت عفونی:علل ،تشخیص، درمانرا شرح دهد.

۷-۵- پریکاردیت:علل ،تشخیص، درمان را بیان کند.

۷-۶-تامپوناد قلبی:علل ،تشخیص، درمان را توصیف کند.

۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای عضله قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۸-۱- میوکاردیت:علل ،تشخیص، درمانرا شرح دهد.

۸-۲- کاردیومیوپاتی:علل ،تشخیص، درمانرا توضیح دهد.

۹- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۹-۱- بیماریهای دریچه ای قلب:علل ،تشخیص، درمانرا توضیح دهد.

۹-۲-بیماری قلبی روماتیسمی: علل ،تشخیص، درمان آنرا بیان کند.

۹-۳- هایپر تانسیون:علل ،تشخیص، درمان را بیان کند.

۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون - کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی، طحال)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد :

۱۰-۱-علل آنمی ،انواع، تشخیص ودرمان آن را شرح دهد.

۱۰-۲- اختلالات انعقادی را بیان کند.

۱۰-۳-لوسمی،علل ،تشخیص، درمان آنرا بیان کند.

۱۰-۴-هوپرگین،علل ،تشخیص، درمان آن را توضیح دهد.

۱۰-۵-منونوکلئوز عفونی، علل ،تشخیص، درمان آنرا شرح دهد.

۱۱-بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.

۱۱-۲- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.

۱۱-۳- هموفیلی را توضیح دهد.

۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-دهان-مری

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲- آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهد.

۲-۱۲- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم گوارش را بیان نماید.

۳-۱۲- روشهای آندوسکوپی در تشخیص بیماریهای سیستم گوارش را توضیح دهد.

۱۳- بیماریهای دستگاه گوارش

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۳- بیماریهای دهان،علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۲-۱۳- بیماریهای التهابی مری را بیان کند.

۳-۱۳- بیماریهای معده،علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۱۴- بیماریهای دستگاه گوارش

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴- زخم-پپتیک، علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۲-۱۴- زخم اثنی عشر را شرح دهد.

۱۵- بیماریهای دستگاه گوارش

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵- زخم معده، علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۲-۱۵- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.

۳-۱۵- آپاندیسیت علائم ، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۴-۱۵- پریتونیت علائم ، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۱۶- بیماریهای لوزالمعده-آسیت

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- نحوه تنظیم ترشح پانکراس و انواع ترشحات آن را شرح دهد.

۲-۱۶- پانکراتیت علائم ، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۳-۱۶- بیماریهای التهابی روده،علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۴-۱۶- نارسایی کبدی،علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۵-۱۶- انسفالوپاتی،علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

منابع برای مطالعه :

۱ . Phipps. Medical surgical nursing. ۸ th edition, mosby, last edition

۲. Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach / Edition by AST, ۲۰۱۷.

۳. نوبهار منیر، وفایی عباسعلی. کلیات پزشکی. چاپ هشتم، انتشارات بشری، تهران، آخرین چاپ

۴. Medical surgical nursing Brunner ۱۲ edition, ۲۰۱

روش تدریس

سخنرانی -بحث عمومی

وسایل آموزشی

وایت برد- ویدیو پروژکتور- کتاب- فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	پرسش	۵٪	هر دو هفته یکبار	---
آزمون میان دوره	آزمون کتبی	۲۵٪	شش هفته پس از شروع ترم	
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۶۰٪	دی ماه	
حضور فعال در کلاس	شرکت در مباحث	۵٪		

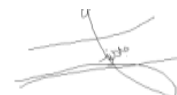
مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
- ۲- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ۳- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

نام و امضاء مسئول EDO دانشکده

نام و امضاء مدیر گروه

نام و امضاء مدرس



تاریخ ارسال

تاریخ ارسال

تاریخ تحویل

۰۴/۰۶/۲۵

جدول زمان بندی درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱) دانشجویان ترم سوم اتاق عمل نیمسال اول

