

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : مراقبت ها در جابجایی و حمل
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی فوریت های پزشکی ترم سوم
تعداد و نوع واحد : ۲ واحد (نظری - عملی)
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی ، شکستگی ها و دررفتگی
زمان ارائه درس : یکشنبه ها ۱۸-۱۶
ساعت مشاوره : آزاد
مدرس : دکتر رضا پورمیرزا کلهری

هدف کلی دوره:

آشنا سازی دانشجویان با عملیات جابجایی و حمل مصدوم در شرایط مختلف به صورت نظری و عملی .

اهداف کلی جلسات نظری :

- ۱- آشنایی دانشجویان با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست
- ۲- آشنایی دانشجویان با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم و انواع روش حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی ، نشت گاز و سایر حوادث)
- ۳- آشنایی با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم و انواع متدهای کشیدن
- ۴- آشنایی دانشجویان با روش خارج کردن بیمار در عملیات (تصادفات) و روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری
- ۵- آشنایی دانشجویان با روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس
- ۶- آشنایی با روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری
- ۷- آشنایی دانشجویان با انواع برانکار و نحوه استفاده از آنها
- ۸- آشنایی دانشجویان با انواع روش حمل بیمار

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

- ۱- آشنایی با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و درجات و وظایف تکنیسین فوریت های پزشکی حین انتقال
- ۱-۱- آشنایی با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و در گذشته و حال و تفاوت آنها را توضیح دهد.
- ۱-۲- درجات مختلف EMT را شرح دهد.
- ۱-۳- وظایف اصلی تکنیسین فوریت های پزشکی را در ارتباط با انتقال بیمار توضیح دهد.
- ۱-۴- نحوه برقراری ارتباط مناسب تکنیسین فوریت های پزشکی را با بیمار و همراهان وی توضیح دهد.
- ۱-۵- انواع آمبولانس ها را بر اساس شرح وظیفه تفکیک نماید.
- ۲- آشنایی با اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست
- ۱-۲- اصول جابجایی بیمار در موارد اورژانس (Emergency) ، اضطراری (Urgent) و غیر اضطراری (Non urgent) را توضیح دهد.
- ۲-۲- توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن را شرح دهد.
- ۲-۳- روش بلند کردن قدرتی (Power Lifting) را توضیح دهد.
- ۲-۴- روش حمل دیاموند (Diamond carry) را توضیح دهد.
- ۲-۵- روش حمل یک دستی (one hand carry) را توضیح دهد.
- ۲-۶- انواع جهت ها و دستورات را در هنگام حمل بیمار نمایش دهد.
- ۲-۷- عوارض ناشی از جابجایی نادرست را توضیح دهد.
- ۳- آشنایی با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم
- ۱-۳- روشهای دسترسی به مصدوم را توضیح دهد.

- ۲-۳- اصول و مکانیک اولیه بدن در هنگام کشیدن بیمار را توضیح دهد.
- ۳-۳- کشیدن بیمار با دو تکنیسین را توضیح دهد.
- ۳-۴- کشش توسط انواع وسیله ها را (لباس ، پتو ، دست) توضیح دهد.
- ۳-۵- انواع روش های دسترسی به خودرو را نام ببرد.
- ۳-۶- انواع وسایل امداد جاده ای را فهرست کند.
- ۳-۷- وظیفه تکنیسین فوریت های پزشکی را در مجموعه امداد جاده ای شرح دهد.
- ۴- آشنایی با روش حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی ، نشت گاز) را بیان کند.
- ۱-۴- تکنیک یک نفره برای خروج بیمار دچار کاهش هوشیاری از اتومبیل را اجرا کند .
- ۲-۴- حمل و کشش به روش ماموران آتش نشانی را انجام دهد.

- ۳-۴- حمل و کشش به روش کول گرفتن انجام دهد.
- ۴-۴- حمل و کشش به روش زنبه ای انجام دهد.
- ۴-۴- حمل و کشش به روش گهواره ای انجام دهد.
- ۵-۴- حمل و کشش با روش دو مچ انجام دهد.
- ۶-۴- حمل و کشش با روش چهار مچ انجام دهد.

۵- آشنایی با روش خارج کردن بیمار در عملیات اضطراری (تصادفات)

- ۱-۵- روش خارج کردن سریع (Rapid Extrication Technique) را نمایش دهد .
- ۲-۵- موارد استفاده از تکنیک خروج سریع را توضیح دهد.
- ۳-۵- وسایل مورد لزوم و مراحل کاربرد روش خارج کردن سریع را نام ببرد.
- ۴-۵- تکنیک های ایمن سازی خودرو را در صحنه حادثه را شرح دهید.

۶- آشنایی با روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری

- ۱-۶- روش بلند کردن مستقیم از روی زمین را توضیح دهد.
- ۲-۶- روش بلند کردن با استفاده از اندام های فوقانی و تحتانی را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۳-۶- روش بلند کردن زیگزگی از روی زمین را توضیح دهد.
- ۴-۶- روش انجام لاگ رول سه نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۵-۶- روش انجام لاگ رول چهار نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۵-۶- روش انجام لاگ رول دو نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۵-۶- روش انجام لاگ رول یک نفره از روی زمین را توضیح دهد.

۷- آشنایی با روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس

- ۱-۷- روش حمل مستقیم را توضیح دهد.
- ۲-۷- روش انتقال توسط ملحفه یا پتو را شرح دهد.
- ۳-۷- روش انتقال توسط تخته پشتی و برانکار اسکوپ را شرح دهد.
- ۴-۷- روش انتقال از صندلی به ویلچر را توضیح دهد.