تعداد واحد: ۲

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها ۱۲ - ۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۴/۰۶/۲۹	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.	فرشته جلالوندی
۲	۰۴/۰۷/۰۶	بیماریهای سیستم تنفسی(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-بیماریهای نای و نایژه)	فرشته جلالوندی
۳	۰۴/۰۷/۱۳	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم - ادم حاد ریه - آمفیزم - انسداد مزمن راه هوایی)	فرشته جلالوندی
۴	۰۴/۰۷/۲۰	بیماریهای سیستم تنفسی(بیماریهای شش ها-جنب-برونشیت حاد و مزمن)	فرشته جلالوندی
۵	۰۴/۰۷/۲۷	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی -برونکوپنومونی -آمبولی، سل ریوی - تومورهای ریه)	فرشته جلالوندی
۶	۰۴/۰۸/۰۴	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)	فرشته جلالوندی
۷	۰۴/۰۸/۱۱	بیماریهای مادرزادی قلب - بیماریهای اکتسابی قلب	فرشته جلالوندی
۸	۰۴/۰۸/۱۸	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای عضله قلب)	فرشته جلالوندی
۹	۰۴/۰۸/۲۵	بیماریهای دریچه قلب - بیماریهای عروقی	فرشته جلالوندی
۱۰	۰۴/۰۹/۰۲	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای خون، کم خونی ها)	فرشته جلالوندی
۱۱	۰۴/۰۹/۰۹	بیماریهای خونریزی دهنده - بیماریهای لنفاوی - طحال	فرشته جلالوندی
۱۲	۰۴/۰۹/۱۶	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	فرشته جلالوندی
۱۳	۰۴/۰۹/۲۳	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان - بیماریهای التهابی مری - بیماریهای معده	فرشته جلالوندی
۱۴	۰۴/۰۹/۳۰	بیماریهای دستگاه گوارش - زخم پپتیک - زخم اثنی عشر	فرشته جلالوندی
۱۵	۰۴/۱۰/۰۷	بیماریهای دستگاه گوارش - زخم معده - گاستریت - آپاندیسیت - پریتونیت	فرشته جلالوندی
۱۶	۰۴/۱۰/۱۴	بیماریهای لوزالمعده - آسیت - تنظیم ترشح پانکراس - پانکراتیت - بیماریهای التهابی روده - نارسایی کبدی - آنسفالوپاتی	فرشته جلالوندی

جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن نیمسال تحصیلی: اول ۰۴-۰۵ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعریف سلامتی و بیماری، منشأ بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.	۱:۳۰	۶۰٪	۲	۱	۱	۰	۰
۲	بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای ونایژه)	۱:۳۰	۷۰٪	۲	۱	۱	۰	۰
۳	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم- ادم حاد ریه- آمفیزم- انسداد مزمن راه هوایی)	۱:۳۰	۷۰٪	۳	۱	۱	۱	۱
۴	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها- جنب- برونشیت حاد و مزمن)	۱:۳۰	۷۰٪	۲	۱	۱	۰	۰
۵	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی- تومورهای ریه)	۱:۳۰	۷۰٪	۳	۱	۱	۱	۱
۶	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)	۱:۳۰	۸۰٪	۳	۱	۲	۰	۰
۷	بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب	۱:۳۰	۸۰٪	۳	۲	۱	۰	۰
۸	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)	۱:۳۰	۸۰٪	۲	۲	۰	۰	۰
۹	بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی	۱:۳۰	۸۰٪	۲	۲	۰	۰	۰
۱۰	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون، کم خونی ها)	۱:۳۰	۸۰٪	۳	۲	۱	۰	۰
۱۱	بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی- طحال	۱:۳۰	۸۰٪	۲	۲	۰	۰	۰
۱۲	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	۱:۳۰	۸۰٪	۲	۱	۱	۰	۰
۱۳	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان- بیماریهای التهابی مری- بیماریهای معده	۱:۳۰	۸۰٪	۳	۱	۱	۱	۱
۱۴	بیماریهای دستگاه گوارش- زخم پپتیک- زخم اثنی عشر	۱:۳۰	۸۰٪	۳	۲	۱	۰	۰
۱۵	بیماریهای دستگاه گوارش- زخم معده- گاستریت- آپاندیسیت- پریتونیت	۱:۳۰	۸۰٪	۲	۱	۱	۰	۰
۱۶	بیماریهای لوزالمعده- آسیت- تنظیم ترشح پانکراس- پانکراتیت- بیماریهای التهابی روده- نارسایی کبدی- آنسفالوپاتی	۱:۳۰	۸۰٪	۳	۲	۱	۰	۰