۸- آشنایی با انواع برانکار و نحوه استفاده از آنها

- ۱-۸- برانکار چرخ دار آمبولانس و انواع کات آمبولانس را شرح دهد.
- ۲-۸- نحوه انتقال برانکار به داخل آمبولانس را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۳-۸- ویژگی برانکارهای پرتابل- تاشونده (portable/folding) را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۴-۸- ویژگی برانکارهای قابل انعطاف را نام ببرد.
- ۵-۸- ویژگی انواع تخته های پشتی بلند و کوتاه را توضیح دهد.
- ۶-۸- ویژگی های برانکار سبکی و برانکار اسکوپ و صندلی راه پله (stair chair) را مقایسه کند .

منابع برای مطالعه :

- ۱- میستوویدج ، جزف ، هفن ، برنت . کارن ، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . آخرین چاپ.
- ۲- بلد سو، برایان . پورتر ، رابرت . چری ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ.

3 - Bowwman , warren .D.David .It jone .outdoor Emergency care : comprehensive prehospital care for nonvrnban seting thed .Boston : jones and Bartlet . company.last edition.
4 - Phillip LEet all . Emergency for hazardous matericals expousvre , stlouis , Elsevier . Mosby . com . last edition.

شیوه های یاد دهی- یادگیری:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، بحث و کار عملی دانشجویان (مرکز مهارت های بالینی)

رسانه های آموزش:

تخته ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر ، وسایل حمل و جابجایی بیمار (برانکار ، تخته پستی کوتاه و بلند)

زمان و مکان ارائه درس:

روزهای شنبه ساعت ۱۸-۱۶ کلاس شماره ۷ و واحد مهارت های بالینی دانشکده پیراپزشکی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۱	کونیز تنوری
		۱	کونیز عملی
		۲	آزمون میان دوره تنوری
		-	آزمون میان دوره عملی
		۱۲	آزمون پایان دوره تنوری
		۳	آزمون پایان دوره عملی
		۱	موارد دیگر : مشارکت فعال در بحث و آزمایشگاه عملی
توجه : محتوای آزمون پایان دوره شامل حداقل ۳۰٪ از محتوای قبل از آزمون میان دوره خواهد بود.			

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است و مهم ترین مطالب محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.

۲ - حضور منظم توام در کلاس درس را رعایت نمایند .

۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.

۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

جدول زمان بندی برنامه کلاس های نظری

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	آشنایی دانشجویان با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست	دکتر پورمیرزا
۲	۱۴۰۲/۱۲/۳	آشنایی دانشجویان با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم و انواع روش حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی ، نشت گاز و سایر حوادث)	دکتر پورمیرزا
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۰	آشنایی با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم و انواع متدهای کشیدن	دکتر پورمیرزا
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۷	آشنایی دانشجویان با روش خارج کردن بیمار در عملیات اضطراری (تصادفات) و روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری	دکتر پورمیرزا
۵	۱۴۰۳/۱/۱۹	آشنایی دانشجویان با روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس	دکتر پورمیرزا
۶	۱۴۰۳/۱/۲۶	آشنایی با روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری	دکتر پورمیرزا

دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با انواع برانکار و نحوه استفاده از آنها	۱۴۰۳/۲/۹	۷
دکتر پورمیرزا	انواع روش حمل بیمار	۱۴۰۳/۲/۱۷	۸

جدول زمان بندی برنامه کلاس های عملی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱/۲۳	حمل بیمار با دست خالی	دکتر پورمیرزا
۲	۱۴۰۳/۱/۲۹	اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی	دکتر پورمیرزا
۳	۱۴۰۳/۲/۷	روش خارج کردن بیمار در عملیات اضطراری	دکتر پورمیرزا
۴	۱۴۰۳/۲/۱۵	روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس	دکتر پورمیرزا
۵	۱۴۰۳/۲/۲۰	انواع برانکار و نحوه استفاده از آنها	دکتر پورمیرزا
۶	۱۴۰۳/۲/۲۷	روش بی حرکت سازی نخاعی	دکتر پورمیرزا
۷	۱۴۰۳/۳/۷	حمل بیمار در شرایط خاص	دکتر پورمیرزا
۸	۱۴۰۳/۳/۱۴	انواع روش حمل بیمار	دکتر پورمیرزا

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: فوریت های پزشکی تعداد سوال: ۳۰

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: رضا پورمیرزا کلهری نام درس: جابجایی و حمل مصدوم نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال
 تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

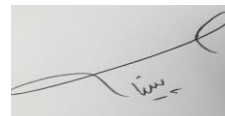
ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت ها در جابجایی و حمل نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تاریخچه حمل بیمار و اصول کلی چگونگی حمل بیمار	۲	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۲	اصول ایمنی دسترسی به مصدوم	۲	۱۲/۵	۴	-	۳	۱
۳	انواع روش حمل بیمار	۲	۱۲/۵	۴	-	۴	-
۴	اصول ایمنی دسترسی به مصدوم و انواع متدهای کشیدن	۲	۱۲/۵	۴	۲	۲	-
۵	روش خارج کردن بیمار در عملیات اضطراری	۲	۱۲/۵	۴	۲	۲	-
۶	روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس	۲	۱۲/۵	۴	۱	۳	-
۷	روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری	۲	۱۲/۵	۴	۱	۳	-
۸	انواع برانکار و نحوه استفاده از آنها	۲	۱۲/۵	۴	۲	۲	-
۹							

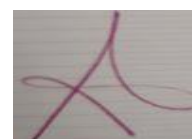
۱	۱	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱۴
۰/۵	۰/۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۱۵
۲	۲	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۱۶
۲۰	۲۰	نمره نهایی	

پیشنهادهات:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا پور میرزا



نام و امضاء مدیر گروه:



نام و امضاء مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

